

# Transformer les valeurs en action

L'advocacy en tant qu'impératif professionnel



Date : 13 novembre 2023  
Module 3531, Unité 2  
Groupe 10

# PLAN

1. L'autrice
2. Situer le texte
3. Contenu du texte
4. Structure du texte
5. Aspects méthodologique
6. Liens avec les cours
7. Liens avec la pratique





À propos de l'autrice

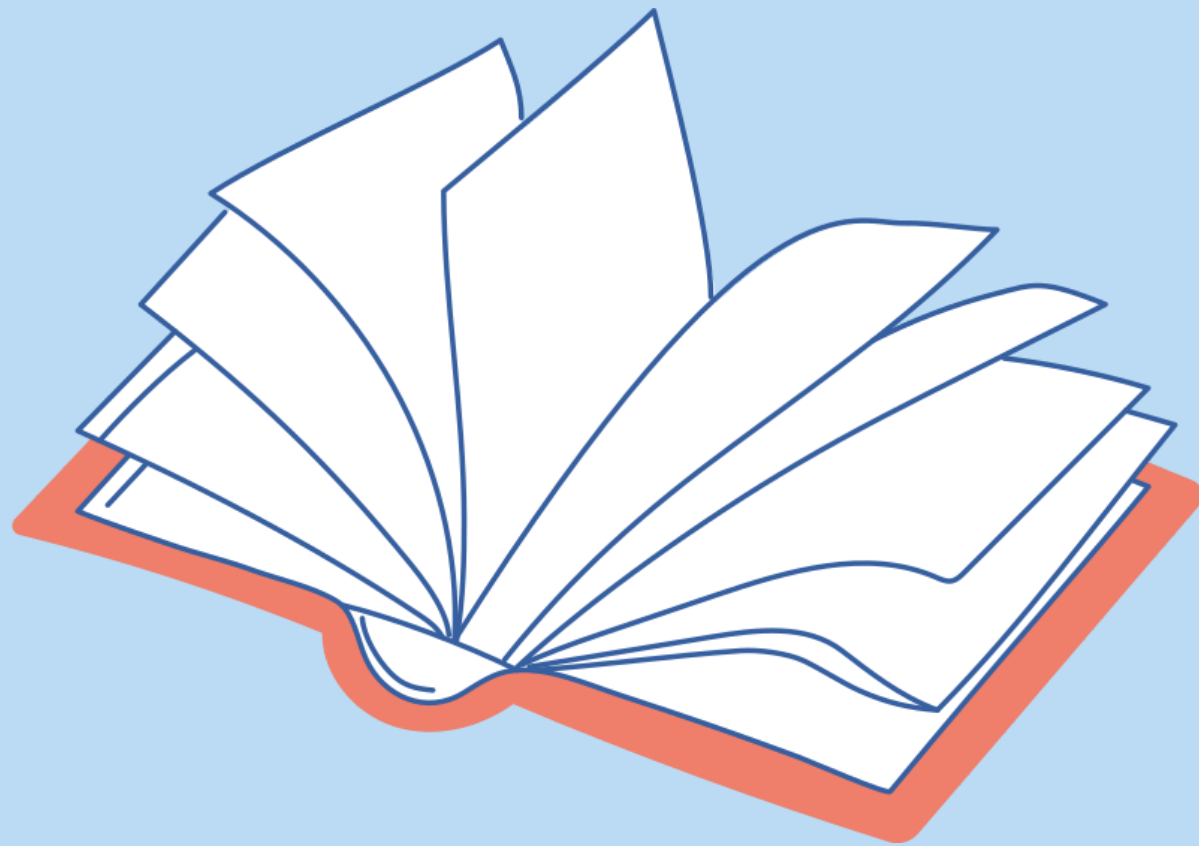
## Bonnie Kirsh

- Ergothérapeute
- Professeure au département des sciences de l'occupation et d'ergothérapie de Toronto.
- Étude sur stigmatisation, productivité et inclusion
- Études sur l'intégrité communautaire en santé mentale et sans-abris.
- Initiative de lutte contre la stigmatisation au Canada.



(University of Toronto, 2023)

# Type de texte



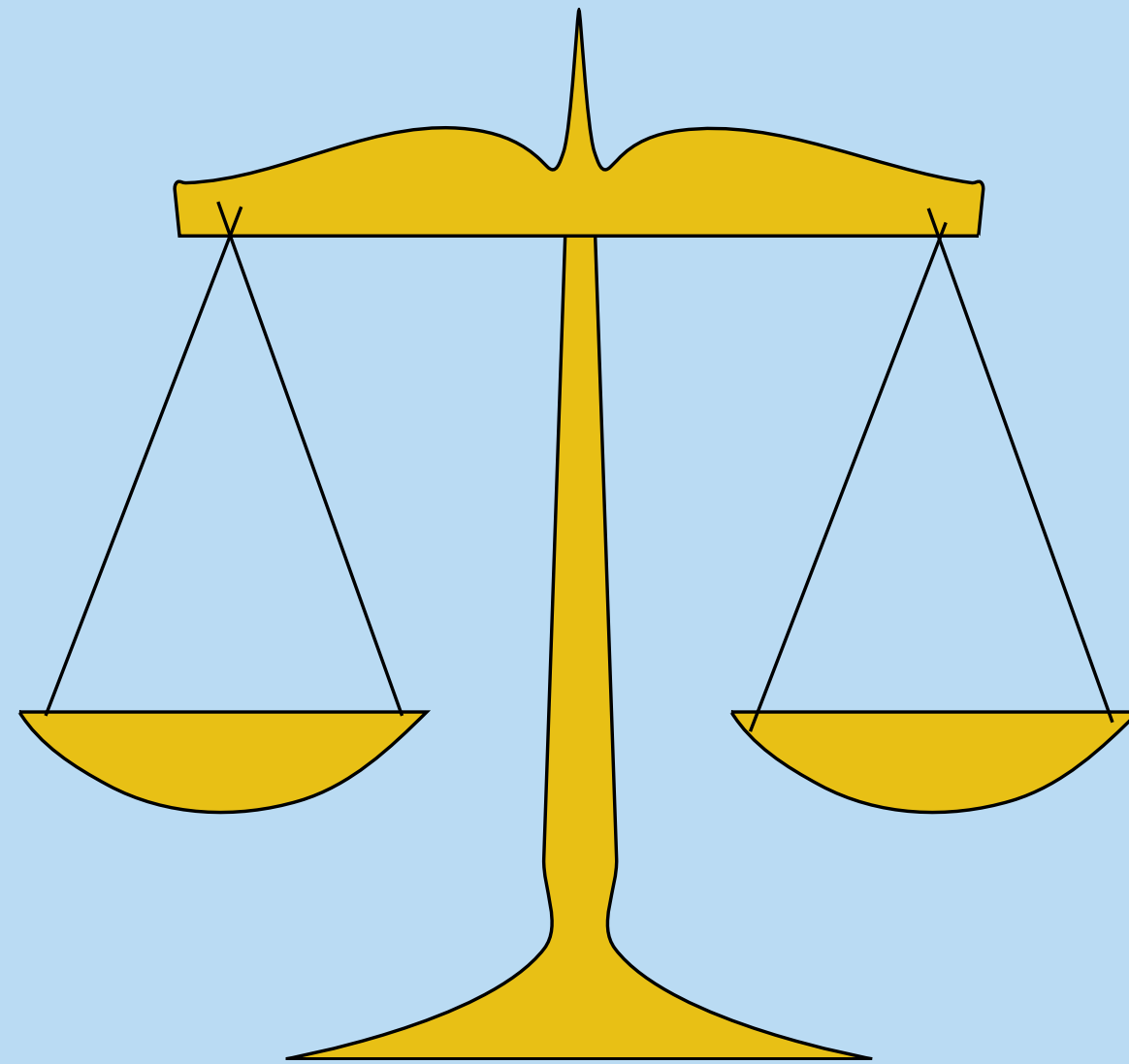
- Texte argumentatif
- Provient de la revue canadienne d'ergothérapie
  - Revue sérieuse et reconnue
  - Accès aux membres
- Publié en 2015
- Muriel Driver Memorial Lecture



