

Séminaire B1

**Introduction à la thématique
Pairs praticien·ne·s en santé mentale**

Les premières formations dans l'espace francophone

Québec: formation depuis 2008 par le Programme Pairs Aidants Réseau de près de 170 personnes (FC Uni Laval avec appui de l'Ecole de service social).

France: dès 2012, 1^{ère} volée de Médiateurs de santé pairs, DU à Uni Paris 8 (sous égide Centre Collaborateur OMS), 2^{ème} volée dès 2018.

Suisse romande: dès 2013-2014, 1^{ère} volée de PPSM, à l'EESP (service de la formation continue).

Belgique: dès 2016, Université de Mons (1^{ère} volée env. 15 personnes).

Les partenaires à l'origine du projet

pro mente sana
association romande

HE
TSL



HE
TSL

Expertises et soutiens externes

Comité scientifique

- Des employeurs potentiels (CHU, foyers, etc.)
- Des représentant·e·s d'associations d'usager·ère·s
- Des expert·e·s (sociologues, psychiatres, professionnel·le·s de l'insertion professionnelle, etc.)

Soutiens financiers

- Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées (BFEH) via Pro Mente Sana : financement de projets pilotes

Formation: deux volées

2013-2014	15 participant·e·s
2016-2017	16 participant·e·s

⇒ Titre: certificat de PPSM

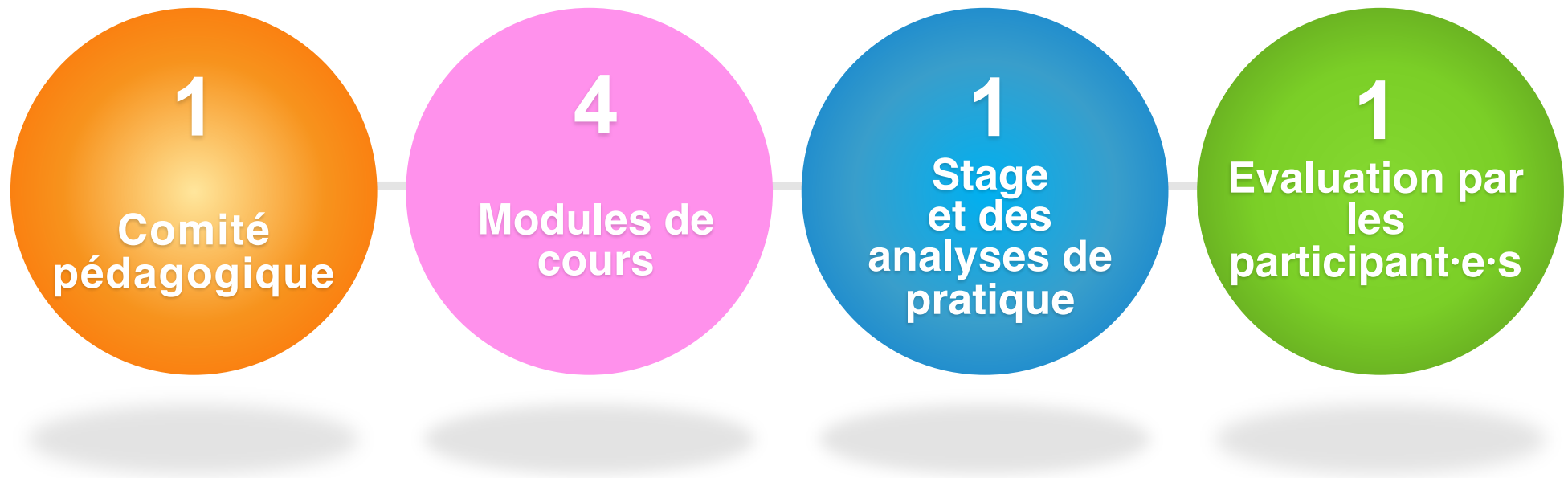
2016-2017: quelques chiffres

- Personnes ayant manifesté leur intérêt à suivre la formation : env. **130**
- Dossiers de candidature présentés **42**
- Candidat·e·s retenus pour les entretiens **24**
- Participant·e·s sélectionné·e·s **16**

Volée 2016-2017

Critères de sélection:

- 1^{ère} volée : avoir vécu l'expérience d'une maladie psychique et suivi un traitement psychiatrique en milieu hospitalier. Pour la 2^e volée le critère d'avoir vécu une hospitalier n'était pas indispensable.
- Se trouver depuis une année au moins en dehors d'une situation de crise aiguë ou d'une décompensation.
- Etre en mesure de mener une réflexion sur les expériences vécues, sur la trajectoire liée à la maladie et au rétablissement et d'en faire l'analyse.
- Etre apte à en partager la mise en narration.
- Et être en mesure de donner un sens à la pratique et au travail de pairage.



