

# Séminaire migration et santé

---

Aline Cristina De Oliveira, Lisa Delacombaz, Léonie Stämpfli,  
Lucie Monney

# Plan

## Deux articles :

- Contexte général
- Auteurs
- Situer le texte
- Méthodologie
- Problématique
- Buts et questionnements
- Thèse
- Idées et faits importants
- Concepts
- Mise en lien
- Questionnements



# Contexte général



- Premier article publié en 2016 et deuxième article publié en 2018
- 2015 : **crise migratoire** (naufrage en Méditerranée, corps d'un enfant échoué sur la plage, ouverture puis fermeture des frontières, ...) (Le Point, 2020)
- Cause principale : **le conflit syrien** → Les Syriens représentent la moitié du million de migrants qui arrivent sur les côtes grecques et italiennes en 2015 (Jaulin, 2016)
- 2018 : nette diminution du nombre de migrants traversant la Méditerranée mais maintien d'un nombre élevé de demandeurs d'Asile. → intensification des **programmes d'intégration** (Confédération suisse, 2019)

## Article N°1

### «Addressing the occupational needs of refugees and asylum seekers»

---

Trimboli, C., & Taylor, J. (2016). Addressing the occupational needs of refugees and asylum seekers. *Australian occupational therapy journal*, 63(6), 434–437.

<https://doi.org/10.1111/1440-1630.12349>



## Autrices

# Concettina Trimboli

---

- **Ergothérapeute, master d'ergothérapie, en attente d'une place pour réaliser un doctorat.**
- **Expériences dans les domaines de la pédiatrie, de la réhabilitation, de la psychiatrie et dans la santé communautaire.**
- **Intérêts : besoins occupationnels des réfugiées et des requérants d'asile.**
- **Université de Salford**



# Autrices

## Jackie Taylor

---

- **Doctorante et chercheuse en sciences occupationnelles.**
- **Intérêts : la reconstruction identitaire, les analyses des récits et les sciences occupationnelles.**
- **School of Health and Society – University of Salford – Manchester**

# Situer le texte

---

- **Type de texte**
  - Point de vue (Edward et al., 2012)
  - Publié dans le Journal australien d'ergothérapie
  - Article payant
- **Public visé**
  - Ergothérapeutes
  - Anglophones

# Structure du texte

---

- Introduction
- Trois chapitres :
  - La relation entre les occupations, la santé et le bien-être
  - Les besoins occupationnels des réfugiés et demandeurs d'asile
  - La pratique actuelle de l'ergothérapie auprès des réfugiés et des demandeurs d'asile
- Les implications

# Méthodologie

---

- Pas de méthodologie expliquée
- Qualitatif
- Méta-analyse
- Pas de critères de sélection et d'analyse de données explicité

# Problématique

---

- La relation entre l'occupation, la santé et le bien-être des personnes réfugiées et demandeuse d'asiles est peu étudiée dans la littérature.
- Ils doivent répondre à de nombreux défis (culture, langue, compétences essentielles, perte de soutien, recherche d'emploi, gestion du dénuement professionnel) (Davies, 2008).

# Buts et questionnements

---

- Quelle est la relation entre l'occupation, la santé et le bien-être par rapport aux besoins spécifiques des réfugiés et des demandeurs d'asile ?
- Comment la profession d'ergothérapeute pourrait mieux aider à répondre aux besoins professionnels des réfugiés et des demandeurs d'asile ?

# Thèse

---

- Les occupations :
  - Influencent positivement la santé et le bien-être des réfugié·es et requérant·es d'asile.
  - Permettent de s'intégrer dans une nouvelle culture et éviter l'ennui et les pensées négatives.
- L'ergothérapie permet l'engagement dans des occupations

# Idées et faits importants

---

## Relation entre occupation, santé et bien-être

- Plusieurs challenge durant et après leur parcours migratoire.
- Influence positive de l'engagement occupationnel sur la santé et le bien-être.
  - Il est nécessaire d'avoir une vie occupationnelle complète et variée, mais aussi créative et qui permet de s'engager physiquement, mentalement et socialement. (Wilcock, 1993)
  - Attention aux normes et théories occidentales (Hammel, 2009).

# Idées et faits importants

---

Un besoin occupationnel des réfugié·es et requérant·es d'asile

- Avoir une occupation et une routine normale, afin d'éviter l'ennui et les pensées négatives.
- Besoin de travail
- Besoin de soutien psychologique
- Besoin d'aide pour des tâches et des activités inhabituelles

# Idées et faits importants

---

La pratique actuelle de l'ergothérapie avec les réfugié·es et requérant·es d'asile :

- Thèmes émergent (Huot et al., 2016)
- Les ergothérapeutes ont un rôle clé
- L'importance de l'occupation

## Article N°2

### «A new you: A collaborative exploration of occupational therapy's role with refugees»

---

- Blankvoort, N., Arslan, M., Tonoyan, A., Damour, A. Q., & Mpabanzi, L. (2018). A new you: A collaborative exploration of occupational therapy's role with refugees. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 74(2), 92-98.

