



Dossier de validation (3 ECTS)

Module 3531, Unité 2

Texte(s) présenté(s)
oralement dans l'un
des deux séminaires
fréquentés

Dossier

Expérience
professionnelle
(ou personnelle)

Séminaire:

- Éléments de cours (intro)
- Autres textes

- Démarche pour le dossier
- Plan du document à rendre
- Réponses aux questions en suspens

Qu'est-ce que c'est ?

- Travail écrit d'analyse et de réflexion sur un sujet (une problématique) « donné » à partir de textes vus en séminaire et de votre expérience professionnelle
- Fait suite à l'une de vos présentations orales faites dans l'un des séminaires
- Réalisé en groupe
- Vaut 3 ECTS = 90 heures de travail (par étudiant·e) (comprend une partie du travail des textes effectué pour le séminaire pour chacune des deux présentations orales)

Démarche

- Reprendre les éléments de votre présentation orale (article(s) présenté(s), texte de synthèse, support pour la présentation)
- Tenir compte des discussions liées au contenu de votre présentation + des éventuels feedback
- Revenir sur la thématique (problématique) du séminaire et sur la façon dont votre texte traite de celle-ci
- Identifier les textes et contenus utiles pour exposer le sujet (problématique) du séminaire

Démarche

- Esquisser un premier plan de dossier (TM avec principaux contenus => viser la clarté et la synthèse)
- Identifier une question ou un objet de réflexion que vous souhaitez approfondir dans une seconde partie de votre dossier
- Revoir le plan esquissé
- Rédiger
- Relire (structure, liens entre les parties, cohérence logique, orthographe, grammaire, syntaxe, normes APA, etc.)
- Revoir et corriger
- Imprimer – déposer/envoyer

Plan du document

- | | |
|--|---------------|
| ➤ Page de garde - Titre | ➤ 1p |
| ➤ Résumé | ➤ 1p (1-3 §) |
| ➤ Table des matières (env. deux niveaux) | ➤ 1p |
| ➤ Introduction | ➤ 1p |
| ➤ 1 ^{ère} partie : analyse texte (titre et sous-titres) | ➤ 4p |
| ➤ 2 ^e partie : réflexive (titre, évtl. Sous-titres) | ➤ 2p |
| ➤ Conclusion | ➤ 1p (1-3 §) |
| ➤ Bibliographie | ➤ 1-plusieurs |



➤ Introduction

- Sujet et problématique du séminaire (y. c. définition concepts, notions clés)
- Énoncer quel texte fait l'objet du dossier et expliquer comment il traite du sujet / de la problématique du séminaire
- Présenter l'idée centrale (thèse(s) de l'auteur·ice) du texte et le(s) but(s) de l'article
- Présenter la structure de la suite du dossier (le plan du dossier est présenté sous l'angle des contenus principaux de chacune des parties et sous-parties et fait voir leur logique d'agencement, leur logique argumentative)
- Attention: ne pas confondre résumé et intro

Plan du document

- 1^{ère} partie: explication, analyse de texte
 - Structurer par des titres et **sous-titres** adaptés aux différents contenus **formulés par vous-mêmes**
 - But: expliquer de manière claire et synthétique les idées et arguments du texte
 - Ne doit figurer que ce qui est indispensable à la compréhension du sujet et de l'argumentation: ne pas viser l'exhaustivité, mais le compte rendu de *la logique argumentative*
 - Préciser le type de texte (issu d'une recherche, etc.)
 - Si figure dans le texte et s'avère pertinent: donner quelques éléments sur la méthodologie
 - Citations directes et indirectes (normes APA, les expliquer, mesurer leur nombre et leur longueur)
 - Conclusion : éventuellement, surtout si la partie suivante s'écarte du texte analysé)

Plan du document

- 2^e partie : Partie réflexive, si possible liée à l'action professionnelle
 - Choisir une question / un objet de réflexion (qualité approfondissement plutôt que nombre et étendue => attention donc à bien circonscrire)
 - Enoncer et expliquer la question / l'objet
 - Exposer le développement de votre réflexion
 - Structurer les idées et vos arguments
 - Illustrer les propos
 - Soutenir les idées et arguments en les appuyant sur des références d'autres textes ou éléments vus en séminaire
 - En cas de besoin / nécessité: s'appuyer sur d'autres références

Plan du document

➤ Conclusion

- De la réflexion et ou de l'ensemble du dossier
- Différents types: synthèse, ouverture, ...

➤ Bibliographie

- Le texte est référencé et on trouve les références utilisées dans la bibliographie...et on ne trouve rien dans la bibliographie qui ne soit pas référencé dans le texte.
- Les cours sont à éviter dans la bibliographie, si possible... (préférez la citation de sources)

Critères d'évaluation

- ✓ Cf. protocole d'évaluation (moodle)

Questions ?