

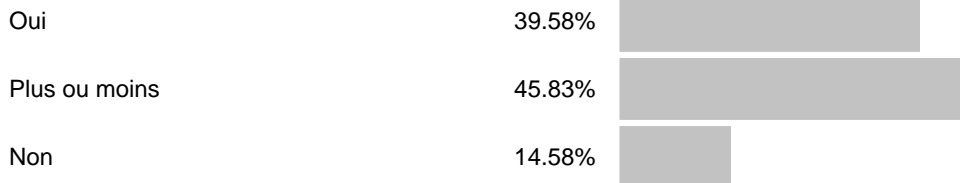
2019 - Moodle - Kurse-Jahr3

Participation: 32% (48/150)

Moodle

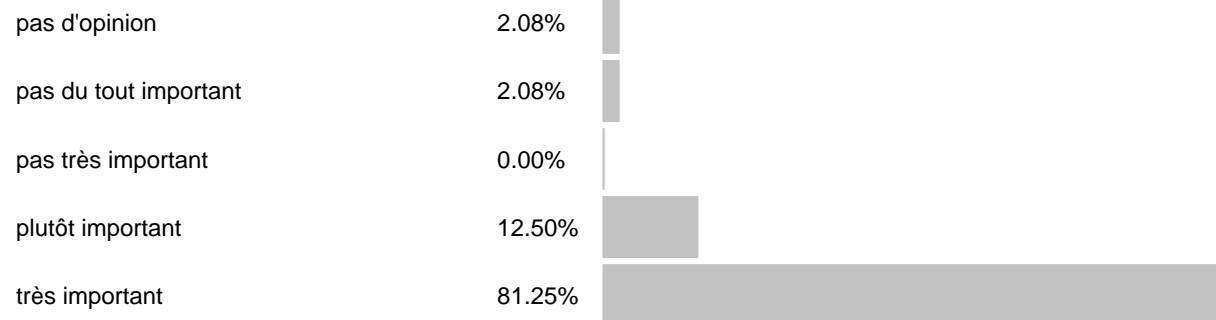
Avez-vous déjà utilisé la plateforme Moodle en tant qu'apprenant-e avant de commencer vos études à la Haute école de gestion ?

Diriez-vous que vous êtes une utilisatrice / un utilisateur expérimenté-e sur Moodle?

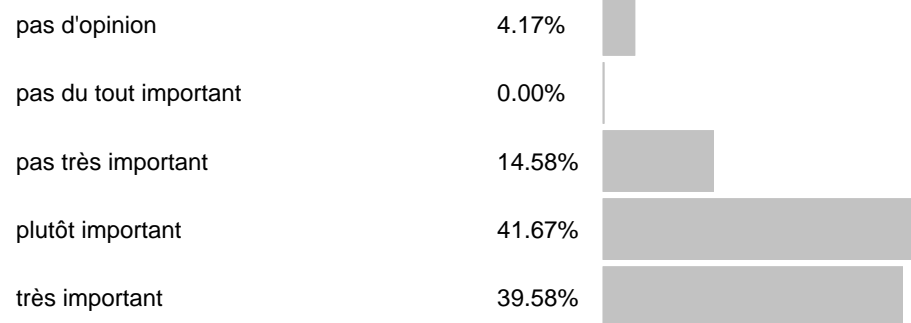


Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour vous retrouver dans les espaces de cours sur Moodle.