# Contexte



Ergothérapie plus engagé  
socialement et politiquement



Injustices



Politique

# Contexte



Approche non  
sociopolitique

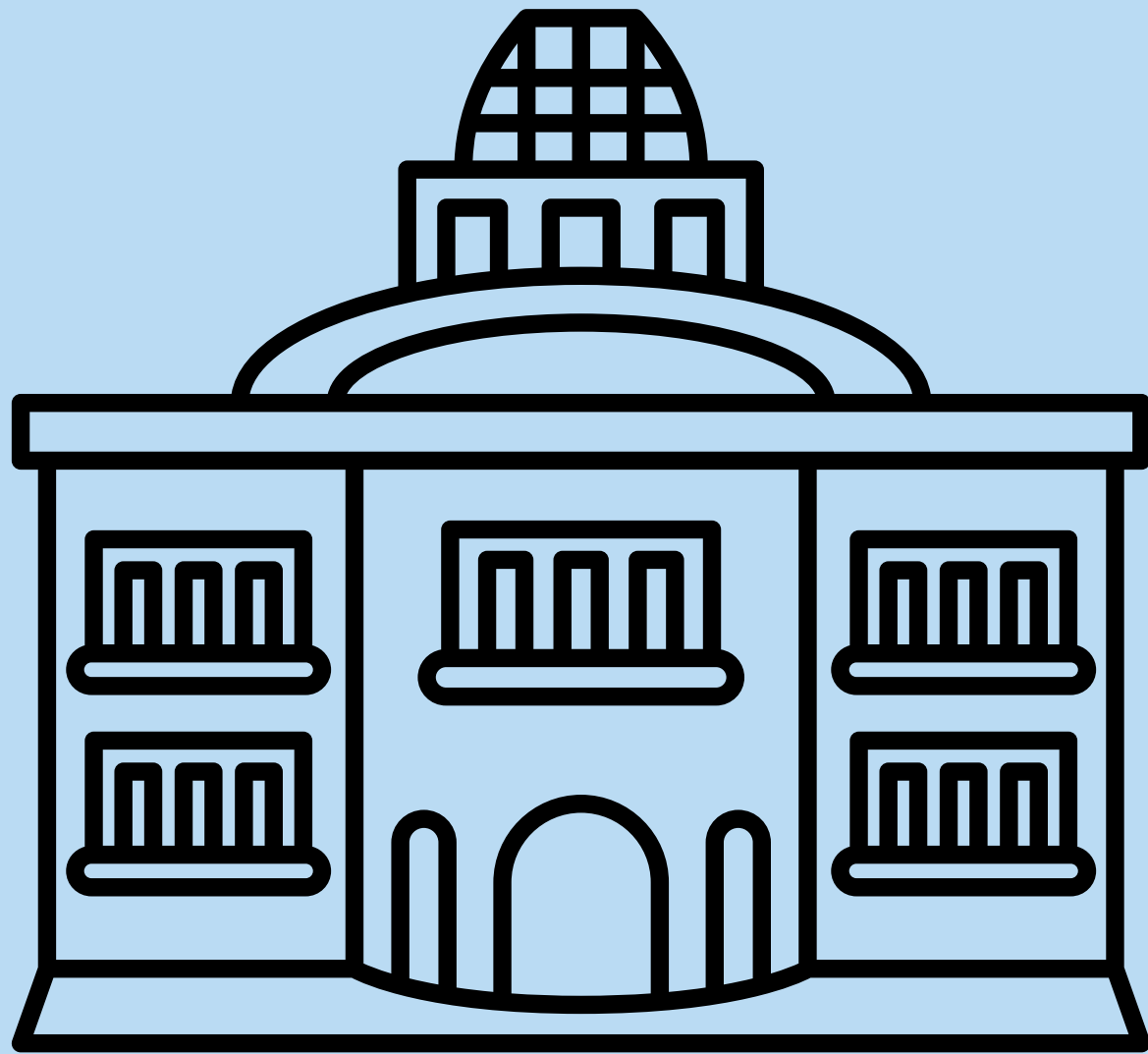


Réflexion

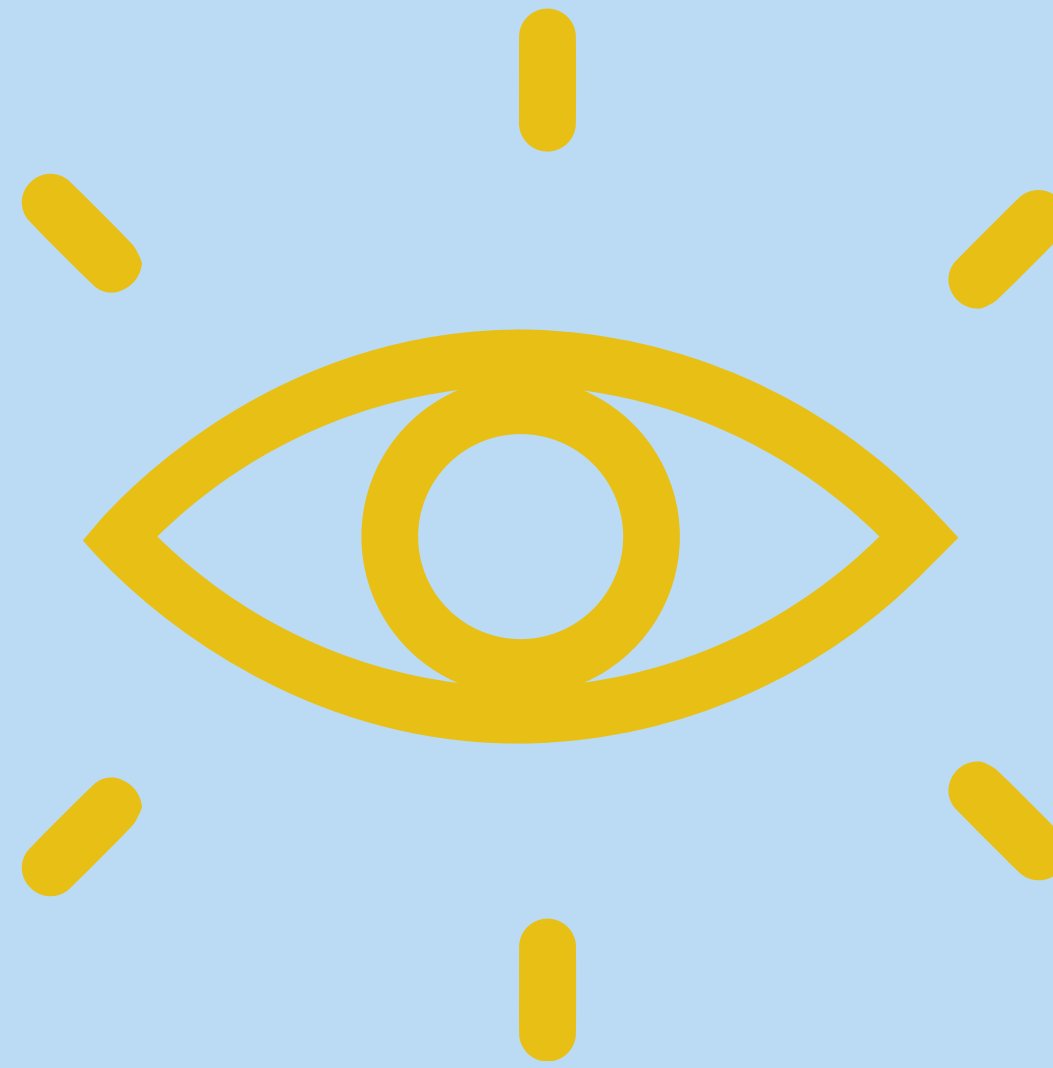


Objectif

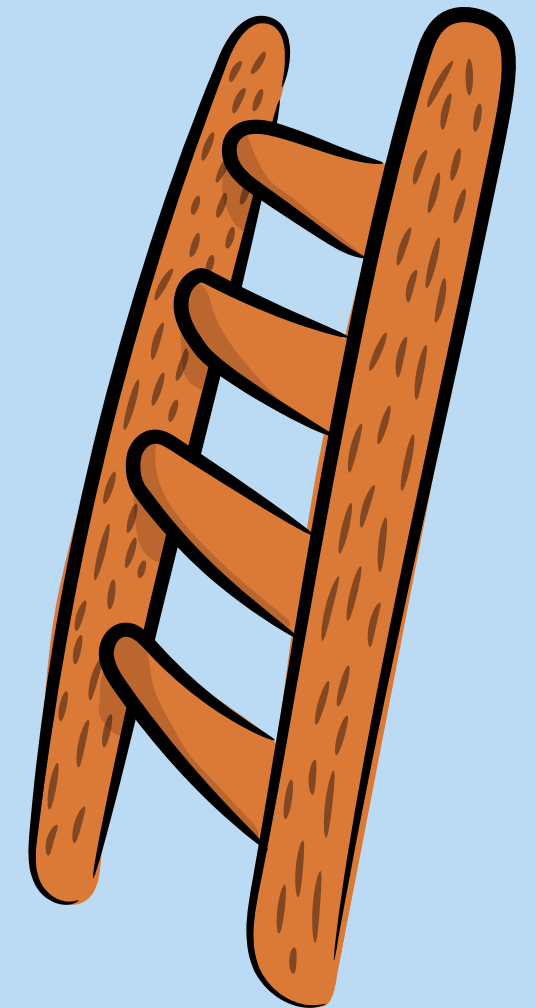
# Contexte



Plus sociopolitique



Vision plus large

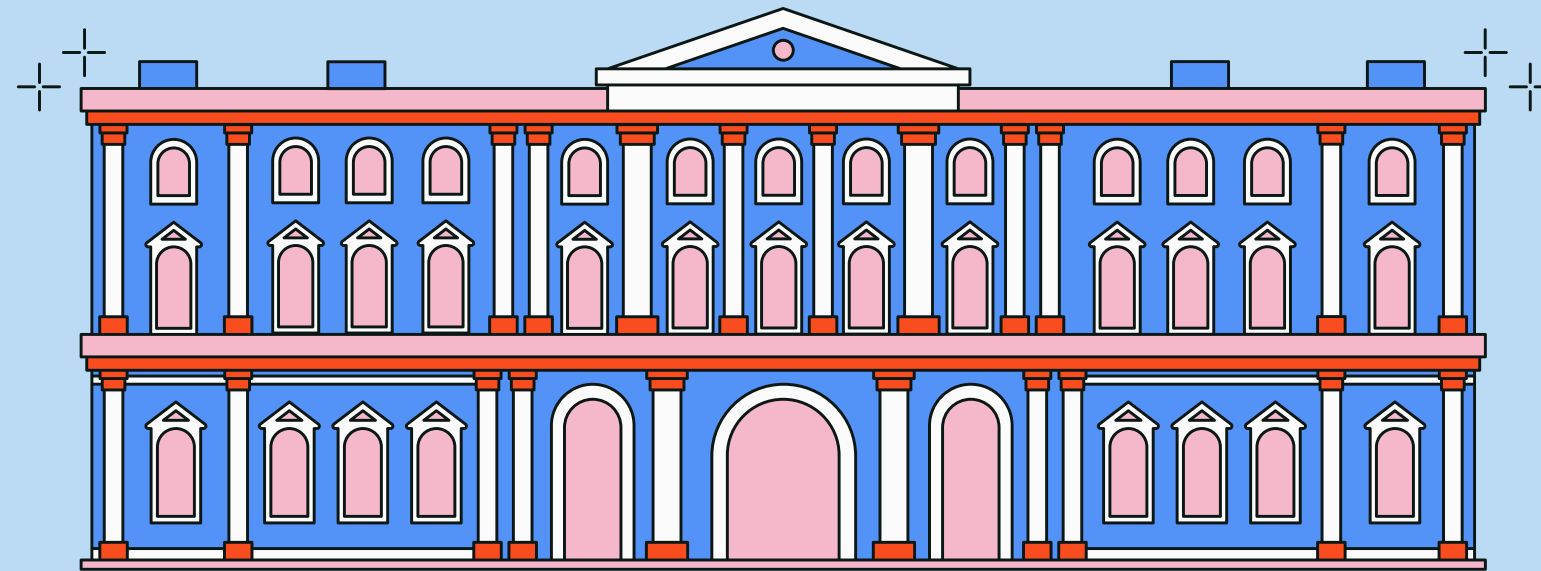


Développement à  
grande échelle

# Néolibéralisme



Libre marché



Minimalisme de l'État



Dérégulation



