

h e d s

Haute école de santé
Genève

Filière Nutrition et diététique

Journée d'échange Filière Nutrition & diététique Praticien-ne formateur-trice

Jocelyne Depeyre, professeur HES, Responsable de filière



Hes·SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Rue des Caroubiers 25
CH -1227 Carouge

T +41 22 388 56 00
F +41 22 388 56 01

diet.heds@hesge.ch
www.hesge.ch/heds

Plan

1. Nutrition Care Process : prise de position
EFAD
2. Master pour les professions de la santé
 - Rappel Obtention à posteriori du titre
3. Pratique avancée
 - British Dietetic Association (BDA, UK)
 - Academy of Nutrition and Dietetics (AND, US)

Vision - EFAD

European Federation of the Associations of Dietitians Professional Practice Committee (PPC)

*Vision paper: The implementation of a Nutrition Care Process (NCP) and
Standardized Language (SL) among dietitians in Europe*

Février 2014

Vision 2020

- Dietitians in Europe are using standardized language and work according to a nutrition care process model.
- All Higher Education Institutions (HEIs) have included a nutrition care process model and a standardized language for dietitians in their curriculum.
- National Dietetic Associations (NDAs) encourage and facilitate dietitians to use a nutrition care process in various practice settings.
- Dietitians have implemented a standardized language in research to enable a global collaboration.



Vision - EFAD

Education

In order to move the dietetic profession forward, it is necessary to have a workforce that is trained to practice and document according to an NCP-model and a SL developed for dietitians. EFAD's vision is therefore that all Higher Education Institutions (HEIs) will include an NCP-model and a SL for dietitians in their curriculum.

That means:

Educators and preceptors need to be trained and become familiar with NCP-models and SL for dietitians and have support in teaching it to students and interns.

Students need to be given the opportunity to practice and document using an NCP-model and a SL during their practice placement.

Collaboration between EFAD's PPC and Education Committee would contribute to the identification and prioritization of issues and areas that will facilitate the successful integration and application of the NCP-model and a SL in educational/practice placement settings and life long learning opportunities.



Implémentation - EFAD

- Dans les 7 prochaines années, les diététiciens européens utiliseront un modèle professionnel en 4 étapes : évaluation, diagnostic, intervention surveillance
- Dans les 10 prochaines années, les diététiciens européens utiliseront une terminologie standardisée pour la traçabilité professionnelle et leurs bases de données
- Pour la Suisse, l'ASDD a choisi le Nutrition Care Process and Model et la terminologie standardisée de l'Academy of Nutrition and Dietetics (US)

Plan

1. Nutrition Care Process : prise de position EFAD
- 2. Master pour les professions de la santé**
 - Rappel Obtention à posteriori du titre
3. Pratique avancée
 - British Dietetic association (BDA)
 - Academy of Nutrition and dietetics (AND)

Master pour les professions de la santé

- Accepté par le domaine santé HES-SO (2014)
 - NB : Master en Sciences Infirmières depuis 2009 – IUFRS, Lsne)
- Master of Science (MSc) = 90 ECTS
 - Voie professionnelle : pratique avancée
 - Voie académique : accès doctorat
- Master of Science entitre à trouver
 - Ex MSc en Nutrition et diététique ?
 - Master en sciences de la santé option Nutrition et diététique ?
 - Autre ?

IUFRS

Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins

- Collaboration de 7 partenaires fixée dans une convention : l'UNIL, la HES-SO, le CHUV, les HUG, l'Université de Genève, la Fondation La Source et l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI).
- L'IUFRS est académiquement rattaché à l'UNIL et administrativement rattaché au CHUV.

Master pour les professions de la santé

- Premières réflexions sur la structure
 - Tronc commun aux différentes spécialités (ex 50% des ECTS)
 - Spécialités (ex 50% ECTS) : Nutrition et diététique, Physiothérapie, Ergothérapie, Sage-femme, TRM
 - A temps partiel ou temps plein
 - Admission sur titre BSc ou reconnaissance HES

Obtention à posteriori du titre (OPT-HES)

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

Parallèlement à la modification de l'ordonnance du DFE du 4 juillet 2000 sur l'obtention a posteriori du titre d'une haute école spécialisée (RS 414.711.5), la procédure de l'OPT-HES a été lancée dans le domaine d'études de la santé (physiothérapie, ergothérapie, nutrition et diététique ainsi que pour les sages-femme). Les conditions d'obtention a posteriori d'un titre HES dans le domaine d'études de la santé sont les suivantes :

- a) être titulaire d'un diplôme correspondant d'une école suisse reconnue par la Croix-Rouge suisse (CRS);
- b) justifier d'une expérience professionnelle reconnue sur une durée minimale de 2 ans ; et
- c) avoir suivi un **cours postgrade de niveau haute école** comprenant au moins 200 périodes d'enseignement ou 10 crédits ECTS dans le domaine de la santé ou une **autre formation continue équivalente**.