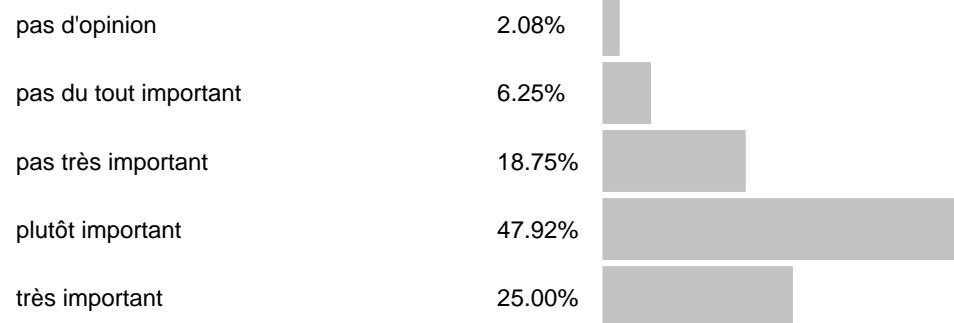
une structure claire



une table des matières dans la première section de la plateforme

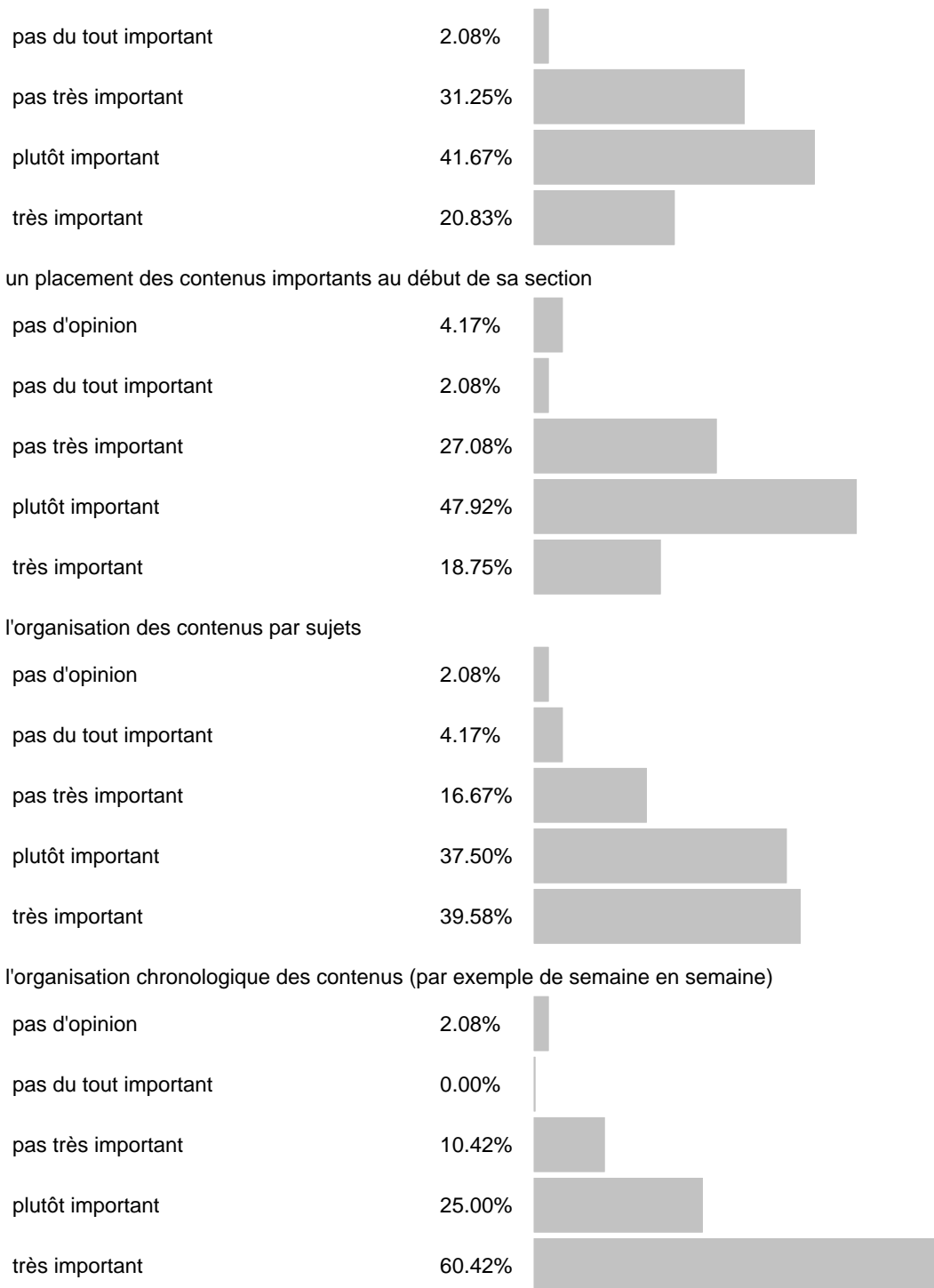


une signalisation des contenus importants



un placement des contenus importants au début de la plateforme





Combien de sections la plateforme devrait-elle comporter au maximum ?