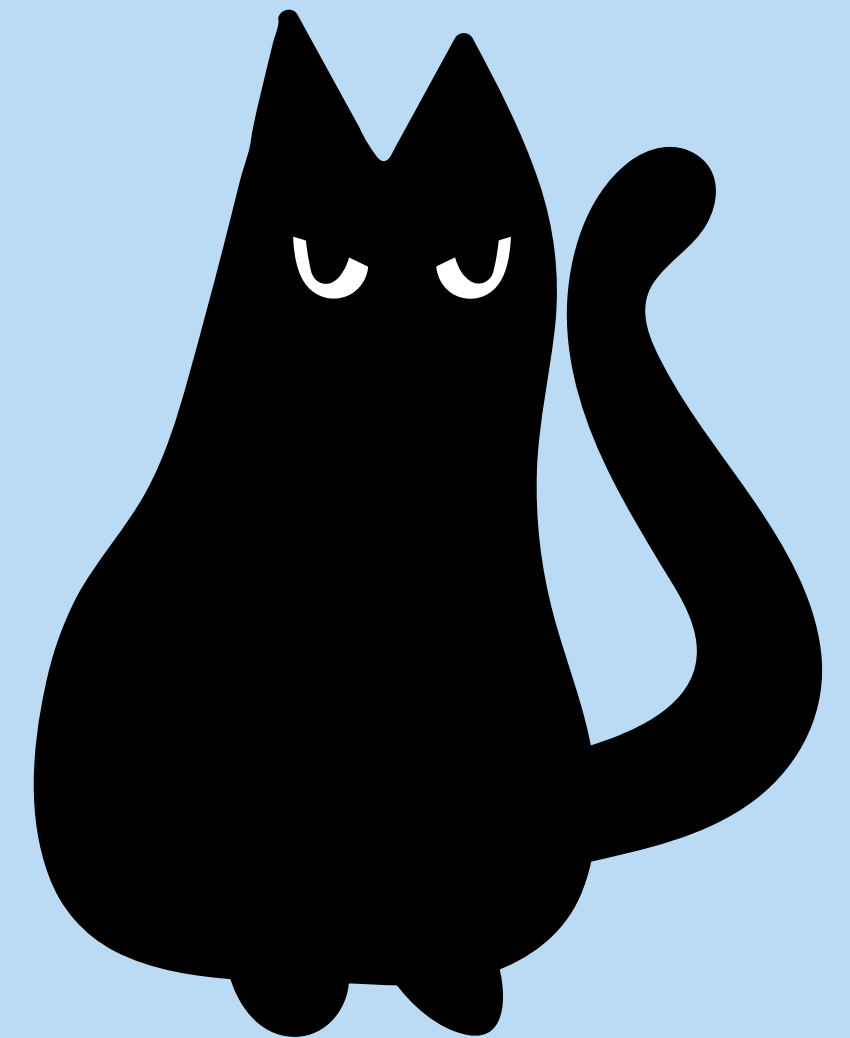
# Néolibéralisme



Privatisation



Croissance économique

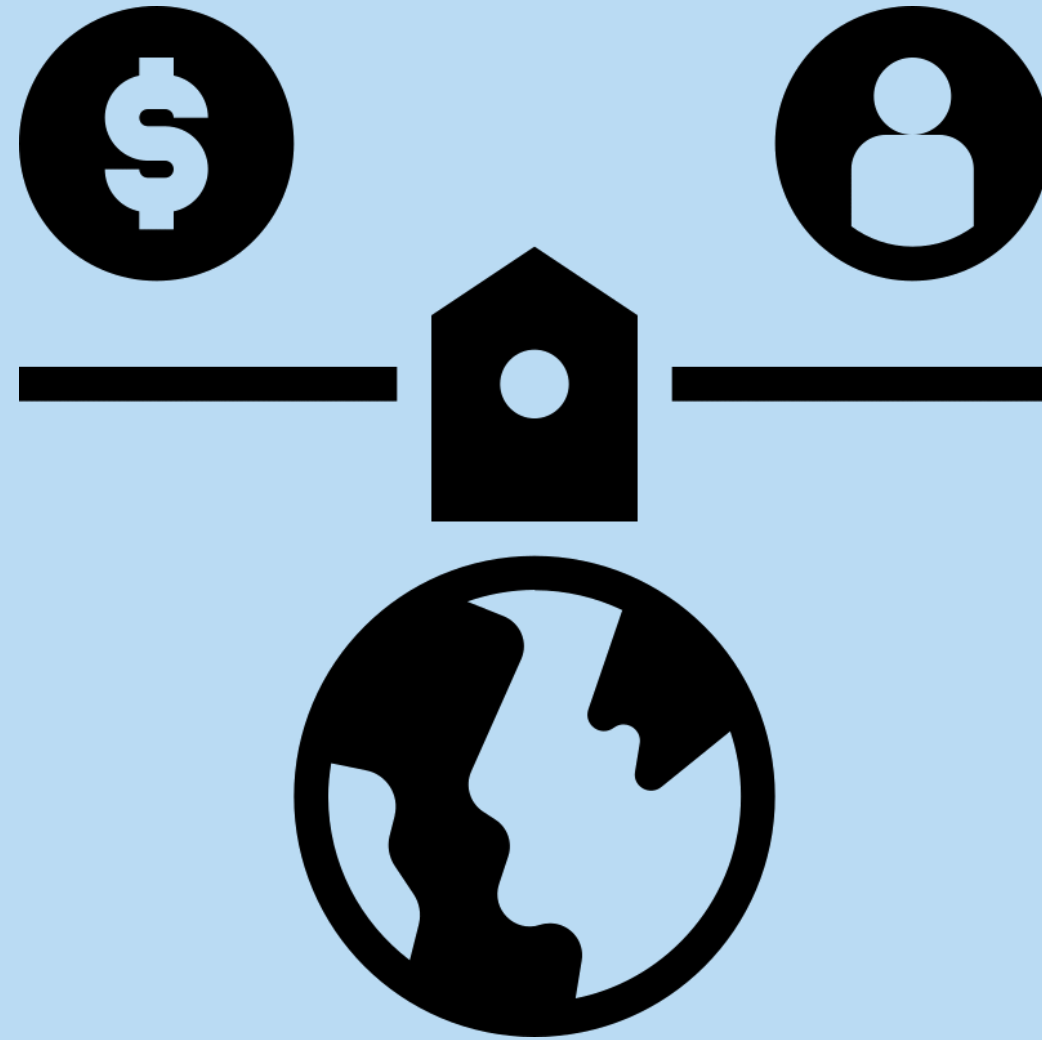


Individualisme  
Autosuffisance

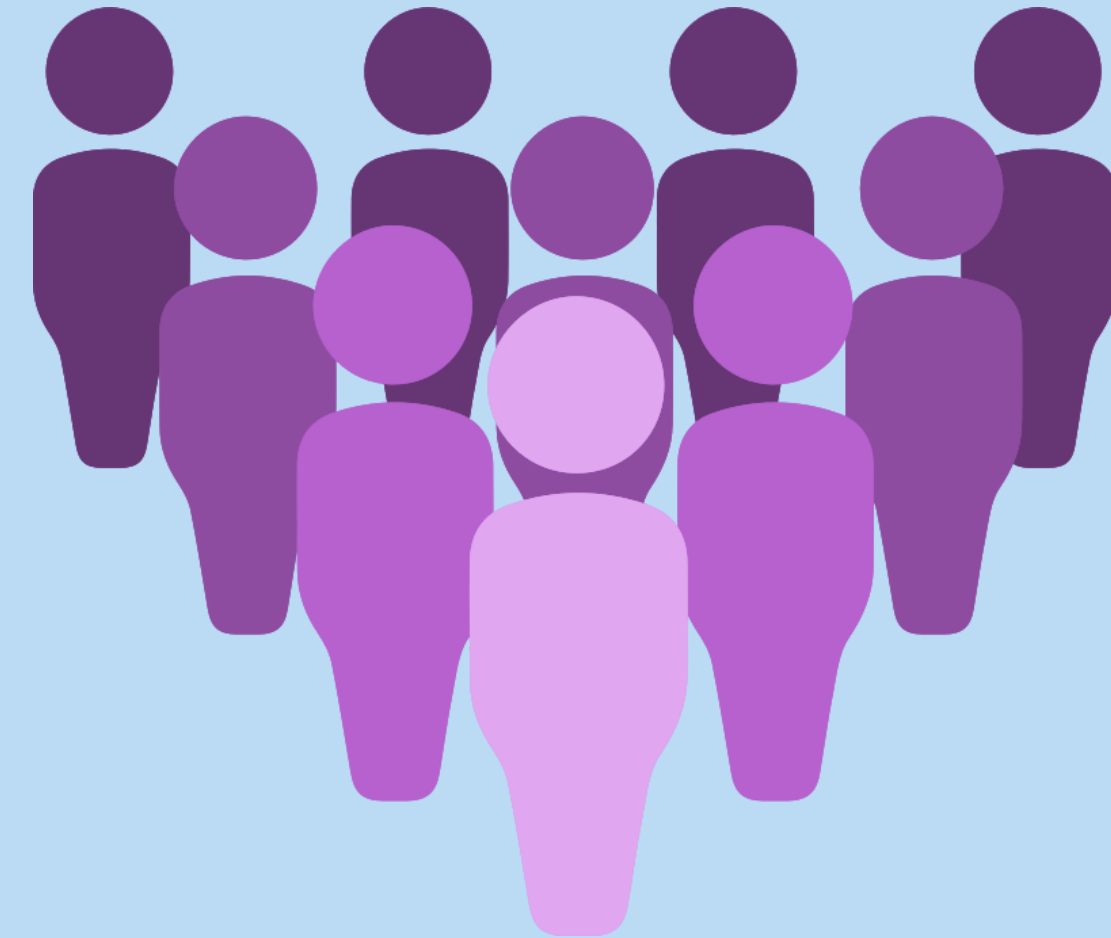
# Socialisme



Justice sociale



Égalité économique



Propriété collective

# Socialisme



Contrôle démocratique



Solidarité et coopération

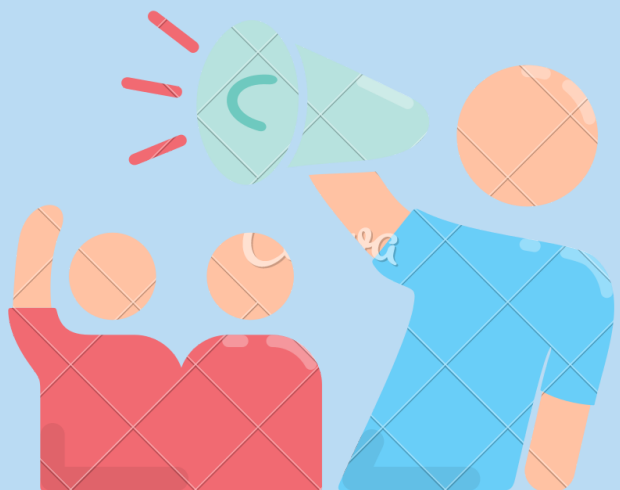


Service public

# Advocacy



- Différents senses
  - Advocacy en tant que mouvement
  - Advocacy de cas
  - Advocacy de cause
- 
