

## Formation pratique niveau III



<http://footage.framepool.com/fr/shot/132834486-course-action-defaite-courir-discipline-sportive-ligne-d%27arrivee>



Haute école de travail social et de la santé Lausanne

## Modalités d'évaluation durant ce stage

Document Moodle: formulaire d'évaluation des analyses de pratique

- Visite de stage
- Analyses de pratique
- Contrat pédagogique tripartite
- Travaux écrits à rendre



## Stages niveau II

- Mêmes modalités d'évaluation que niveau III
- Adaptation du niveau d'exigence dans la grille d'évaluation de stage



## 1. Visite de stage

| 2. La visite de stage (présence obligatoire)   |       |       |
|--|-------|-------|
| Décrit concrètement et avec précision les diverses interventions effectuées auprès des client-e-s durant le stage.   |       | / 1   |
| Décrit concrètement et avec précision les activités de collaboration, de communication et de gestion effectuées pour les client-e-s ou le service durant le stage. |       | / 1   |
| Répond de façon précise aux questions lors de l'entretien en démontrant des capacités d'analyse et de réflexion.   |       | / 1   |
| Met en évidence son évolution depuis le début du stage et les acquisitions qu'il reste à faire.  |       | / 1   |
|  | Total | 0 / 4 |



## 2. Analyses de pratique 8-9 juin 2021

| 3. Session d'analyse de pratique (présence obligatoire)                                     |  |              |
|---|--|--------------|
| Expose des éléments de fonctionnement du milieu de pratique de façon claire et synthétique. |  | / 1          |
| Argumente et défend ses prises de position.   |  | / 1          |
| S'engage de manière constructive dans les travaux et discussions du groupe.                 |  | / 1          |
| <b>Total</b>  |  | <b>0 / 3</b> |

## 2. Analyses de pratique 9 juillet 2021

| 7. Session d'analyse de pratique post-stage (présence obligatoire)                               |  |              |
|--|--|--------------|
| Présente le bilan des compétences professionnelles acquises ou non acquises durant la formation. |  | / 1          |
| Expose sa représentation de l'ergothérapie et la confronte à celle des autres membres du groupe. |  | / 1          |
| <b>Total</b>   |  | <b>0 / 2</b> |

### 3. CPT: vos défis



<http://lafabriqueverticale.com/fr/escalade-centre-gravite/>

HE  
TSL

### 3. CPT

A renvoyer au plus tard pour le **lundi 10 mai 17h00**

| Critères  | Commentaires | Points<br>au 1/4 de point |
|---|--------------|---------------------------|
| <b>1. Le contrat pédagogique tripartite (noté au moment de la remise du CPT à l'enseignant-e)</b> |              |                           |
| Le contrat est communiqué dans le temps imparti.  |              | / 1                       |
| Les objectifs sont pertinents au lieu et au niveau de stage.                                      |              | / 1                       |
| Les objectifs sont opérationnels et suffisamment détaillés.                                       |              | / 1                       |
| <b>Total</b>  |              | <b>0 / 3</b>              |

HE  
TSL

## Objectifs

- Suffisamment de précision pour être évaluable
- Définis dans le temps
- Préciser le niveau d'autonomie
- Eliminer « être capable de » ou « pouvoir »
- Un seul élément/un seul verbe par objectif
- Modalités d'évaluation : spécifier la fréquence des rencontres avec le PF



## Travaux à rendre

- Dossier 1 : Analyse des contextes institutionnels
- Dossier 2 : Lettre de transmission ou rapport de situation, proposition de thèmes
- Dossier 3 : Trajectoire d'un groupe de client-e-s



## Dossier 1: délais

- Vendredi **21 mai 2021 12h00**
- Par courriel (**Word, svp!**) à V. Simonet



## Dossier 1 : contenu

- Contexte, cadre légal, économique et politique, leurs implications (max 2.5 pages).
- Réseaux dans lesquels le service ou l'institution sont insérés (max ½ page).
- Défis actuels (max ½ page).
- sources (max ½ page).



