

Journée de rencontre PF Lausanne 12 mai 2022

Pasqualina Riggillo- Montanini Eliséo - Pijollet Claire - Vernay Laurence
Filière Nutrition & diététique

h e d s

Haute école de santé
Genève

HEdS
Haute école de santé
de Genève

47, av. de Champel
1206 Genève
+41 22 388 56 00

info.heds@hesge.ch
www.hesge.ch/heds

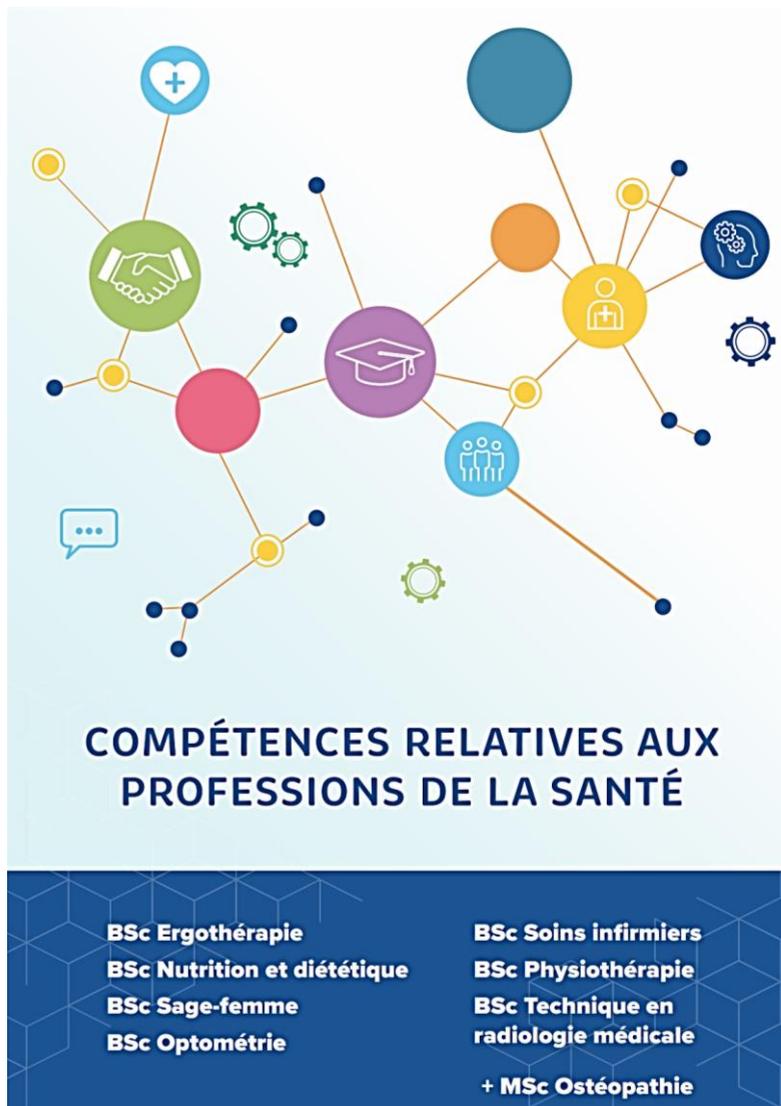
Hes-so GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale



FP - Simultanéité entre PEC 12 et PEC 22

Périodes FP Années académiques	FP3a	FP2	FP3b	FP1
2021-2022	PEC 12	PEC 12	PEC 12	PEC 12
2022-2023	PEC 12	PEC 12	PEC 12	PEC 22
2023-2024	PEC 12	PEC 22	PEC 12	PEC 22
2024-2025	PEC 22	PEC 22	PEC 22	PEC 22

PEC 22 - Nouveau référentiel de compétence



Ce document regroupe **8 professions** dont les compétences sont classées selon **7 types de rôles**.

Chaque profession est représentée par une couleur :

- BSc en Ergothérapie
- BSc en Nutrition et diététique
- BSc de Sage-femme
- BSc en Optométrie
- BSc en Soins infirmiers
- BSc en Physiothérapie
- BSc en Technique en radiologie médicale
- MSc en Ostéopathie

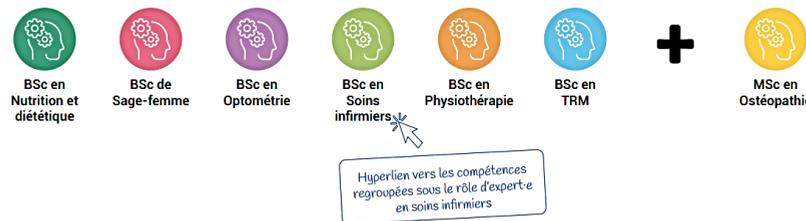
Et chaque rôle est représenté par un pictogramme :

- Rôle d'expert-e
- Rôle de communicateur-riche
- Rôle de collaborateur-riche
- Rôle de leader
- Rôle de promoteur-riche
- Rôle d'apprenant-e et de formateur-riche
- Rôle de professionnel-le

Le pronom "elles" utilisé tout au long de ce document désigne les personnes ayant terminé leurs études dans une des filières bachelor.

