

Module 3531

Problématiques sociétales

Responsable de module:
Virginie Stucki
(virginie.stucki@hetsl.ch)

30 octobre 2023

Espace moodle

Inscrivez-vous au plus vite: dès maintenant

Clé d'accès: 3531_2023

Présentation du module 3531

Unité	Modalités pédagogiques	Intitulé		Début	Nb de crédits
1. Perspectives socioculturelles sur la santé, les occupations et les personnes	Cours ex-cathedra, lectures	<ul style="list-style-type: none"> Perspective anthropologique (8p.) Perspective sociologique (8p.) Perspective de genre (8p.) 		Dès le 30.10.23	2 ECTS
2. Santé et société: thématiques choisies	Séminaires de lectures avec travaux encadrés, discussions	A	B	Dès le 13.11.23	3 ETCS
		1. Migration et santé	1. Construction sociale du corps		
		2. Actions collectives en santé...	2. Institutions, contrôle social, déviance et stigmatisation		
		3. Dynamiques de médicalisation et enjeux professionnels	3. Rapports sociaux de sexe et sexualité dans les soins		

Buts du module

- Apprendre à problématiser des situations professionnelles ou des thématiques liées à l'action professionnelle selon les perspectives sociologique, anthropologique ou de genre.
- Acquérir des connaissances et outils conceptuels et apprendre à les mobiliser pour décrire et analyser des situations professionnelles ou des phénomènes liés à l'action professionnelle.
- Apprendre à tenir compte des dimensions socioculturelles en ergothérapie
- Développer une prise de distance critique (réflexive) utile pour l'action professionnelle

Unité 1.

Modalités de validation (2 ECTS)

Unité	Modalités	Contenu	Dates
1. Perspectives socioculturelles sur la santé, les occupations et les personnes	Examen oral individuel de 10 minutes Trois critères d'évaluation: <ul style="list-style-type: none">• Qualité• Complétude• Illustration	Notions fondamentales présentées dans les cours (perspectives anthropo, socio et de genre)	Semaine 6 (5, 6, et 7 février 2024)

Unité 2. Séminaires: groupes et choix

- Tout au long des séminaires les étudiant·exs vont travailler en **groupe de trois à quatre personnes**. → **Commencer par constituer ces groupes. => Max. 18 groupes (dont un constitué des étudiant·exs en mobilité).**
- Deux séries séminaires thématiques à choix (A et B) sont proposées. Chaque groupe étudiant·exs fréquente deux séminaires, soit un séminaire de leur choix dans chacune des séries (un séminaire A et un séminaire B).
- Répartition équitable en nombre d'étudiant·exs entre les différents séminaires (indication plus précise sur moodle).

Unité 2. Santé et société: thématiques choisies			
Séminaires A		Séminaires B	
Titre	Responsable	Titre	Responsable
1. Migration et santé	V. Stucki	1. Construction sociale du corps	E. Guillaume-Gentil
2. Actions collectives en santé et transformation des rapports professionnel·lexs et patient·exs	D. Pouliot-Morneau	2. Institutions, contrôle social, déviance et stigmatisation	V. Stucki
3. Dynamiques de médicalisation et enjeux professionnels	V. Stucki	3. Rapports sociaux de sexe et sexualité dans les soins	H. Martin

Unité 2. Présentation des séminaires à choix

Unité 2. Santé et société: thématiques choisies			
Séminaires A		Séminaires B	
Titre	Responsable	Titre	Responsable
1. Migration et santé	V. Stucki	1. Construction sociale du corps	E. Guillaume-Gentil
2. Actions collectives en santé et transformation des rapports professionnel·lexs et patient·exs	D. Poulliot-Morneau	2. Institutions, contrôle social, déviance et stigmatisation	V. Stucki
3. Dynamiques de médicalisation et enjeux professionnels	V. Stucki	3. Rapports sociaux de sexe et sexualité dans les soins	H. Martin