Réponse en chiffre svp.

Avez-vous d'autres souhaits relatifs à la structure de l'espace de cours ?

Peut-être avoir 30 minutes lors de notre entrée à la HEG pour qu'on nous explique le fonctionnement de Moodle ainsi que pour l'utilisation d'Intranet (qui n'est vraiment pas claire je trouve)

Möglichkeit Ordner zu erstellen, so dass man zum Beispiel pro Semester einen Ordner machen kann, und dann die entsprechenden Kurse dort ablegen zu können

Non

1. Dass einige Lehrer nicht alle Unterlagen über mehrere Jahre in den gleichen Kurs legen sondern für jedes Modul einen eigenen Kurs machen oder es sonst irgendwie besser strukturieren.

2. Einige Lehrpersonen könnten die Unterlagen früher aufschalten, das wäre hilfreich.

Nein, finde das Moodle so sehr gut.

ne pas mélanger plusieurs cours dans la même section (module 3 et 4 ou maths et statistiques) car confusions intuitives Design

-

la couleur la bleu

Apprendre à chaque étudiant comment mettre sur moodle des documents, utiliser correctement et informer par mail lors un document est disponible.

Le contenu devrait être organisé par semaine. D'ailleurs, si la date des cours pouvait apparaître en en-tête avant un contenu, ça serait super. De plus, le matériel supplémentaire devrait avoir une section séparée par souci de clarté.

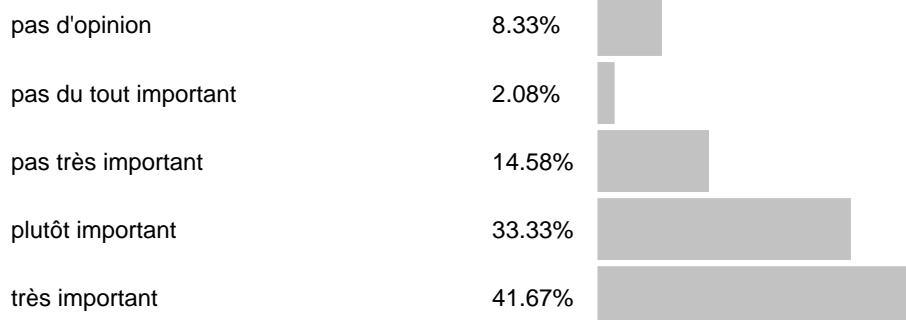
Une homogénéité dans les structures entre les différents cours/professeurs

-

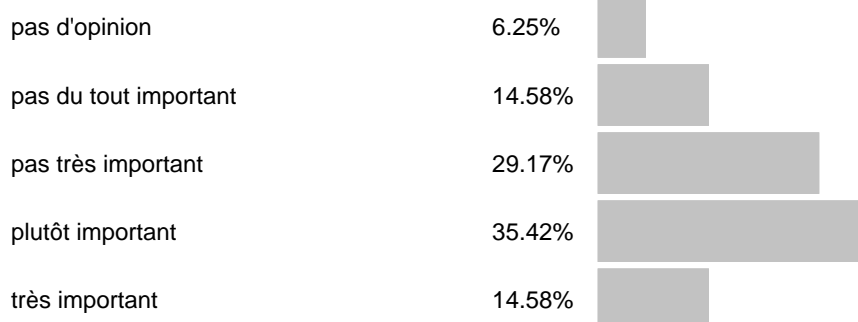
non

Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour retrouver les informations actuelles dans les espaces de cours sur Moodle.