Obtention à posteriori du titre (OPT-HES)

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

Changement de pratique

Les personnes désirant obtenir a posteriori le titre d'une haute école spécialisée par le biais de la procédure de l'OPT-HES sans avoir suivi ou commencé de formation continue qualifiante dans le domaine de la santé doivent, dès le 1^{er} janvier 2013, obligatoirement suivre la formation continue en question au niveau haute école, conformément à l'art. 1, al. 3, let. c de l'ordonnance du DFE du 4 juillet 2000 sur l'OPT-HES (SR 414.711.5).

Les formations continues n'ayant pas été suivies dans une haute école et qui sont jugées équivalentes (liste positive), seront uniquement prises en compte si la personne intègre la formation continue avant le 1^{er} janvier 2013.

Master pour les professions de la santé

- Calendrier
 - Ouverture 2016...?
 - Elaboration du plan d'étude cadre (PEC)
 - Partie commune
 - Partie spécifique
 - Thèse de Master...etc.
 - Recensement des enseignant-e-s
 - PhD ou Master ou notoriété dans leur spécialité
 - Recherche des lieux de stage



Plan

1. Nutrition Care Process : prise de position EFAD
2. Master pour les professions de la santé
 - Rappel Obtention à posteriori du titre
- 3. Pratique avancée**
 - British Dietetic association (BDA)
 - Academy of Nutrition and dietetics (AND)



Advanced Practice - BDA

- Dietetic advanced practitioners will be working across the variety of roles and settings where dietitians practice – clinical, public health, research, education, private practice, acute, community etc. Within any particular role the contribution of each pillar to the role will vary.
- The framework is built on the four pillars of practice as described by, for example, NHS Education Scotland (NES) and National Leadership and Innovation Agency for Healthcare (NLIAH).

Advanced Practice - BDA

Advanced practice roles :

- Advanced Dietetic Practice.
- Research and evidence based practice.
- Leadership.
- Acting as an expert nutrition and dietetic resource and facilitating learning.

Advanced Practice - BDA

All dietetic advanced practice roles will be further supported by the values and principles of advanced practice as articulated by NES and NLIAH:

- Autonomous practice.
- Critical thinking.
- High levels of decision making.
- Values based care.
- Improving practice.

Specialist

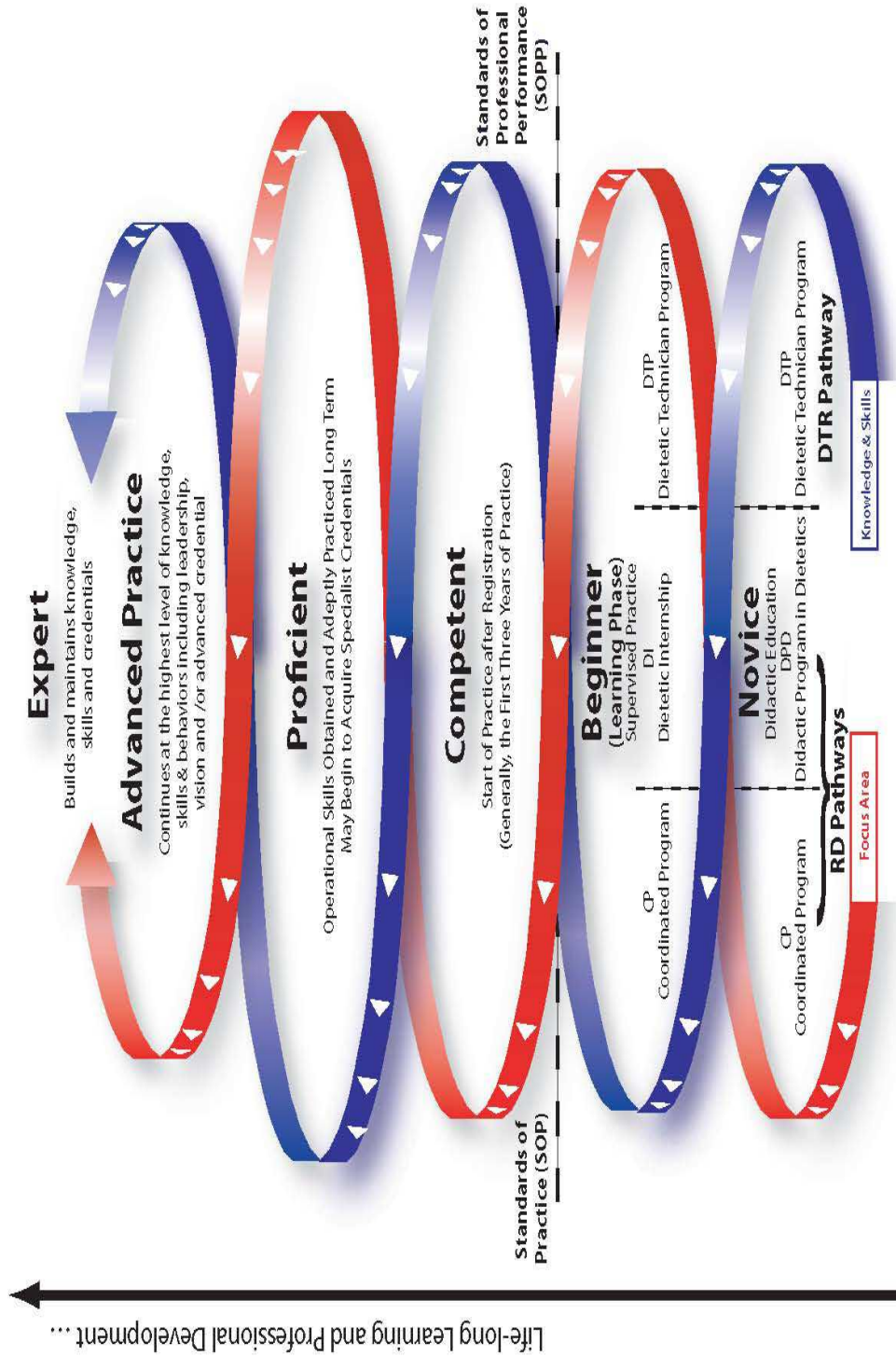
- A practitioner who demonstrates a minimum of the proficient level of knowledge, skills and experience in a focus area of dietetics practice by the attainment of a credential.