<https://doi.org/10.1080/14473828.2018.1526560>



# Autrice

## Nadine Blankvoort

---

- **Doctorante, enseignante et chercheuse** en sciences de l'occupation (université de Maastricht)
- **Groupe de recherche ergothérapie** : participation et environnement (université des sciences appliquées d'Amsterdam)
- Sujets d'intérêts : **migration, réfugiés, intégration, études politique critiques, sciences de la santé et médecine de réadaptation** (Pays-bas)

(ResearchGate, 2023)

Co-auteur·ices :  
Muzeyyen Arslan, Ani Tonoyan, Ahmad Q. Damour, Liliane  
Mpabanzi

---

- Quatre réfugié·es originaires de pays différents
- Formations universitaires différentes
- Vivants aux Pays-Bas
- Participation à la rédaction de l'article → **manque de littérature incluant les réfugiés**

# Situer le texte

---

- **Type de texte**

- Article de revue scientifique
- Publié dans le bulletin de la Fédération Mondiale des Ergothérapeutes
- Article payant

- **Public visé**

- Ergothérapeutes
- Anglophones

# Structure du texte

---

- **1<sup>ère</sup> partie** : basée sur un workshop de 4 réfugié·es (co-auteur·ices).
  - Interview d'ergothérapeutes
  - Création de leur définition de l'ergothérapie
- **2<sup>ème</sup> partie** : la 1<sup>ère</sup> autrice fait un retour sur ce que les co-auteur·ices ont mis en avant dans la première partie.

# Méthodologie

---

- Echantillonnage
  - Connaissances via groupe de soutien de l'université d'Amsterdam
  - Personnes portées volontaires
- Devi qualitatif : permet de comprendre les phénomènes dans leurs contextes
- Workshop → focus group ?

# Problématique

---

- La recherche en ergothérapie sur les réfugiés est en constante évolution mais il y a des **lacunes importantes**
- La majeure partie de la littérature produite est une exploration du potentiel de l'**ergothérapie** dans le domaine, **écrite par et pour des ergothérapeutes**, publiée dans des revues **destinées au public ergothérapeute**.
- Renforce le développement de la profession mais **excluent les personnes concernées**

# Buts et questionnements

---

- Qu'est-ce que l'ergothérapie ? (pour les co-auteurs)
- Quel rôle l'ergothérapie peut-elle avoir auprès des réfugiés ?
- Que faut-il dans la profession pour assumer ce rôle ?

# Thèse

---

L'idée centrale que mettent en avant les auteurs et autrices est l'importance d'inclure les réfugiés dans les discussions et d'en faire des réponses co-produites.

Cette méthode permet de comprendre leurs besoins.

# Rôle de l'ergothérapeute

---

## **Be a translator (p. 3)**

- L'ergothérapeute peut avoir un rôle de traducteur de la culture.
  - Éviter l'exclusion.
- L'ergothérapeute peut faire le pont entre deux personnes.
  - Employeur et migrant.

# Rôle de l'ergothérapeute

---

## **Be a matchmaker (p. 4) :**

- L'ergothérapeute peut avoir le rôle de créateur·ice des opportunités
  - Éviter la déprivation professionnelle
  - Éviter des emplois au-dessous des compétences

# Rôle de l'ergothérapeute

---

## **Be a connector (p.4) :**

- Rassemblé les réfugié·es (fournir un lieu)
- Discussion entre anciens et nouveaux réfugié·es (réconfort et soutien)
- Participation sociale (organisation locales, nationales et internationales)

# Ce que les professionnel·les ont besoin pour travailler avec les réfugié·es

---

## **Be careful what you ask for (p.4) :**

- Questions impossibles à répondre (p.ex : Quel est votre objectif dans le futur ?)
- Situation d'incertitude (système d'asile)
- Autres priorités : besoins fondamentaux, repos, santé, confirmation légale du statut d'asile et la résidence
- “vous demandez peut-être à quelqu'un ce qu'il veut faire, dans un système qui encourage en réalité les gens à attendre et à ne rien faire.” (p.4)

# Ce que les professionnel·les ont besoin pour travailler avec les réfugié·es

---

## **Step out of your box (p.4-5) :**

- Les ergothérapeutes doivent sortir de leurs cadres.
- Mes coutumes et rôles familiaux ne sont pas les mêmes pour tous.
- Risque de provoqué des sentiments négatifs de la part de la famille de la personne réfugiée.

# Ce que les professionnel·les ont besoin pour travailler avec les réfugié·es

---

## **Making a new you (p.5) :**

- Étiquette de réfugié reste toute la vie
- Utiliser ces connaissances en ergothérapie
  - Directement pour cette population
  - Pour former les ergothérapeutes

# Concept

---

- Déprivation occupationnelle :

"un état d'empêchement de s'engager dans des occupations nécessaires et/ou significatives en raison de facteurs qui échappent au contrôle immédiat de l'individu" (Whiteford, 2010).

# Déprivation occupationnelle

---

- Ce n'est pas un phénomène interne qui engendre la déprivation occupationnelle mais la société.
- Les valeurs culturelles entraînent la stigmatisation puis l'exclusion et la marginalisation.