Ce document est interactif

Tous les pictogrammes de couleur sont des liens cliquables qui permettent une lecture transversale. Par exemple, à la fin de la présentation du rôle d'expert-e en ergothérapie, les pictogrammes vous amèneront vers les compétences du rôle d'expert-e de chaque profession.



Sur MOODLE

21-22_HES-SO-GE_FORMATION PRATIQUE - PRATICIENS FORMATEURS

BSc en NUTRITION et DIÉTÉTIQUE



A1 Elles assurent la responsabilité du conseil nutritionnel et du processus de soins nutritionnels des patients/clients et collaborent avec leurs proches et coordonnent l'ensemble du processus.

A4 Elles déterminent les interventions nécessaires, en tenant compte des facteurs physiologiques, physiopathologiques, psychologiques, sociaux et de l'influence de l'alimentation et des habitudes alimentaires sur la santé.

A2 Elles conseillent les particuliers, certains groupes de populations, les entreprises et les institutions afin qu'ils soient en mesure d'adopter une alimentation saine couvrant les besoins ou répondant à des besoins thérapeutiques.

A5 Elles initient des interventions basées sur les connaissances scientifiques actuelles et guident des personnes ou des groupes de populations spécifiques à adapter leur comportement alimentaire à leurs besoins individuels ou aux exigences thérapeutiques.

A3 Elles établissent des diagnostics nutritionnels sur la base d'une anamnèse et d'un examen clinique.

A6 Elles contrôlent l'efficacité de leurs interventions au moyen de standards de qualité mesurables, spécifiques à la nutrition.



Contexte et fondements

- Elaborées par les membres de la Conférence spécialisée Santé des HES Suisses ainsi que par les Conférences professionnelles spécifiques sur la base d'un mandat de l'OFSP **établi dans le cadre de la mise en œuvre des ordonnances régissant la LPSan (2020).**
- La **LPSan fixe des exigences uniformes à l'échelle nationale en ce qui concerne la formation ainsi que l'exercice de la profession** dont Nutrition et diététique.
 - Les filières concernées ont élaboré leurs compétences professionnelles finales en s'appuyant sur les prescriptions de la LPSan.
- Les filières des HES Santé se sont inspirées du modèle canadien CanMEDS 2015 qui définit et décrit les compétences dont les professionnels de santé doivent faire preuve pour répondre de façon efficace aux besoins des personnes à qui ils prodiguent des soins.
- Ces compétences s'articulent autour de **7 rôles communs aux professions de santé.**
- Les compétences professionnelles finales harmonisées au niveau national et faisant l'objet d'un consensus au sein des milieux professionnels et de la formation **servent de base à l'élaboration des programmes d'études cadres des filières.**

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle d'expert en diététique

Ab1	maîtrisent les concepts et techniques de l'évaluation nutritionnelle et initient, planifient, supervisent et évaluent les thérapies nutritionnelles sur la base de l'analyse des situations dans leur contexte de soins
Ab2	assurent l'enseignement nutritionnel et l'éducation thérapeutique centrés sur la personne afin de favoriser une gestion efficace des problèmes de santé en lien avec la nutrition et de retarder ou prévenir leurs complications
Ab3	contribuent à optimiser la qualité nutritionnelle et la sécurité alimentaire des prestations en restauration collective en apportant leur expertise au sein du réseau politique et d'organisations de restauration collective
Ab4	collaborent au développement et positionnement sur le marché des produits de l'industrie agroalimentaire et pharmaceutique et veillent à leur qualité nutritionnelle et à la transparence de l'information pour le public cible.

PEC 2022



RÔLE D'EXPERT·E

A1 Elles assument la responsabilité du conseil nutritionnel et du processus de soins nutritionnels des patients/clients et collaborent avec leurs proches et coordonnent l'ensemble du processus.

A2 Elles conseillent les particuliers, certains groupes de populations, les entreprises et les institutions afin qu'ils soient en mesure d'adopter une alimentation saine couvrant les besoins ou répondant à des besoins thérapeutiques.

A3 Elles établissent des diagnostics nutritionnels sur la base d'une anamnèse et d'un examen clinique.