Advanced Practice

- The practitioner demonstrates a high level of skills, knowledge and behavior. The individual exhibits a set of characteristics that include leadership and vision and demonstrates effectiveness in planning, evaluating and communicating targeted outcomes.

*Academy of nutrition and dietetics - Dietetics Career Development
Guide - Council on Future Practice –2014*

Dietetics Career Development Guide



EDUCATION FOR ENTRY INTO CAREER Associate, Baccalaureate or Advanced Degree

Definition of Dietetics: Dietetics is the integration, application and communication of principles derived from food, nutrition, social, business and basic sciences, to achieve and maintain optimal nutrition status of individuals through the development, provision and management of effective food and nutrition services in a variety of settings.

Approved 9/29/10; 10/11/10

Pratique Avancée Infirmière

- Modélisée au niveau international.
 - les critères primaires sont les soins centrés sur le patient et sa famille et un grade Master est recommandé ;
 - la compétence centrale est la pratique clinique ;
 - les compétences essentielles sont la consultation, le travail en collaboration, le leadership, l'enseignement, la pratique fondée sur des preuves (recherche), la participation à des comités d'éthique ;
 - l'influence de l'environnement social, politique, économique et technique est à prendre en compte. Une bonne connaissance du contexte en matière de santé publique et une veille documentaire sont indispensables.



Pratique Avancée Infirmière

- Pour résumer, les missions des infirmières (dispensation de soins, promotion de la santé, tutorat, prévention...) s'appliquent quel que soit le niveau de formation/compétence. La différence se fera dans les niveaux d'intervention, la complexité des situations gérées, l'autonomie et la responsabilité (IDE généraliste vs IPA).

<http://www.infirmiers.com/profession-infirmiere/competences-infirmiere/infirmier-de-pratique-avancee-de-quoi-parle-t-on.html>

Conclusion

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique



eat right. Academy of Nutrition and Dietetics

Create Tomorrow's Leaders

Become a Preceptor Today!

The profession needs more practitioners who are willing to train and serve as positive role models, to assure that all qualified students can complete their education and sit for the registration exam.

Being a preceptor is not only a rewarding experience for students, but you also benefit from the expertise these interns can bring to your practice or workplace. Preceptors can be anywhere in the field of nutrition and dietetics including hospitals, clinics, outpatient facilities, food service establishments, community settings, schools, private practice, wellness and so much more!



Merci pour votre attention

Place aux questions



NutritionDay 6.11.2014

- 28 étu 3^e BSc
 - 2/3 des étudiant-e-s participeront au NutritionDay dans les EMS
 - 1/3 des étudiant-e-s à votre disposition pour vous soutenir le jour J
- 32 étu 2^e BSc seront en formation pratique...

Vision - EFAD

Professional Practice

In Europe increasing number of countries are moving towards the use of Electronic Medical Records (EMR). To enable dietitians to record their practice, the inclusion of SL in the EMR should be recognized as a priority by the NDAs. The NDAs should focus their efforts to identify EMR-related stakeholders.

Furthermore the NDAs should encourage dietitians to use a standardized NCP-model including assessment, diagnoses, intervention, monitoring and evaluation in their professional practice. NDAs may do this by issuing an official statement that endorses the use of NCP in practice and by encouraging the development of supporting materials for instructors as well as self-study materials for dietitians.

Vision - EFAD

Research

To facilitate comparison between different research studies it is important to have a comparable data recording processes and to use a set of defined common terms. The use of a SL will enable a global understanding of terms crucial to the dietetic profession. This will also enable publications of multicentre studies as well as the aggregation of larger data sets from independent studies or even meta-analyses. Collaborations of this magnitude will support the documentation and publication of effective dietetic counselling outcomes which will increase recognition of dietetic services and move the dietetic profession to a higher level.

Collaboration between EFAD's PPC and Research Committee would contribute to the identification and prioritization of issues and topics that require research and investigation, leading to publications and presentations in the public as well as professional media.