- Exemple de moyen de traduire l'advocacy à un niveau socio-politique :  
Béatrice Wade



# Public visé

PRINCIPAL

Les  
ergothérapeutes



2

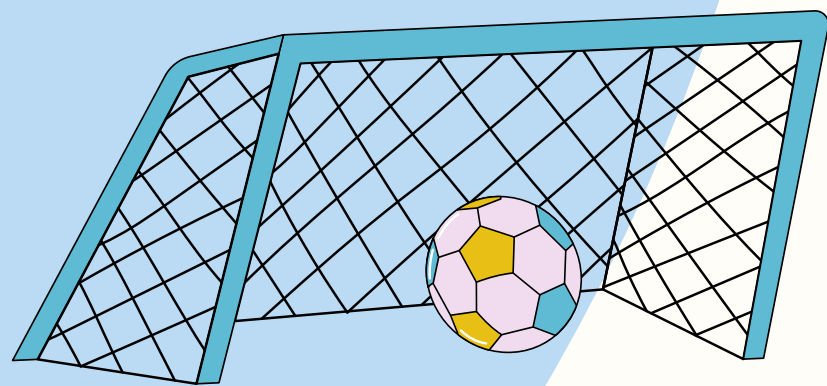
SECONDAIRE

- Les minorités
- Les directeurs de programmes de formation
- Le système politique du Canada
- Les autres professions défendant les intérêts sociaux



# But de l'article

- Présenter aux ergothérapeutes le rôle d'advocacy et ses différentes significations.
- Présenter les arguments pour une intégration du concept d'advocacy dans l'identité de l'ergothérapie.