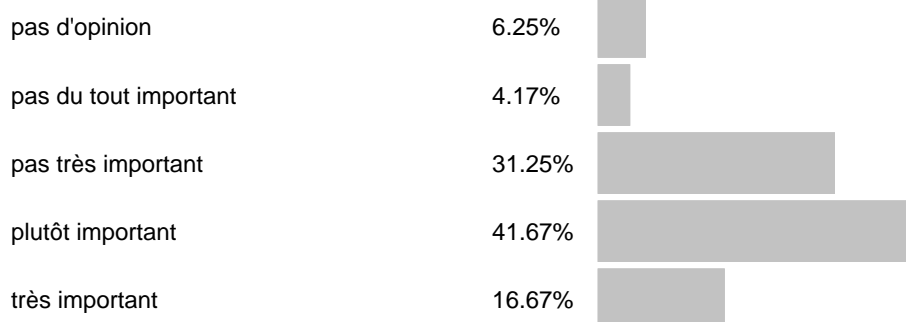
une actualisation régulière de la plateforme



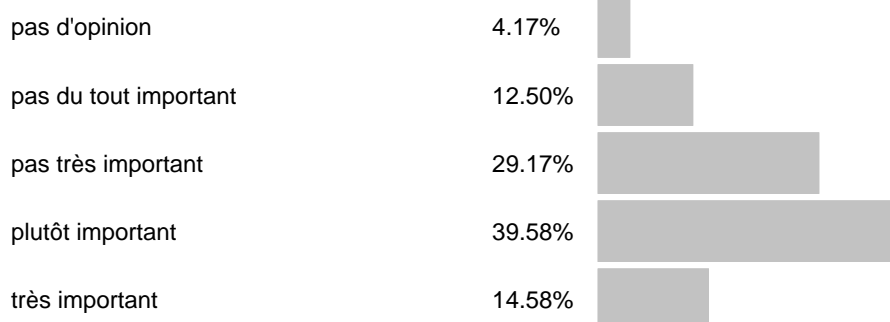
une annonce des actualisations durant le cours par les professeur-e-s



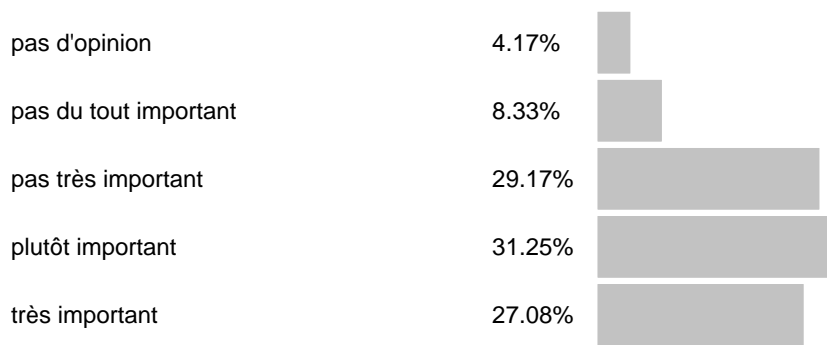
une signalisation des actualisations dans les espaces de cours de la plateforme



une signalisation des actualisations dans le bloc "activité récente"

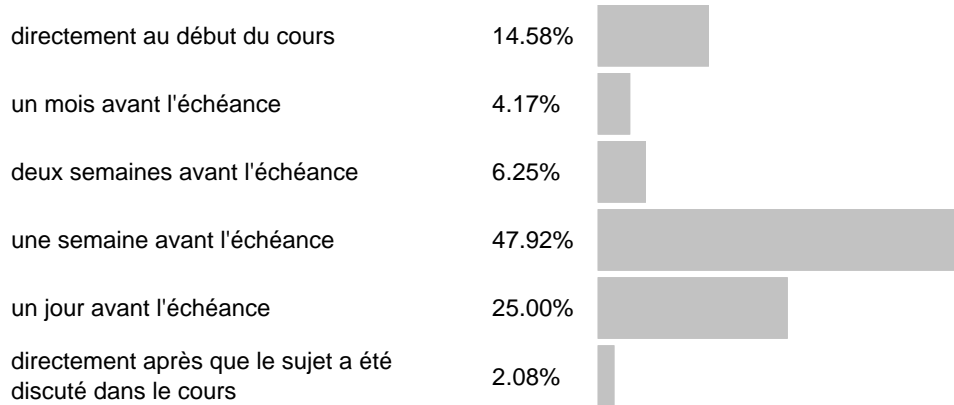


une signalisation des dates importantes dans le bloc "événements à venir"