État de perturbation ou disfonctionnement  $\neq$  déprivation occupationnelle

# Déprivation professionnelle

---

- Déprivation professionnelle
  - Concept **créé par les co-auteur·ices**
  - Les réfugié·es sont souvent **obligé·es de travailler** à des postes qui sont **en dessous de leur compétences** et niveau d'étude.

# Mise en lien avec la pratique d'ergothérapeute

---

- L'ergothérapie permet l'engagement des réfugié·es dans des occupations significatives
- Attention aux objectifs posés (PCC) → attentes de la personne ne sont parfois pas celles auxquelles nous nous attendons. Il n'est pas forcément possible pour la personne d'avoir des objectifs.
- Nouvelles pistes d'action (rôles et besoins)

# Mise en lien

---

- Hammel, 2009 :
  - Peu de littérature sur l'ergothérapie et les autres cultures.
  - Théorie en ergothérapie ne sont pas universelles.
- Cours d'anthropologie :
  - Ne pas prendre l'expérience d'une personne pour en créer la norme pour tous
- Cours de Monsieur Konan :
  - L'approche interculturelle (Cohen-Emerique, 1993)

# Questionnements

---

Dans le deuxième article présenté, l'auteurice a intégré des réfugiés dans la construction de l'article afin d'écouter leurs besoins. Cependant, ces réfugiés ont tous un parcours universitaire. Comment intégrer au mieux les migrants de toutes classes sociales et de tous niveaux d'éducation dans les discussions et la rédaction d'articles ?

# Questionnements

---

- Comment, avec la variété de pratiques en ergothérapie, pourrions-nous répondre à ces besoins et appliquer ces rôles ?

# Bibliographie

---

- Christiansen & E.A. Townsend (Eds.) *Introduction to occupation: the art and science of living* Second Edition. (pp.303-328) Upper Saddle Creek, NJ: Prentice Hall.
- Confédération suisse. (2019). *Rapport de migration 2018*. Secrétariat d'Etat aux migrations. [file:///C:/Users/User/Downloads/migrationsbericht-2018-f%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/migrationsbericht-2018-f%20(1).pdf)
- Cohen-Eemrique, M. (1993). L'approche interculturelle dans la relation d'aide. *Santé mentale au Québec*, 1, 72-93
- Edward, N. & Pugh, J. (2012). Introducing the viewpoint. *Journal of general physiology*, 140(6), 579.  
<https://doi:10.1085/jgp.201210924>
- Hammell, K. W. (2009). Sacred Texts : A Sceptical Exploration of the Assumptions Underpinning Theories of Occupation. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 76(1), 6-13.  
<https://doi.org/10.1177/000841740907600105>
- Huot, S., Kelly, E. & Park, S.J. (2016). Occupationnal expériences of forced migrants : A scoping review. *Australian occupationnal therapy journal*, 63, 168-205. <https://doi:10.1111/1440-1630.12261>
- Jaulin, T. (2016). Migrations en Méditerranée : La crise de l'asile. *Politique étrangère, Hiver*(4), 25-34. <https://doi.org/10.3917/pe.164.0025>
- Le Point. (2020, août 31). *La crise migratoire de 2015 en cinq moments-clés*. Le Point.  
[https://www.lepoint.fr/monde/la-crise-migratoire-de-2015-en-cinq-moments-cles-31-08-2020-2389623\\_24.php](https://www.lepoint.fr/monde/la-crise-migratoire-de-2015-en-cinq-moments-cles-31-08-2020-2389623_24.php)
- Research Centres | University of Salford. (2023).  
<https://www.salford.ac.uk/research/research-centres>  
<https://www.linkedin.com/in/concettina-connie-trimboli-b1983813/?originalSubdomain=de>

# Bibliographie

---

- ReseachGate. (2008-2023). *Nadine Blankvoort*. <https://www.researchgate.net/profile/Nadine-Blankvoort>
- School of Health and Society | University of Salford. (2023).  
<https://www.salford.ac.uk/school-health-society>
- Taylor, J. (s. d.). Jackie Taylor | LinkedIn. Consulté 4 décembre 2023, à l'adresse  
<https://www.linkedin.com/in/jackie-taylor-49911432/?originalSubdomain=uk>
- Trimboli, C. (s. d.). Concettina (Connie) Trimboli | LinkedIn. Consulté 4 décembre 2023, à l'adresse
- Whiteford, G. (2010). When people cannot participate: occupational deprivation. In C.H. Christiansen & E.A. Townsend (Eds.) *Introduction to occupation: the art and science of living* Second Edition. (pp.303-328) Upper Saddle Creek, NJ: Prentice Hall.
- Whiteford, G. (2005). Understanding the occupational deprivation of refugees: A case study from Kosovo. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 72, 78–88, doi:10.1177/000841740507200202
- Whiteford, G. (2004). The occupational issues of refugees. In M. Molineux (Ed.), *Occupation matters* (pp.183-199). London: Blackwell Science.
- Wilcock, A. (1993). A theory of the human need for occupation. *Journal of Occupational Science*, 1(1), 17-24.  
<https://doi.org/10.1080/14427591.1993.9686375>