

Outil d'analyse et de présentation d'un texte

- ✓ Aménager l'ordre et le contenu de cette fiche en fonction du texte et des besoins
- ✓ Se référer au rappel de quelques notions de la deuxième partie de ce document

Auteur-e(s), année, titre de l'ouvrage ou de l'article

- Référé selon les normes internationales APA
-

Situer le texte

- Informations relatives à/aux auteur-ice(s) : éléments biographiques pertinents ; affiliation ; sujet(s) d'intérêt ; publications antérieures ; etc.
 - Type de texte (monographie, article de revue scientifique, biographie, etc.) et dans la mesure du possible, le type de revue (libre accès, payante etc.)
 - Public visé ;
 - Contexte (rédaction/diffusion du texte).
-

Contenu du texte

- Identifier la problématique ;
 - Identifier le but de l'article et/ou le questionnement de(s) l'auteur-ice(s) ;
 - Identifier la thèse (idée) centrale soutenue par l'/les auteur-ice(s) ;
 - Identifier les définitions et illustrations des principaux concepts et autres éléments centraux du texte ;
 - Lister les idées, arguments ou faits importants avec la pagination exacte s'il s'agit de paraphrases (normes APA) ;
 - Citations et références selon les normes APA.
-

Structure du texte

- Dégager le plan, et la structure du texte : la logique argumentative.
-

Aspects méthodologiques

- Identifier le type d'approche méthodologique ;
 - Identifier le type de récolte de données ;
 - Identifier le type d'analyse de données.
-

Mise en lien avec d'autres articles, auteur-ices

- Mise en lien avec des contenus des cours et/ou des séminaires, des présentations d'autres auteur-ices, etc.
-

Mise en perspective avec la pratique

- Mise en lien avec le contexte politique et institutionnel, ainsi que la pratique, etc. ;
- Éventuellement opinions ou questionnements personnels, etc. (à identifier et à présenter comme tels).

Rappel de quelques notions

Problématique / questionnement

La problématique présente un ensemble de problèmes ou de questions qui se posent par rapport à un sujet déterminé sous différents aspects.

Elle fait état d'un questionnement à un ou plusieurs endroits du texte, nourri et appuyé par des éléments (d'une revue) de la littérature scientifique sur le sujet.

Elle suscite le débat et permet aux chercheur·euses de prendre position par rapport aux éléments présentés issus de la littérature scientifique.

Thèse

Idée, proposition ou affirmation défendue par un·e des auteur·ices => une prise de position

Argument

Une preuve venant soutenir une affirmation, une idée, proposition ou thèse. Un argument peut se présenter sous différentes formes :

- Des données et/ou résultats d'une recherche
- Exemples (venant donc soutenir les propos défendus)
- Un raisonnement (une idée devant faire office de preuve d'une idée plus générale défendue (thèse))

VST/HMA 24.10.2023