

**h e d s**  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

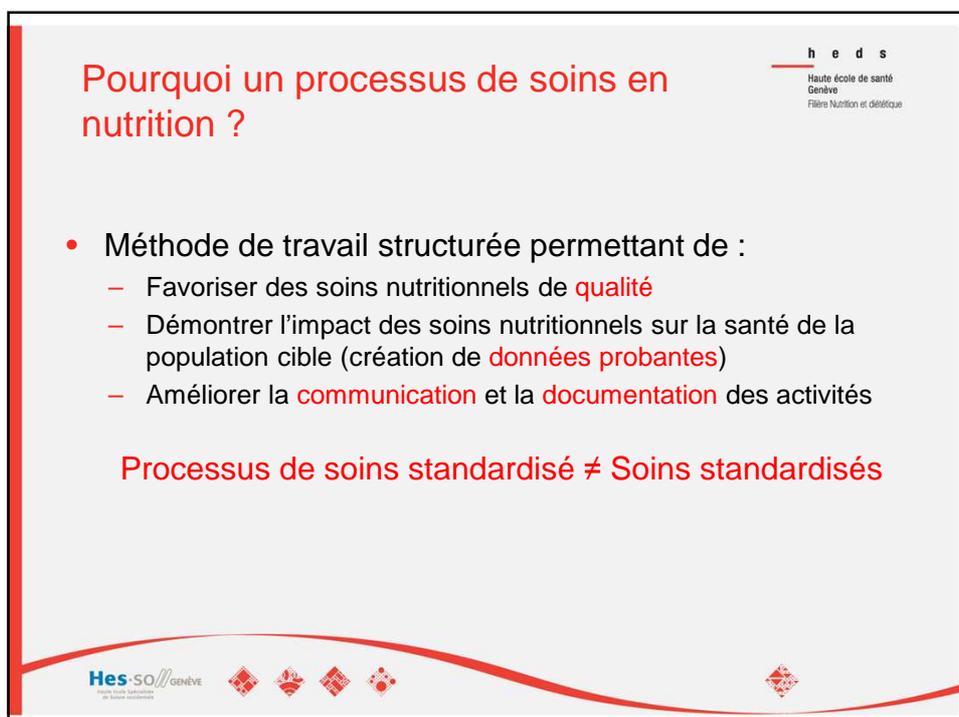
# Processus de soins en nutrition et terminologie internationale de diététique et de nutrition

Journée de rencontre des partenaires de la formation pratique  
Lausanne, jeudi 22 mai 2014

Ludivine Soguel Alexander  
Raphaël Reinert

**Hes-SO** GENÈVE  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

Rue des Caroubiers 25 T +41 22 388 56 00  
CH -1227 Carouge F +41 22 388 56 01 diet.heds@hesge.ch  
www.hesge.ch/heds



**h e d s**  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

## Pourquoi un processus de soins en nutrition ?

- Méthode de travail structurée permettant de :
  - Favoriser des soins nutritionnels de **qualité**
  - Démontrer l'impact des soins nutritionnels sur la santé de la population cible (création de **données probantes**)
  - Améliorer la **communication** et la **documentation** des activités

**Processus de soins standardisé ≠ Soins standardisés**

**Hes-SO** GENÈVE  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

## Historique et actualité

h e d s  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

- Le Nutrition Care Process (NCP) ou Processus de Soins en Nutrition (PSN) est un modèle parmi d'autres.
- Développé par l'American Dietetic Association et adopté en 2003 aux USA.
- En cours d'implémentation dans de nombreux pays.
  - Discussions au sein de l'International Confederation of Dietetic Association (ICDA : <http://www.internationaldietetics.org/> )
  - Discussion au niveau Suisse : Association Suisse des Diététicien-ne-s Diplômé-e-s et des HES)

## Processus de Soins en Nutrition (PSN)

h e d s  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

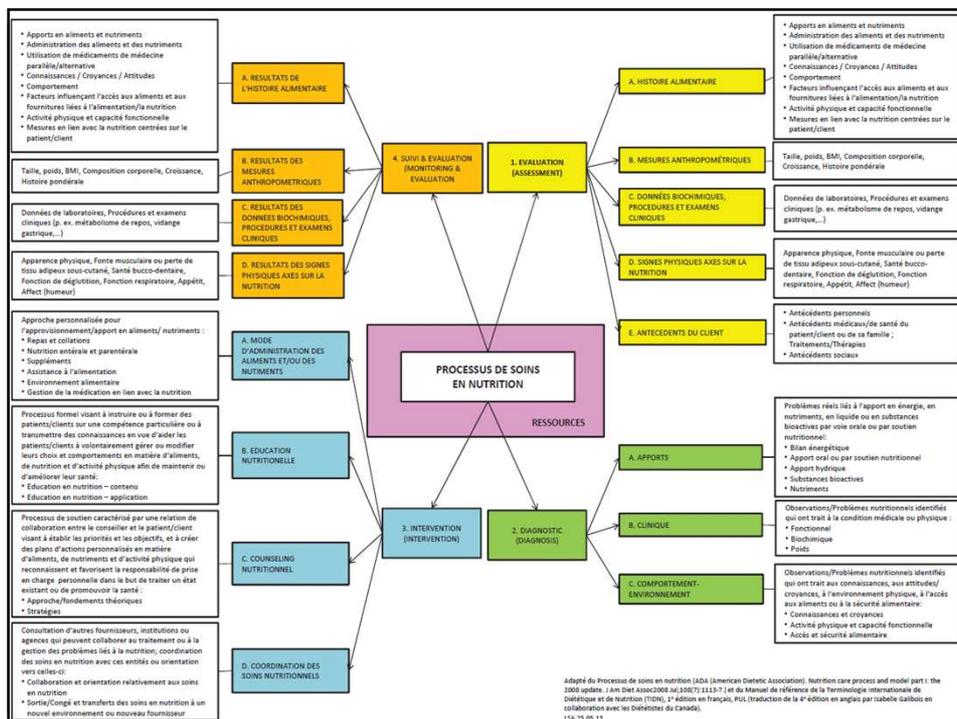
**Système de dépistage et d'aiguillage**