- Présenter pourquoi l'advocacy doit être implémenté au niveau politique et dans les organismes publiques.



# Plan, structure du texte :

Introduction, argumentaire avec  
exemples, conclusion qui  
reprend l'argumentaire



- 1 Introduction (contexte, intérêts)
- 2 Accent sur la perspective individualiste et les limites qu'elle engendre
- 3 Relate l'ampleur des défis à relever
- 4 Donne 3 arguments qui légitiment le fait de s'orienter vers une approche socio-politique
- 5 Appuie le fait que si inclue plus activement cette défense des intérêts à notre profession : la mettre en avant, avoir confiance
- 6 Fini par présenter des stratégies/étapes au travers d'un cadre
- 7 Reprend le déroulé de son raisonnement (Conclusion)



# Logique argumentative



L'autrice cite d'autres auteur/ice(s) qui défendent la même idée



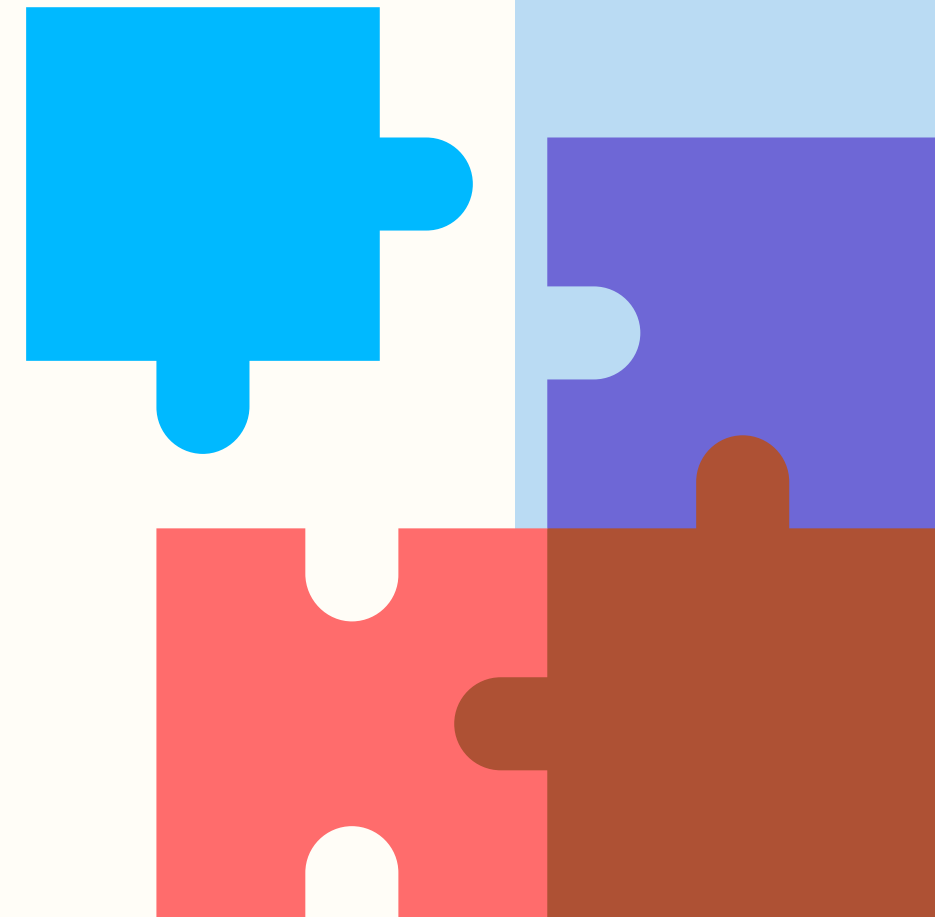
Raisonne au travers d'exemples concrets



Exemples d'ergothérapeutes qui ont réalisé des actions dans la défense des intérêts