A4 Elles déterminent les interventions nécessaires, en tenant compte des facteurs physiologiques, physiopathologiques, psychologiques, sociaux et de l'influence de l'alimentation et des habitudes alimentaires sur la santé.

A5 Elles initient des interventions basées sur les connaissances scientifiques actuelles et guident des personnes ou des groupes de populations spécifiques à adapter leur comportement alimentaire à leurs besoins individuels ou aux exigences thérapeutiques.

A6 Elles contrôlent l'efficacité de leurs interventions au moyen de standards de qualité mesurables, spécifiques à la nutrition.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle de communicateur

Bb1	elles facilitent la communication et les relations avec les patients/clients, leur entourage et les collègues afin d'instaurer un climat de confiance permettant de poursuivre des intérêts communs
Bb2	elles échangent les informations utiles avec les différents partenaires et participent à la création d'une culture commune
Bb3	elles transmettent les connaissances scientifiques nutritionnelles adaptées à la population et aux collaborateurs impliqués via les canaux de communication et les médias
Bb4	elles explicitent et rendent leur activité professionnelle visible vis-à-vis des pairs et des autres professionnels et documentent leurs pratiques dans un souci d'évolution positive et de traçabilité

PEC 2022



RÔLE DE COMMUNICATEUR·RICE

B1 Elles veillent à ce que les informations nutritionnelles destinées aux populations cibles reposent sur une communication adéquate et guident les personnes ou les populations cibles dans le choix d'aliments favorables à la santé.

B2 Elles établissent une relation centrée sur la personne avec les patients/clients dans des situations préventives, thérapeutiques, de réadaptation ou palliatives, conformément aux principes éthiques, de manière à soutenir efficacement le processus de conseils et de soins nutritionnels.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle de collaborateur

Cb1	elles sollicitent des collaborations professionnelles et interprofessionnelles et s'intègrent dans des réseaux existants
Cb2	lors de processus interdisciplinaires, elles apportent leur expertise en nutrition dans l'intérêt de la santé des individus ou populations cibles dans le respect des compétences des professionnels impliqués et de leurs propres limites
Cb3	hors du domaine de la santé, elles coordonnent leur action professionnelle avec les protagonistes d'autres corps de métiers impliqués dans l'approvisionnement alimentaire de la population

PEC 2022



RÔLE DE COLLABORATEUR·RICE

C1 Elles travaillent de manière respectueuse et orientée vers la recherche de solutions avec d'autres professionnels impliqués dans l'alimentation et les soins nutritionnels destinés à la population, tant à l'interne qu'à l'externe du système socio-sanitaire.

C2 Elles s'engagent, dans le cadre d'une coopération interprofessionnelle, à assurer un approvisionnement alimentaire de haute qualité, durable et sûr, ainsi que la mise à disposition d'une offre alimentaire favorable à la santé.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle de manager

Db1	elles organisent efficacement leur travail, fixent des priorités, s'adaptent aux contraintes et aux interlocuteurs et mobilisent les ressources efficaces pour faire face aux demandes multiples et variées
Db2	elles exploitent leurs ressources pour créer et gérer une entreprise et exercer une pratique libérale
Db3	elles prennent part à l'élaboration et la mise en œuvre de concepts et de programmes en matière d'exigences de la qualité des prestations et de promotion de la qualité
Db4	elles planifient, réalisent et évaluent leurs projets professionnels et de formation dans un bon équilibre de gestion du temps, des contraintes et des ressources

PEC 2022



RÔLE DE LEADER

D1 Elles assurent une coordination et un leadership professionnels dans le domaine de la nutrition et de la diététique.

D2 Elles mettent en œuvre des mesures d'assurance qualité et de sécurité dans le domaine de la nutrition et de la diététique sur la base de concepts et de procédures existants et contribuent à leur perfectionnement.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle de promoteur de santé

Eb1	elles valorisent la nutrition préventive et s'engagent pour la prévention et la promotion de la santé des individus, populations et groupes à risques
Eb2	elles contribuent efficacement à des projets de prévention et de promotion de la santé et veillent à ce que les aspects nutritionnels soient correctement intégrés et adaptés aux besoins de la population cible
Eb3	en tenant compte des besoins et spécificités individuels et collectifs, elles transposent les connaissances scientifiques nutritionnelles en recommandations concrètes ou objectifs stratégiques visant à améliorer l'état de santé de la population
Eb4	elles maîtrisent les outils de l'étude des consommations alimentaires, évaluent les facteurs influençant le comportement alimentaire et interprètent les résultats pour en retirer des données utiles

PEC 2022



RÔLE DE PROMOTEUR·RICE DE LA SANTÉ

E1 Elles participent à la mise en œuvre de mesures ou de projets de promotion de la santé et de prévention dans le domaine de la nutrition et de la diététique pour des populations cibles et/ou dans des contextes spécifiques.