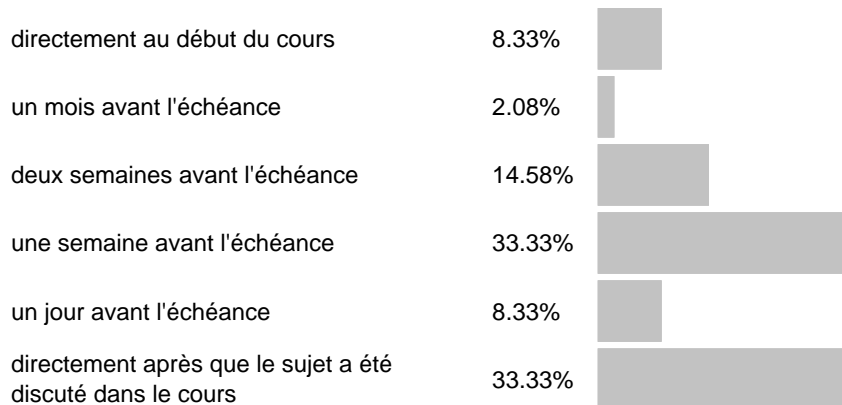


A quel moment souhaiteriez-vous retrouver les informations suivantes sur la plateforme ?

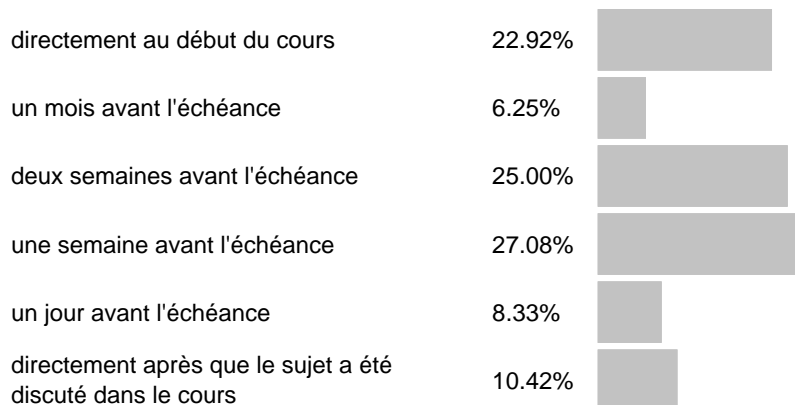
les informations / documents qui seront traités lors du cours



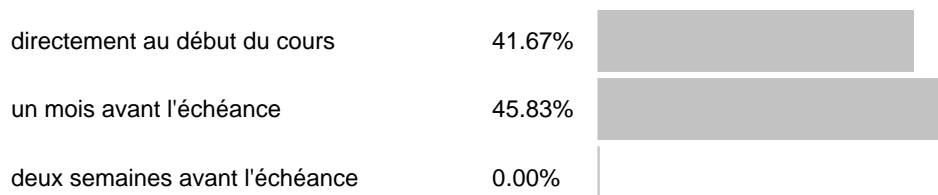
les informations concernant les devoirs






les informations concernant les événements à venir








les informations concernant les examens







une semaine avant l'échéance	4.17%	
un jour avant l'échéance	6.25%	
directement après que le sujet a été discuté dans le cours	2.08%	

Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour vous en ce qui concerne les contenus de la plateforme ?





un aperçu des contenus de la plateforme

pas d'opinion	12.50%	
pas du tout important	8.33%	
pas très important	18.75%	
plutôt important	43.75%	
très important	12.50%	






les dates du cours et des examens

pas d'opinion	8.33%	
pas du tout important	0.00%	
pas très important	10.42%	
plutôt important	25.00%	
très important	54.17%	


d'autres dates importantes du cours (visites, visiteurs externes ...)