**Programme de formation
volée 2016-2017**

Programme de formation: 2e volée – cours

	M1	M2	M3	M4
	<i>Santé mentale, maladie, rétablissement et cadre d'intervention</i>	<i>Fonction du PPSM: outils et limites de son champ d'intervention</i>	<i>Actions collectives: positionnement individuel et collectif</i>	<i>Valorisation de l'expérience, bilan de compétences, portfolio et projet de formation</i>
Responsable	M. Favez (HETSL)	O. Brücker (Pro Mente Sana)	V. Stucki (HETSL)	N. Vernaz (psychologue en orientation et gestion de carrière)
Durée	4 jours (+ 1/2 j. d'intro à la formation)	3 jours	2.5 jours (+ 1/2 j. de conclusion à la formation)	3.5 demi jours

Programme de formation: 2e volée – stage

80 heures de stage

- Augmentation de 30h de stage par rapport à la 1^{ère} volée
- Lieux: CHU/Hôpitaux psychiatriques, foyers ou résidences, association. Ecole de soins infirmiers

2 jours d'analyses de pratique



« Quand des ex-patients deviennent des soignants » 23 avril 2018

<https://www.rts.ch/play/tv/faut-pas-croire/video/pairs-praticiens--des-ex-patients-deviennent-soignants?id=9503715>

(Extrait 00:50-07:07)

HE
TSL

Pair·e·s praticien·ne·s en santé mentale (PPSM), des expert·e·s par expérience: l'expérience de quoi ?

Troubles psychiques

Trajectoires de soins (soins et traitements, y c. contraintes)

Rétablissement

⇒ Expérience personnelle *et collective*

⇒ Mise en rapport, en liens et confrontation (critique) avec l'expertise médico-scientifique

⇒ La question de l'élaboration de l'expérience à l'expertise des PPSM en passant par l'expertise dite « profane » (ou des usager·ère·s)

La mobilisation de l'expertise profane

Travail des associations: articulation des deux dimensions de l'expertise profane (expérientielle *et* médico-scientifique)

Mobilisation de cette expertise dans des actions dirigées à la fois :

- Vers des patient-e-s individuel-le-s pour renforcer leur capacité d'action
- Vers le « monde de la santé » (professionnel·le·s, établissements, réseaux de soins, administrations socio-sanitaires, politiques) pour peser sur la politique de santé au sens large

Champs d'intervention des PPSM en Suisse romande: *dans le domaine des soins*

Rarement avec des contrats fixes, plus fréquemment avec des contrats à durée déterminée (projets pilotes) (taux 10%-30%) ou sur la base de mandats ponctuels

Types d'institutions :

- Cliniques psychiatriques et services hospitaliers stationnaires
- Service de psychiatrie communautaire (hôpitaux de jour, Case management de transition, Suivi intensifs dans le milieu),
- Foyers (lieu de vie), Institutions de séjours de transition
- Association d'usagers·ères (ex. Graap),
- AI (coach)

Champs d'intervention des PPSM en Suisse romande: *dans le domaine des soins*

Exemples de tâches :

- Co-animation de groupes de parole (axé sur le rétablissement ou surtout libre)
- Co-animation de groupes d'activités (de planification d'activités pour les week-end, de cuisine, etc.)
- Entretiens formels et échanges informels (selon les contextes d'intervention, les moments, les besoins ou envies des usagers·ères)
- Participation aux colloques d'équipe
- Co-intervention de supervision d'équipe
- ...

Rôles, fonctions et activités dans les milieux de soins

« interface » « facilitateur », « traducteur », « médiateur » entre patient.e – soignant.e.s

Auprès du patient:

- Accueillir, soutenir et accompagner la personne en souffrance (ou proche) par des entretiens individuels ou de groupe
- Aider à la construction d'une décision partagée
- Favoriser l'autodétermination et la mise en évidence de ses besoins et ses attentes

Auprès des professionnel-le-s:

- Aider à mieux prendre en compte les attentes des patient.e.s
- Promouvoir une vision positive du rétablissement
- Diminuer la stigmatisation
- Favoriser la capacité à entendre la parole du patient

Champs d'intervention des PPSM en Suisse romande: *dans l'enseignement et la recherche*

Une PPSM à l'Ecole de soins infirmiers La Source,
Lausanne

Plusieurs PPSM assument des mandats ponctuels
d'enseignement ou de recherche. Exemples

- Cours sur le rétablissement
- Porter un regard propre de PPSM sur chacune des phases d'un projet de recherche (donner des idées, vérifier l'accessibilité du langage employé pour les publics cibles, etc.)
- Interventions dans le cadre de colloques (OHS; Colloques du Graap, etc.)

Collège de rétablissement 2019-2021



Objectifs

- ✓ Encourager les apprenants à trouver leurs propres solutions en lien avec la souffrance psychique.
- ✓ Stimuler le partage de savoir-faire, de stratégies et de compétences pour gérer les difficultés (coping-skills).
- ✓ Lutter contre la stigmatisation et l'autostigmatisation.
- ✓ Favoriser l'inclusion sociale.
- ✓ Pour les personnes souffrant de troubles psychiques : vivre l'expérience de s'éprouver personne, étudiant et citoyen à part entière.
- ✓ Donner aux pairs praticiens des opportunités de travailler et d'apporter leur expertise.
- ✓ Renforcer le sentiment de pouvoir d'agir des personnes concernées au sein de la société : travailler avec les acteurs de proximité et les professionnels, participer à un service de formation unique à forte utilité sociale, promouvoir et faciliter la collaboration, contribuer à l'inclusion sociale, etc.
- ✓ Faire évoluer les représentations des professionnels et du grand public au sujet des perspectives de rétablissement des personnes souffrant de troubles psychiques.
- ✓ Favoriser des pratiques professionnelles plus empathiques et relationnelles.
- ✓ Promouvoir le bien-être psychique et prévenir les problèmes de santé mentale.

<http://www.recoverycollege.ch/>

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