E2 Elles soutiennent les institutions dans la définition et la mise en œuvre d'interventions nutritionnelles, de promotion de la santé et de prévention, par des mesures structurelles d'optimisation de l'offre alimentaire.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle d'apprenant et formateur

Fb1	elles maintiennent et développent leur expertise et compétences professionnelles en actualisant constamment leurs savoirs
Fb2	elles évaluent continuellement leur propre pratique et la développent sur la base des connaissances acquises
Fb3	elles transmettent les nouveaux savoirs et forment leurs partenaires de manière à ce que leurs actions en lien avec la nutrition soient conformes aux références et aux bonnes pratiques

PEC 2022



RÔLE D'APPRENANT·E ET DE FORMATEUR·RICE

F1 Elles transmettent leurs connaissances spécifiques en nutrition à leurs pairs et à d'autres professionnels du domaine de la santé, les guident dans leur mise en œuvre et apportent la vision nutritionnelle dans les équipes interprofessionnelles.

F2 Elles identifient les besoins en recherche dans le domaine de la nutrition et de la diététique, contribuent à la résolution de questions de recherche et, sur la base de leur expérience clinique, contribuent à la transposition efficace de leurs résultats dans le conseil nutritionnel et la pratique thérapeutique.

Référentiels de compétences - comparatif

PEC 2012

Rôle de professionnel

Gb1	elles défendent et s'engagent à promouvoir le rôle de la nutrition dans la prévention et la promotion de la santé, la survenue de pathologies et le maintien ou le rétablissement de la santé
Gb2	centrées sur l'intérêt de l'individu ou de la population cible, elles agissent avec compétence et prennent des décisions pertinentes, en rapport avec la nutrition, dans des situations complexes
Gb3	elles pratiquent dans le respect de la déontologie professionnelle, selon les principes et valeurs liés à l'intégrité scientifique et en harmonie avec leurs propres ressources
Gb4	elles contribuent activement à la promotion de la profession, en défendent les intérêts, droits et devoirs et en donnent une image positive en toutes circonstances et vis-à-vis de tous les partenaires

PEC 2022



RÔLE DE PROFESSIONNEL·LE

G1 Elles assument, en tant que membres de la communauté des experts, leur responsabilité sociétale et d'éthique professionnelle dans la promotion de la santé, la prévention et le traitement des maladies.

G2 Elles promeuvent une image professionnelle positive des diététiciens et s'engagent en faveur de la reconnaissance de la profession par la communauté des experts.

G3 Elles portent un regard réflexif sur leurs activités professionnelles et sur leur rôle de diététicien dans la pratique professionnelle et interprofessionnelle. Elles les enrichissent en échangeant avec d'autres spécialistes et par des activités ciblées de formation continue.

Référentiels de compétences – exemple pour le rôle A

PEC 2012

Rôle d'expert en diététique

Ab3	contribuent à optimiser la qualité nutritionnelle et la sécurité alimentaire des prestations en restauration collective en apportant leur expertise au sein du réseau politique et d'organisations de restauration collective
Ab4	collaborent au développement et positionnement sur le marché des produits de l'industrie agroalimentaire et pharmaceutique et veillent à leur qualité nutritionnelle et à la transparence de l'information pour le public cible .

PEC 2022

B1 Elles veillent à ce que les **informations nutritionnelles** destinées aux populations cibles reposent sur une communication adéquate et guident les personnes ou les populations cibles dans le **choix d'aliments favorables à la santé**.

C2 Elles s'engagent, dans le cadre d'une coopération interprofessionnelle, à assurer un **approvisionnement alimentaire de haute qualité, durable et sûr**, ainsi que la **mise à disposition d'une offre alimentaire favorable à la santé**.

D2 Elles mettent en œuvre des mesures d'assurance qualité et de **sécurité dans le domaine de la nutrition** et de la diététique sur la base de **concepts et de procédures** existants et contribuent à leur perfectionnement.

E2 Elles **soutiennent les institutions** dans la définition et la mise en œuvre d'interventions nutritionnelles, de promotion de la santé et de prévention, **par des mesures structurelles d'optimisation de l'offre alimentaire**.

Suite du travail FP-PEC 22



Que **tous les axes se retrouvent** dans le nouveau référentiel de compétences



Travail sur des propositions d'indicateurs en collaboration avec vous



Prochaine rencontre PF : décembre 2022

Merci pour votre participation