Offre un support fiable (cadre) qui sera utilisé en fin d'article de manière concrète (sur lequel s'appuyer)





# Problématique



- **Perspective individualise actuelle trop étroite**

-Ne permet pas l'accomplissement des activités significative pour tous

- **Approche individuelle de l'ergothérapie et très peu collective**

-Centré sur la performance occupationnelle individuelle et non pas sur les problématiques au niveau sociétale et politique

- **Le système politique néolibéraliste favorise une approche individualiste**

-Problèmes et responsabilités sont individuels

-Les valeurs sont l'indépendance et l'autosuffisance

- **Les choses à réaliser dépasse notre champ de compétence au yeux de beaucoup ergothérapeutes**





# Thèse soutenue par l'autrice



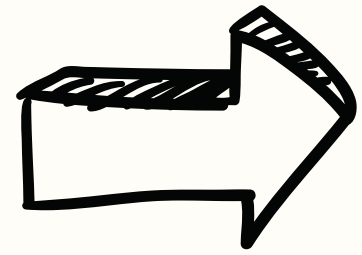
L'ergothérapie devrait élargir sa perspective individualiste pour aller vers une visée plus sociétale

Les difficultés créées par le contexte limitent tout autant que les difficultés individuelles de la personne

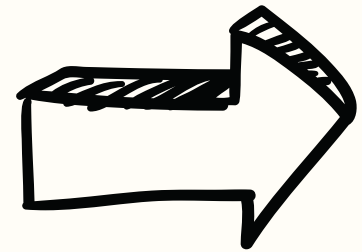
L'accès égal pour tous aux ressources et possibilités

Défense des intérêts à même l'identité d'ergothérapeute

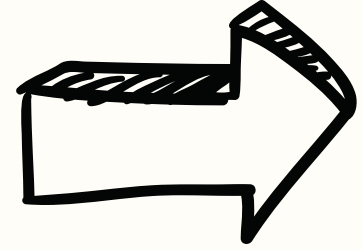
# Pourquoi l'ergo devrait s'engager socialement et politiquement ?



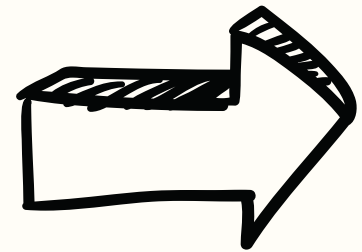
Défendre les droits des individus à l'occupation significative



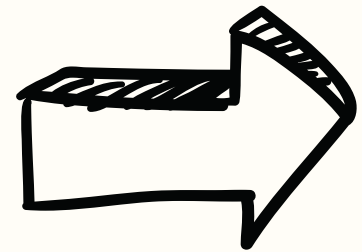
Mettre en lumière les inégalités institutionnelles et systémiques



L'occupation est une question collective et non pas individuelle



L'occupation doit être favorisée pour des questions de santé



Les individus souhaitent vivre dans un monde juste

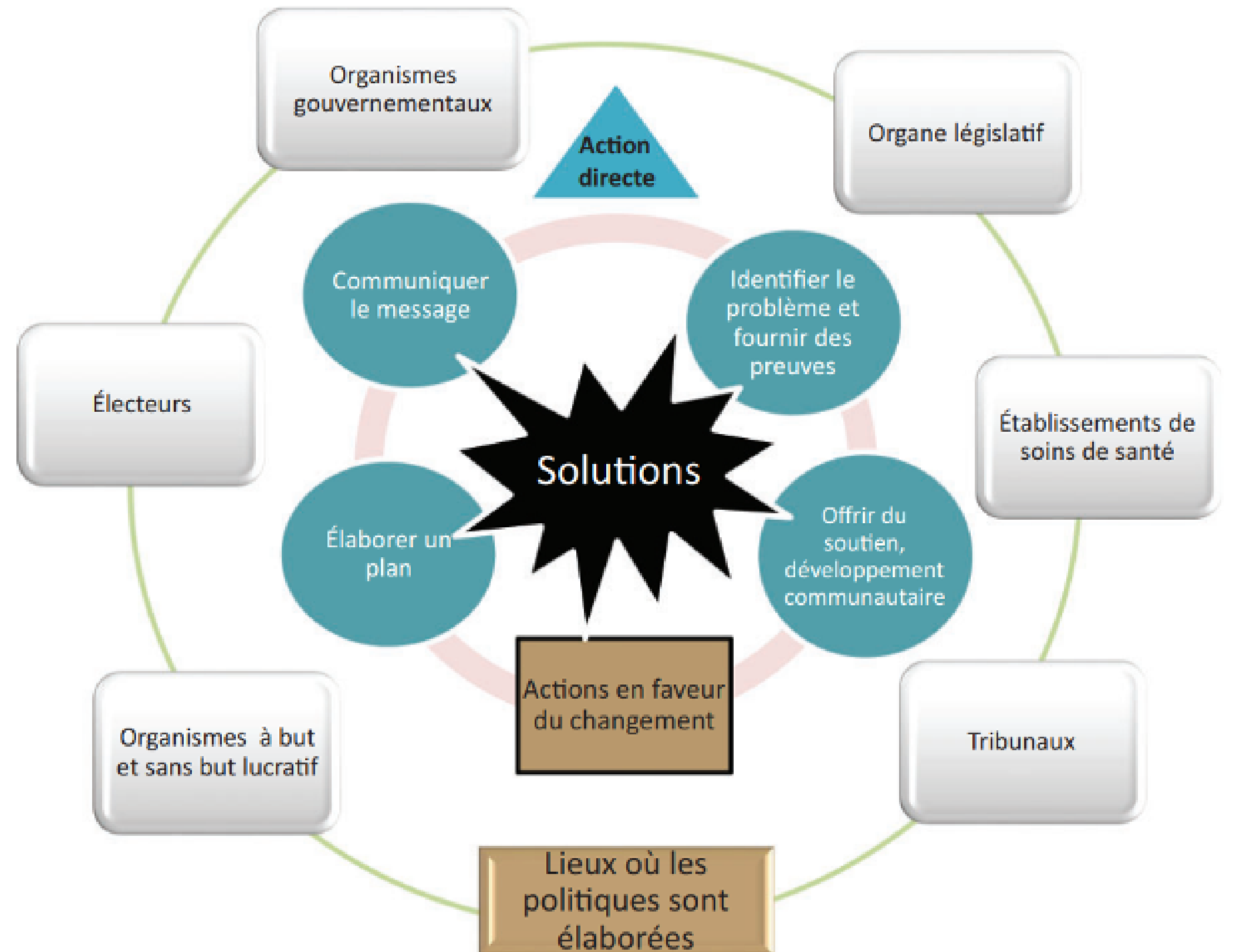


# Et comment ?

✿ S'approcher des politiques qui comprennent la justice sociale et occupationnelle