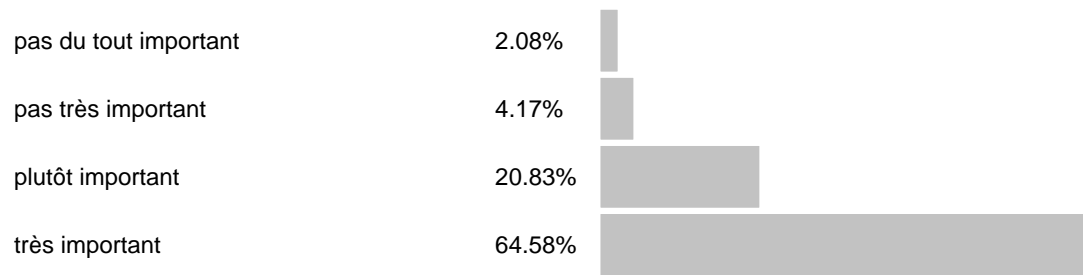
pas d'opinion	6.25%	
pas du tout important	0.00%	
pas très important	22.92%	
plutôt important	45.83%	
très important	22.92%	

les objectifs et contenus du cours

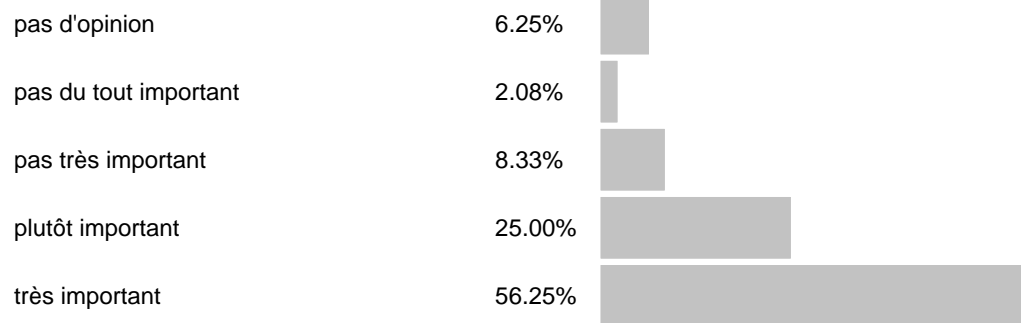
pas d'opinion	6.25%	
pas du tout important	2.08%	
pas très important	12.50%	
plutôt important	43.75%	
très important	33.33%	

les objectifs et les contenus des examens

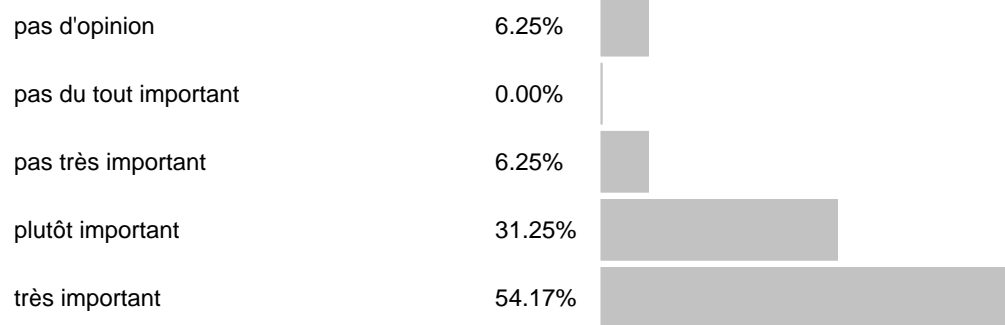
pas d'opinion	6.25%	
---------------	-------	---



