

Le style actif (« je vais tout essayer une fois »)



- ▲ A une approche très ouverte de l'apprentissage sans idées préconçues.
- ▲ Apprend en faisant (learning by doing).
- ▲ Aime s'intégrer dans de nouvelles expériences et très enthousiaste.
- ▲ Tend à faire avant de considérer les conséquences à posteriori.
- ▲ Ses journées sont remplies d'activités

Il apprend mieux quand :

- 👉 Il s'implique dans de nouvelles expériences, tâches, problèmes, opportunités
- 👉 Il relève des défis, confronte ses idées avec les autres
- 👉 Il travaille en groupe (résolution de problèmes, jeux de rôles, études de cas...)
- 👉 Il a la possibilité d'être leader dans un groupe de travail

Il a plus de difficultés dans son apprentissage quand :

- 👉 Il écoute des lectures, cours académiques ou lit de longues explications
- 👉 Il lit, écrit et pense de son propre chef, seul
- 👉 Il analyse et interprète beaucoup de données
- 👉 Il suit des instructions précises

Risques concernant l'apprentissage :

- 🔴* Réaliser beaucoup d'expériences diverses sans avoir de réflexions sur celles-ci et ne pas mettre en place les conclusions nécessaires afin qu'elles soient pleinement profitable pour son acquisition de compétences.
- 🔴* Il est moins motivé pour la réalisation ainsi que la consolidation d'expériences sur le long terme.
- 🔴* Si l'excitation pour une activité diminue, il est pressé d'en trouver une autre sans forcément mettre un terme à celle déjà entreprise.
- 🔴* Il cherche à faire converger les activités autour de lui-même.

Le style réfléchi (« Soyons prudents »)

▲ Apprend en observant et en ayant une réflexion approfondie.

▲ Aime considérer tous les angles et perspectives possibles et leurs implications avant de donner son opinion sur un sujet.

▲ Passe du temps à écouter et à observer et tend à être prudent. Il prend du recul et de la distance par rapport aux gens et aux choses.

▲ Son agir tient compte du présent et du passé, de son opinion et de celle des autres

Il apprend mieux quand :

- 👍 Il a la possibilité de rester en retrait et observer la situation en premier lieu
- 👍 Il a du temps pour réfléchir et investiguer avant de passer à l'acte ou donner son opinion
- 👍 Il a la possibilité de réfléchir sur ce qui s'est passé
- 👍 Il peut faire des tâches sans échéances stressantes
- 👍 Il a la possibilité de collecter des données et avoir du temps pour travailler afin d'apporter une conclusion appropriée.

Il a plus de difficultés dans son apprentissage quand :

- 👎 Il est forcé de gérer un groupe en tant que leader
- 👎 Il doit faire des tâches sans préparation préalable
- 👎 Il est pressé par des échéances, des contraintes de temps

Risques concernant l'apprentissage

- ☛ Ne pas expérimenter concrètement sur le terrain le fruit des réflexions et observations préalables.
- ☛ Tendence à différer le plus longtemps possible ses prises de décisions définitives.
- ☛ Stress et perte de moyens lors d'échéances urgentes, contraintes de temps

Le style théoricien (« Si c'est logique, c'est bon »)



- ▲ Aime comprendre les théories qui sous-tendent les actions entreprises.
- ▲ A besoin de modèles, de concepts et de faits pour pouvoir apprendre.
- ▲ Aime analyser et synthétiser et se sent inconfortable avec les jugements et approches subjectives ou par « feeling ».
- ▲ Est détaché, analytique et a des objectifs rationnels
- ▲ Est systématique dans son approche d'un travail à effectuer, méthodologique, aborde les problèmes de façon verticale avec une démarche logique.

Il apprend mieux quand :

- 👉 Une activité découle d'idées, concepts qui forment un modèle, un système ou une théorie
- 👉 Dans des situations structurées (méthodologie) avec une intention précise
- 👉 Il a la possibilité de questionner et de confronter des théories
- 👉 Il lui est demandé de comprendre des situations complexes

Il a plus de difficultés dans son apprentissage quand :

- 👉 Dans des situations où les émotions et sentiments sont très présents
- 👉 Les personnes de type actives sont déstructurées et ambiguës dans leur travail
- 👉 Il lui est demandé de réaliser des activités sans connaître les concepts et les principes théoriques impliqués

Risques concernant l'apprentissage

- 🚫 Rester confiné à des règles et des normes et ne pas entrer en relation avec les personnes.
- 🚫 Manque d'empathie et d'écoute.
- 🚫 Rejet de tout ce qui ne correspond pas au schéma théorique qu'il a étudié.
- 🚫 Il se sent mal à l'aise face à un mode de pensée latéral.

Le style pragmatique (« si ça marche, c'est bon »)



- ▲ Aime mettre en application les idées, théories, techniques afin de constater si elles fonctionnent en pratique pour les valider par la suite
- ▲ Cherche de nouvelles idées qui peuvent être appliquées concrètement
- ▲ Tend à être impatient avec les longues discussions (ex : colloques...).
- ▲ Est pratique et a les pieds sur terre.
- ▲ Sort de formations avec plein d'idées qu'il veut mettre en pratique tout de suite.

Il apprend mieux quand :

- 👉 Il existe un lien apparent entre le sujet et le besoin courant
- 👉 On lui montre des techniques avec des avantages pratiques clairs
- 👉 Il reçoit un feed-back de l'expert
- 👉 Il peut copier un exemple ou imiter un modèle

Il a plus de difficultés dans son apprentissage quand :

- 👉 Il ne trouve pas de bénéfice pratique immédiat
- 👉 Il n'existe pas de ligne claire dans la manière de réaliser la tâche demandée
- 👉 Il apparaît que « tout est théorie »

Risques concernant l'apprentissage

- 🌀 Survol de la phase de préparation
- 🌀 Mettre les choses en pratique sans suffisamment de bagage théorique et de connaissances.
- 🌀 Impatience lors de discussions, décisions à prendre
- 🌀 Manque de recul face à la situation (risque de vision partielle des faits et d'en occulter certains...)