

Charte de simulation

La présente charte précise les valeurs et les principes pédagogiques guidant la simulation à la HEdS-FR.

La Charte garantit :

➤ **La Confidentialité** :

- Ce qui se passe en simulation, reste en simulation.
- Les images issues de la simulation ne sont utilisées en dehors de ce contexte qu'avec l'accord explicite des participants-es. (Cf. document protection des données)

➤ **Le Non Jugement** :

- Personne n'est jugé, seules les actions et les faits le sont.

➤ **Le Respect** :

- Chacun-e des participants-es à droit au respect de tous : profs et autres participants-es

➤ **Le Droit à l'Erreur** :

- Les erreurs sont utiles à la discussion et aux apprentissages.

➤ **La Sécurité** :

- La simulation offre un espace sécurisé favorable aux apprentissages.
- Les actions des participants-es n'ont de conséquences ni pour le bénéficiaire de soins pour eux.



Les participants-es s'engagent à :

- Respecter le droit d'apprendre sans jugement et le droit à l'erreur des autres participants.
- Respecter la confidentialité. Il s'agit d'un engagement juridique semblable au secret de fonction qui est utilisé en stage. **En cas de diffusion (discussion ou écrite) d'éléments d'un débriefing en dehors du centre de simulation, les contrevenants-es seront dénoncés-es au Doyen de la filière et sanctionnés.**
- Participer activement aux scénarios et au débriefing.
- Respecter les personnes qui jouent des rôles de patients-es simulés-es (PS) :
 - Ce sont de vraies personnes avec de vraies émotions et doivent être traitées comme telles : Aucun geste invasif n'est réalisé sur un-e PS. Un-e PS n'est jamais dénudé sans son accord et jamais entièrement.

Le contrat pédagogique (charte) :

<ul style="list-style-type: none">• Les participants sont bien formés et désireux de s'améliorer• Les instructeurs/débriefeurs sont formés à la pédagogie en simulation• L'environnement est bienveillant, les erreurs sont utiles à la discussion et aux apprentissages• Les scénarios sont construits pour répondre aux besoins de formation et le matériel utilisé est présenté avant la mise en situation• Le formateur est garant de l'expertise du contenu	<ul style="list-style-type: none">• Les participants d'efforcent de faire « comme si c'était vrai » et d'aller au bout de leur raisonnement• Le débriefing est une séquence de discussion où chacun participe activement, dans le respect de l'autre y compris de l'enseignant• Le contenu des situations ne doit pas être diffusé afin de ne pas porter préjudice aux autres participants et à l'organisation des futures simulations
--	--