- Identifier les facteurs de risque
- Utiliser des outils et méthodes appropriés
- Faire appel à la collaboration interdisciplinaire

**Système de gestion des résultats**

- Surveiller le succès de la mise en oeuvre du processus de soins en nutrition
- Évaluer l'impact à l'aide de données d'ensemble
- Identifier et analyser les causes de rendements et résultats non optimaux
- Peaufiner l'utilisation du processus de soins en nutrition

Sources : American Dietetic Association, 2008 et les Diététistes du Canada, 2010



**h e e d s**  
 Haute école de santé  
 Genève  
 Filière Nutrition et Diététique

## Diagnostic nutritionnel l'essentiel

- Construit sous la forme : Problème, Etiologie, Symptômes (ou Signes) et généralement transcrit dans une phrase qui prend la forme suivante :  
 «**Problème**» en lien avec «**Etiologie**», comme le démontre «**Symptômes et/ou Signes**».
- **Apports énergétiques insuffisants** en lien avec des **changements dans la perception du goût et d'appétit**, comme le démontre des **apports énergétiques journaliers correspondants à 50% des besoins estimés**.
- Les signes/symptômes sont récoltés lors de l'évaluation et utilisés pour l'évaluation de l'impact de l'intervention.

## Diagnostic nutritionnel : questions à se poser pour l'évaluer

h e d s  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

- **Problème (P) :**  
Le diététicien peut-il résoudre ou améliorer le diagnostic nutritionnel ?  
L'intervention en lien avec le problème est-elle spécifiquement dans les compétences des diététiciens ?
- **Étiologie (E) :**  
L'étiologie définie est-elle à la racine du problème ?  
Le diététicien peut-il par son intervention résoudre le problème en agissant sur cette étiologie ou du moins atténuer les signes et symptômes ?
- **Symptôme-s et Signe-s (S) :**  
La mesure des symptômes et signes indiquera-t-elle si le problème est résolu ou amélioré (spécificité) ?

L'évaluation nutritionnelle soutient-elle le diagnostic nutritionnel définit avec une étiologie et des symptômes et signes typiques ?

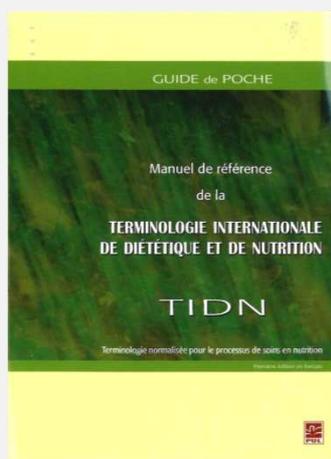
Traduit et adapté de «International Dietetics & Nutrition Terminology (IDNT), Reference Manual, 3rd edition, American Dietetic Association, 2011».

Hes-SO//GENÈVE  
Haute école spécialisée  
de Suisse occidentale



## Diagnostic nutritionnel : terminologie internationale standardisée

h e d s  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique



- 1<sup>ère</sup> édition.
- Langage standardisé pour les différentes étapes du NCP :
  - Evaluation **ET** Suivi et Monitoring
  - Diagnostic
  - Intervention
- Discussion entre la France, la Belgique, le Luxembourg et la Suisse romande pour l'adaptation au contexte européen.

Hes-SO//GENÈVE  
Haute école spécialisée  
de Suisse occidentale



## Documentation, traçabilité

**h e d s**  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique

- Tout au long du processus, les activités et les processus de prises de décision sont documentés.

→ Terminologie Internationale en Nutrition et diététique.

→ Terminologies partagées :

- Codes d'intervention (CHOP)
- Codes diagnostiques (CIM-10)
- DRG (Diagnosis Related Group)





## Commentaires N. Bartolucci, A. Leimgruber et M. Magnin

**h e d s**  
Haute école de santé  
Genève  
Filière Nutrition et diététique



- Objectifs de prise en charge clairs
- Meilleure compréhension de notre travail des autres professionnels
- Meilleure communication avec les autres professionnels
- Aide pour rédaction de rapports médicaux
- Se questionner et de voir la situation différemment
- Positionnement face à des demandes non justifiées
- Analyse des patients et des priorités plus précises et justes
- Arguments renforcés sur notre PEC et nos objectifs
- Moins de risque de passer à côté des priorités
- Réflexions axées sur les causes du problème → qualité améliorée
- Analyse de pratique continue → évaluation plus précise