Unité 2. Choix des séminaires: procédure et délais

Délai	Tâche	Qui?
30.10.23	Présentation des séminaires à choix	V. Stucki
	Concertation entre étudiant·exs pour constituer des groupes et se répartir entre les séminaires tout en tenant compte du nombre maximum de groupes indiqué sur moodle	
03.11.23 13h	Délai pour l'inscription sur moodle	Étudiant·exs
06.11.23	Validation des inscriptions	V. Stucki

Unité 2. Format des séminaires

- Séminaires de lectures : textes identifiés et choisis par la responsable du séminaire en question
- Les étudiant·exs les lisent, les présentent et les discutent au cours des séminaires
- Le bon déroulement du séminaire repose donc en grande partie sur la disposition des étudiant·exs à faire les lectures qui leurs sont demandées, à les présenter en classe, et à débattre collectivement des idées exposées.
- Le guide de lecture (disponible sur moodle) constitue un *outil*, une aide à l'analyse et exposé de l'article (à adapter en fonction du texte et de ses propres affinités)

Unité 2. Séminaire: séance type

Chacun des groupes s'inscrit pour effectuer, au fil des séminaires, une présentation orale d'un ou deux texte(s) (selon le degré de complexité) dans chacun des séminaires fréquentés (= deux présentations orales au total).

Déroulement d'une séance type:

- Un groupe **présente un ou deux textes** durant environ 30 minutes pour faire la présentation (résumé et analyse) du/des texte(s) et, en conclusion, tirer des liens avec des contenus de cours et/ou du séminaire et mettre en perspective le texte avec la pratique et le contexte politique et institutionnel (cf. guide de lecture).

Unité 2. Déroulement des séminaires

- Evaluation de la présentation par les pair·exs (env. 15 minutes) (cf. grille d'évaluation de la présentation disponible sur moodle), sans en rendre compte à cet instant au groupe qui a effectué la présentation.
- Discussion (env. 30 minutes): du contenu et de l'analyse du texte, de sa mise en perspective et des éventuelles questions qu'il(s) soulève(nt). Tout le monde doit y participer.
- Feed-back des étudiant·exs pair·exs au groupe ayant présenté (env. 10 min).
- L'enseignant·ex donne un feed-back au groupe qui a présenté, notamment en vue d'un éventuel dossier écrit de validation.

Unité 2. Modalités de validation (travaux de groupe) (3 ECTS)

Séminaire A	Séminaire B
<ul style="list-style-type: none">• 1 présentation orale	<ul style="list-style-type: none">• 1 présentation orale
<p>Critères pour le feedback de l'enseignant·ex : capacités</p> <ul style="list-style-type: none">• D'analyse et de synthèse (identifier et définir les concepts importants, développer une argumentation, etc.)• de développer une perspective critique (discuter les concepts identifiés, les faire dialoguer avec d'autres textes et d'autres théories, capacité d'élaborer des questions, etc.)• d'illustration (mobiliser les exemples empiriques pour illustrer le propos) et capacité de faire dialoguer les textes théoriques et les textes empiriques• et clarté de la présentation.	
<p>1 dossier écrit, soit dans le séminaire A, soit dans le séminaire B. 3 ECTS (Attention à répartir les inscriptions de groupe pour les dossiers écrits dans les différents séminaires)</p>	

Unité 2. Dossier écrit de validation: consignes

Contenu:

- Rédigé sur la base des textes présentés oralement en séminaire.
- Deux parties :
 1. Introduction de la thématique et traitement approfondi des textes (5 pages).
 2. Mise en lien du contenu des lectures avec une réflexion plus personnelle, liée à l'action professionnelle (1-2 pages)

Dépôt :

- Version papier dans le casier de la responsable du séminaire (sauf indication contraire explicite).
- **Délai : semaine 6** (au plus tard le 9 février 2024).

En cas d'absence

- S'annoncer **dès que possible** par courriel à la responsable de module (Virginie Stucki) et, le cas échéant, auprès de l'enseignant·ex.
- Les conditions de validation indiquées sur la fiche module s'appliquent.