

The cover features a warm-toned photograph of a woman in a white lab coat, seen from the back, looking towards a group of people in a classroom setting. The text is overlaid on this image.

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Intégration du PSN dans le rôle de PF

Mise en Commun de l'activité

Formation Continue des Praticiens Formateurs
22.05.2014

Hes-SO GENÈVE
Haute Ecole Supérieure
de Santé occidentale

Avenue de Champel 47 T +41 22 388 56 00
CH-1206 Genève F +41 22 388 56 01 fc.heds@hesge.ch
www.hesge.ch/heds

The slide has a light grey background with a white wavy line at the bottom. The text is centered and clear.

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Question 1

- **En quoi le PSN est il aidant dans votre rôle de PF ?**



Hes-SO GENÈVE
Haute Ecole Supérieure
de Santé occidentale

h e d s

Haute école de santé
Genève
Formation continue

Synthèse question 1

- Structure dans la prise en charge et dans l'apprentissage
 - systématique donnée aux étudiants
 - La « check list » est déjà faite
- Uniformisation de la méthode de travail (au sein d'une équipe et entre les lieux de stage)
 - Langage commun
- Critères clairs facilitant l'assignation des tâches à l'étudiant et leur évaluation, précision dans l'évaluation
- Utile pour identifier « où » est l'étudiant dans le processus, en cas de difficulté, identifier où sont ses difficultés
- Un des outils qui permettent de faire évoluer notre pratique
- Aide pour encourager la réflexivité et permet de l'évaluer
- Méthodologie qui permet de développer plus vite les compétences
- Légitime les exigences auprès des étudiants
- Valorisant pour l'étudiant



 


h e d s

Haute école de santé
Genève
Formation continue

Question 2

- **Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans votre rôle de PF en lien avec le PSN ?**



 




heds
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Synthèse question 2

- **Manque d'expérience du PSN**
 - Contextualisation du PSN en fonction du lieu de travail
 - Inversion des rôles (apprenant/formateur)
 - Dépendant de la compréhension de l'étudiant
 - Risques de désaccord, situation de tension
- **Expliciter sa pratique professionnelle**
 - Exige un effort pour traduire la pratique et la transposer dans le PSN
- **Equipe et Interprofessionnalité**
 - Non-utilisation par les collègues de l'équipe intradisciplinaire
 - Terminologie (traduction de celle-ci en langage commun)
 - Risque d'incompréhension avec les autres soignants selon la terminologie déjà employée (transmissions ciblées...)








heds
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Question 3

- **Comment avez-vous intégré le PSN dans votre pratique professionnelle ?
Quelles astuces avez-vous utilisées pour l'intégrer à votre pratique ?**





Réponses Groupe 3

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

- Acheter le livre et participer à une formation
- Bénéficier des documents des étudiant-e-s
- Structurer le dossier diét. avec les 4 étapes du PSN
- Introduire le PSN dans le DPI
- Participer à des échanges entre professionnels
- Créer des «aides de poche»

Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale




Réponses Groupe 3

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

- Identifier la motivation pour l'implémentation du PSN
 - Raccourcir les rapports
 - Gagner du temps
 - Améliorer les transmissions. Faciliter le dialogue médico-diét.
 - Augmenter la visibilité du travail réalisé par les diét.
 - Mettre en évidence les diagnostics nutritionnels

Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale




Réponses Groupe 3

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

- Dialoguer avec les étudiantes afin de partager connaissances
- Introduire le PSN «sur» les démarches habituelles
- Demander aux étudiantes de poser des diagnostics nutritionnels afin de débiter les discussions en vue d'une implémentation

Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale




Réponses Groupe 3

h e d s
Haute école de santé
Genève
Formation continue

- Former des «personnes» ressources => deviennent des expertes = coach pour le «reste» de l'équipe
- Etablir liens entre DRG et PSN

Hes-SO GENÈVE
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale








heds
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Question 4

- **De quoi auriez-vous besoin pour vous soutenir dans votre rôle de PF lorsqu'un étudiant vous pose une question en lien avec le PSN ?**



heds
Haute école de santé
Genève
Formation continue

Synthèse question 4

- Acquérir le livre de référence canadien
 - Prix de groupe possible ?
- Documents distribués aux étudiants
 - Moodle (filiale N&D) et site ASDD
- Formation du PSN
 - Former un professionnel motivé dans chaque institution (acheter un support pédagogique)
 - Maintenir la formation continue du PSN (groupe d'échange des pratiques)
 - Coach ou personnes ressources pour l'institution (prof. Du terrain, de l'école)
 - Exemples de diagnostics nutritionnels « courants » (e-learning, cas cliniques, santé publique, ...)
- Fournir un doc. Officiel qui explique le processus du PSN à transmettre à la Direction et aux autres professionnels

