

h e d s
Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

**Journée Praticiens Formateurs
N&D**

JUIN 2015
Oriane Cochand

Hes-so GENÈVE
Haute École spécialisée
de Suisse occidentale

Rue des Caroubiers 25 CH-1227 Carouge T +41 22 388 56 00 F +41 22 388 56 01 info.heds@hesge.ch www.hesge.ch/heds

h e d s
Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

Les styles d'apprentissage

Hes-so GENÈVE
Haute École spécialisée
de Suisse occidentale

Rue des Caroubiers 25 CH-1227 Carouge T +41 22 388 56 00 F +41 22 388 56 01 info.heds@hesge.ch www.hesge.ch/heds

Objectifs

- Décrire le fonctionnement de l'apprentissage selon les 5 modes cognitifs de Kolb
- Argumenter ses propres facilités et difficultés dans l'apprentissage, en lien avec les styles de Honey & Mumford
- Repérer le style d'apprentissage favori de l'étudiant
- Créer des moyens pour soutenir l'étudiant dans son apprentissage

Plan de la partie pédagogique

1. Travail de groupes sur des vignettes
2. Découverte des styles d'apprentissage
3. Travail de groupes sur des vignettes
4. Synthèse
5. Théorie
6. Travail sur les vignettes
7. Evaluation

Travail sur les styles d'apprentissage de Honey & Mumford (1992)

h e d s
Haute école de santé
Généraliste
Filière Nutrition et diététique

- *Remplissez le questionnaire et définissez votre style cognitif*
- *Découvrez les styles cognitifs de Honey & Mumford et cherchez à exemplifier votre forces et faiblesses*

15.06.2015

Page 5

Travail sur les styles d'apprentissage de Honey & Mumford (1992)

h e d s
Haute école de santé
Généraliste
Filière Nutrition et diététique

- *Par groupes de 3, décrivez aux autres votre type d'apprentissage en exemplifiant vos dires*

15.06.2015

Page 6

Travail de groupes Vignettes

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

- *Sur les vignettes et par groupes de 3, analysez les problèmes des étudiants et tentez d'expliquer en quoi leurs fonctionnements les amènent à éprouver des difficultés.*

Cycles de Kolb (1984): 5 modes de fonctionnement cognitif

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

Cycles de Kolb (1984): 5 modes de fonctionnement cognitif

- Exploratoire
→ Expérience concrète d'une action/idée.
- Réfléchi
→ Observation de façon réfléchie et attentive.

- Abstractif
→ Conceptualisation abstraite et théorique
- Vérificateur
→ Mise en application de l'idée/action en fonction de l'expérience initiale
- Gestionnel
→ Evaluation de l'apprentissage de manière critique

Liens avec le PSN?

- Evaluation
- Diagnostic nutritionnel
- Intervention
- Evaluation

Quels liens avec le PSN?

- Evaluation (Réfléchi?)
- Diagnostic nutritionnel (Abstractif?)
- Intervention (Vérificateur?)
- Evaluation (Gestionnel?)

Honey & Mumford

Styles d'apprentissage

- Actif
- Réfléchi
- Théoricien
- Pragmatique

h e d s
Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

15.06.2015Page 13

Honey & Mumford

Styles d'apprentissage

- Actif → Exploratoire
- Réfléchi → Réfléchi
- Théoricien → Abstractif
- Pragmatique → Vérificateur

h e d s
Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

15.06.2015Page 14

Catégories

VS

Processus

→ Connaître le style

→ Viser le processus pour l'amélioration

Travail de groupes Vignettes

- *Avec les vignettes et en lien avec les styles d'apprentissage, formulez des moyens pour adapter votre accompagnement de l'étudiant dans le raisonnement clinique.*

Mise en commun

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

Faire réfléchir l'étudiant:

- Comment s'y prend-il pour...
- Est-ce efficace?
- Comment améliorer...?

15.06.2015

Page 17

Objectifs

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

- Décrire le fonctionnement de l'apprentissage selon les 5 modes cognitifs de Kolb
- Argumenter ses propres facilités et difficultés dans l'apprentissage, en lien avec les styles de Honey & Mumford
- Repérer le style d'apprentissage favori de l'étudiant
- Créer des moyens pour soutenir l'étudiant dans son apprentissage

15.06.2015

Page 18

Retour sur le plan de la partie pédagogique

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

1. Travail de groupes sur des vignettes
2. Synthèse
3. Découverte des styles d'apprentissage
4. Théorie
5. Travail sur les vignettes
6. Evaluation

15.06.2015

Page 19

Retour sur le plan

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Nutrition et diététique

1. Travail de groupes sur des vignettes
→ Mode exploratoire
2. Synthèse
→ Mode réfléchi
3. Découverte des styles d'apprentissage
Théorie
→ Mode abstraitif
4. Travail sur les vignettes
→ Mode vérificateur
5. Evaluation
→ Mode gestionnel

15.06.2015

Page 20

**Un tout grand merci pour votre
participation!!!**