✿ Renforcer ses capacités dans ce domaine de défense

✿ S'appuyer sur un modèle



# Aspects méthodologiques

## Approche

Approche argumentative

## Récolte de données

- > Pas de récolte précise sur le terrain
- > Récolte des exemples et de sources
- > En fonction de ses choix argumentatifs





# LIEN AVEC LES COURS

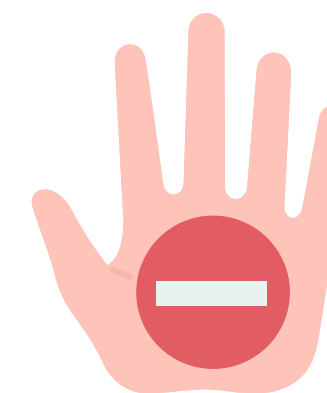


- LES CONCEPTS DE : JUSTICE OCCUPATIONNELLE ET DE DÉPRIVATION OCCUPATIONNELLE



- POSSIBILITÉS OCCUPATIONNELLES FAÇONNÉES PAR FACTEURS SOCIOPOLITIQUES

- PÔLE STRUCTUREL (STRATIFICATIONS SOCIALES)



# Mise en perspective avec la pratique

Participation à des associations professionnelles

Participation à des groupes de travail et comités

Plaidoyer pour des politiques de santé favorables

Participation à des initiatives communautaires

Sensibilisation

Participation à des comités et conseils



# Mise en perspective avec la pratique

Influence sur les politiques internes

Plaidoyer pour des ressources adéquates

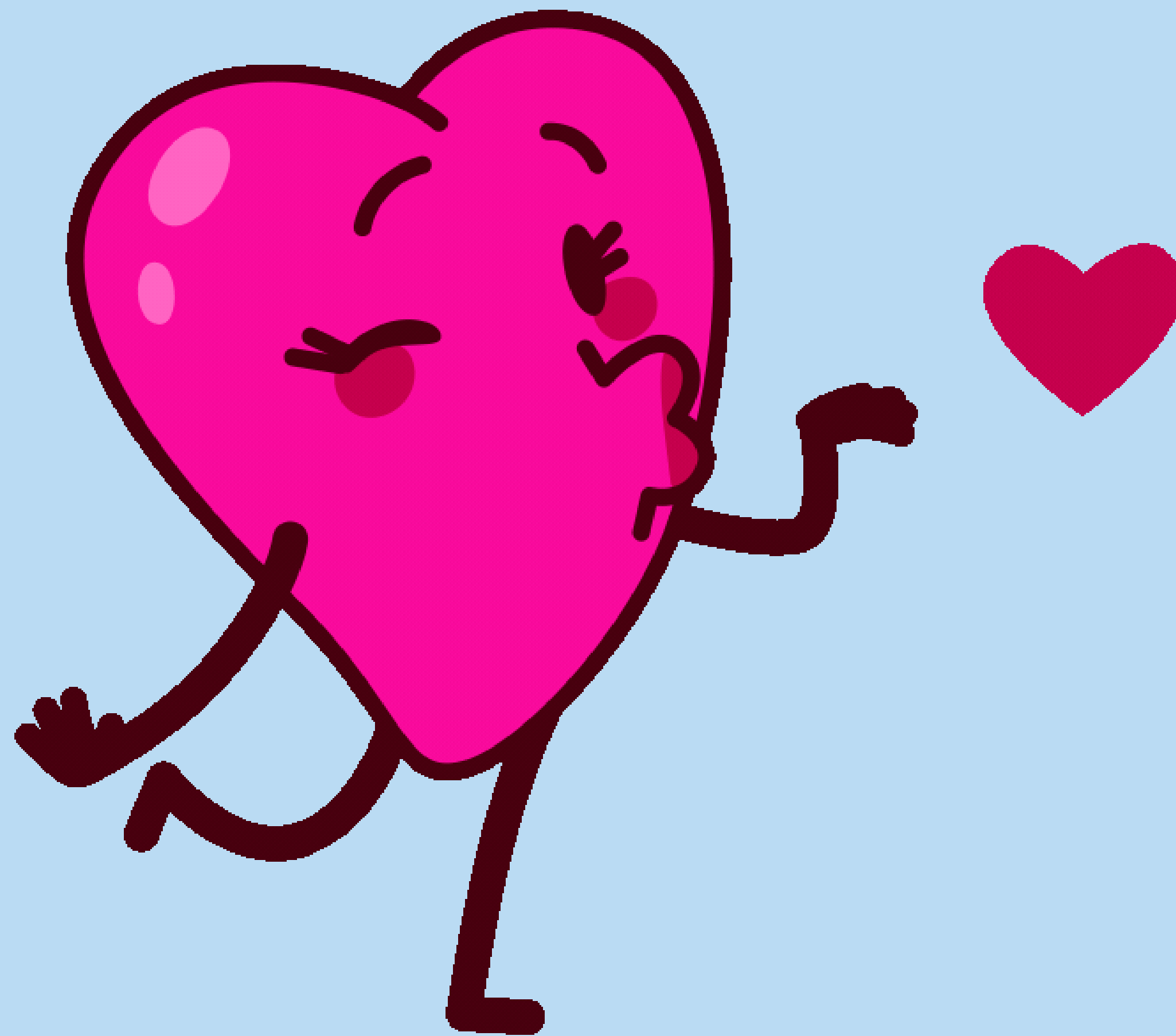
Collaboration avec d'autres professionnels

Plaidoyer pour les droits des patients





Merci pour votre écoute



- Pensez vous que une approche moins individuelle est intéressante pour l'ergothérapie ?