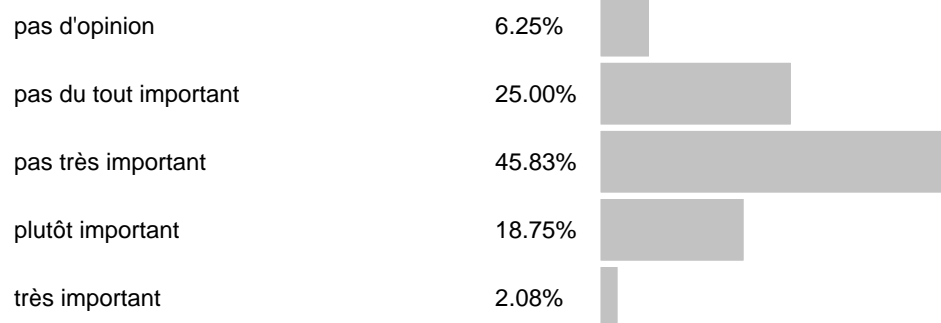
le matériel du cours (présentations powerpoint, script, documents, références...)



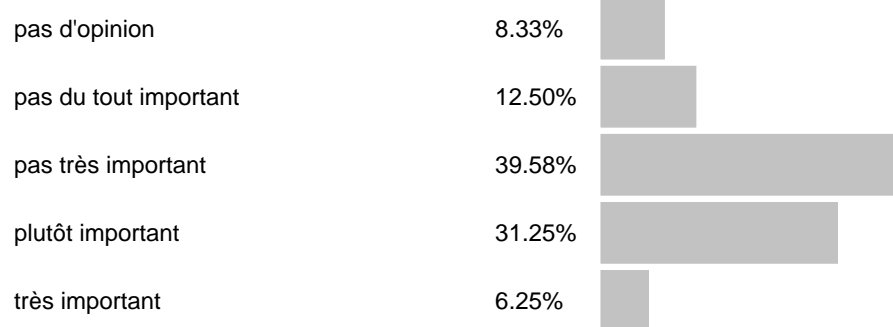
le matériel pour l'apprentissage (exercices, solutions, liens, ...)



des activités pour échanger (forum, wiki, chat, collection multimédia ...)

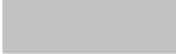




des activités pour interagir dans le cours (sondage, vote électronique...)



des activités pour s'exercer ou apprendre individuellement (quiz, glossaire, ...)



pas très important	22.92%	
plutôt important	45.83%	
très important	14.58%	

Avez-vous d'autres souhaits relatifs aux contenus de cours ?

Non

Es ist zeitweise schwierig einen Kurs zu finden. Man sollte das ganze einmal aufräumen und alte Kurse entfernen.

Optionskurse im Moodle finden und anmelden.

que tous les enseignants utilisent cette plateforme, de la même manière si possible

Ich würde mir wünschen, dass die Einschreibungen für die Vertiefungen im letzten Studienjahr über moodle läuft (siehe BFH).

So kann man während der Eingabefrist seine Kurswünsche ändern und diese nochmals einsehen. Auch dem Sekretariat würde ein solches Tool bestimmt die Arbeit erleichtern und den manuellen Aufwand begrenzen.

-

Les prises de notes, c'est bien beau. Mais, elles ne permettent pas de tout capturer. Mettez tous vos documents de cours sur Moodle. Ainsi, les élèves peuvent comparer et compléter.

-

no

Avez-vous d'autres suggestions ou souhaits ?

Non

Während meiner Zeit im Ausland konnten wir in einigen Modulen unsere Hausaufgaben auf Moodle abgeben. Dies fand ich eine gute Idee.

- Moodle als App wäre unglaublich praktisch

- Sicherstellten dass alle Professoren Moodle verwenden. (Wir haben Professoren welche Dropbox oder USB usw. verwenden)

intuitives Design

alle Folien vor Kurs auf Moodle

-

Vermehrte Nutzung der Plattform in den Kursen (zurzeit sehr spärlich)

Wichtig ist vor allem der Zugang zu den Kursunterlagen.

-

no