## Dossier 1: forme

- 5 pages max
- Pas de résumé ni table des matières
- Par groupes de deux ou trois

| 4. Dossier 1: Analyse des contextes institutionnels<br>(un dossier rendu hors délai obtient 0 à tous les critères)  |  |              |
|---|--|--------------|
| Le dossier respecte les normes rédactionnelles, est clairement rédigé et contient les éléments demandés.  |  | / 1          |
| Des informations sur le cadre légal, le contexte économique, le contexte politique ainsi que sur les réseaux sont présentées. Elles sont précises, pertinentes et utiles pour comprendre la complexité de la situation. |  | / 4          |
| Les implications et les défis auxquels est confronté le service ou l'institution sont exposés.  |  | / 2          |
| <b>Total</b>  |  | <b>0 / 7</b> |

## Points d'attention pour dossier 1

- Les similitudes et les différences entre les lieux de stage
- Structurer le texte et éviter de mélanger les différents aspects (légal, organisationnel, économique...)
- Un défi n'est pas un objectif: les défis doivent souligner une résistance avec la situation souhaitée.
- L'implication des éléments du contexte sur les interventions des ergothérapeutes



## Points d'attention pour dossier 1

- On doit pouvoir se représenter les structures, leur taille et leur spécificité ; leur ancrage légal et politique
- système de financement des soins, tarification, remboursement des prestations
- Autorisation de pratiquer
- Relation entre ergo et structure
- Réseaux et collaboration: mentionner les acteurs précisément
- Responsabilités cantonales ou nationales



## Dossier 2: contenu

### **1.Rapport:**

Deux solutions: à partir d'une **vraie situation**:

- a) rapport à propos d'une situation d'un-e client-e (justification de la poursuite de l'intervention en ergothérapie)
- b) lettre de transmission de la situation d'un-e client-e à l'ergothérapeute qui poursuivra l'intervention

**2. Proposition de deux thèmes**, de manière précise et contextualisée pour les deux jours analyses de pratique.



## Dossier 2: forme et délai

- 1,5 page max (pas de résumé ni de table des matières).
- Proposition de thèmes sur une feuille à part (1/2 page max).
- Travail individuel
- Délai **2 juin 2021**, envoi par courriel (**Word**)



| 5. Dossier 2: Lettre de transmission ou rapport de situation et suggestion de thèmes pour les analyses de pratique<br>(un dossier rendu hors délai obtient 0 à tous les critères) |  |       |
|---|--|-------|
| Qualité formelle du document et emploi d'un langage professionnel.  |  | / 1   |
| Les éléments utiles à la compréhension de la situation sont présentés.  |  | / 1   |
| Les informations fournies sont précises et cohérentes.  |  | / 1   |
| Deux thèmes d'approfondissement sont proposés pour les analyses de pratique de manière précise et ils sont contextualisés.  |  | / 1   |
| Total   |  | 0 / 4 |

## Dossier 3:contenu

- trajectoire d'un groupe de client-e-s présentant les mêmes caractéristiques.
- Identification des éléments facilitateurs et des obstacles
- Pistes d'amélioration de la qualité.

| 6. Dossier 3: Trajectoire d'un groupe de client-e-s<br>(un dossier rendu hors délai obtient 0 à tous les critères)           |  |              |
|--|--|--------------|
| Qualité formelle du document.  |  | / 1          |
| Les éléments pertinents de la trajectoire sont présentés.  |  | / 1          |
| Les éléments facilitateurs rencontrés par le groupe de client-e-s sont exposés.  |  | / 1          |
| Les obstacles rencontrés par le groupe de client-e-s sont exposés et des pistes d'amélioration de la qualité sont suggérées. |  | / 1          |
| <b>Total</b>   |  | <b>0 / 4</b> |



## Dossier 3: forme et délai

- 3 pages max (pas de résumé ni de table des matières).
- Travail individuel.
- Délai: **vendredi 2 juillet 2021 12h00**, par courriel (Word)



## Dossier 3: points d'attention

Ce qu'on entend dans ce travail par trajectoire, c'est l'itinéraire clinique qui devrait idéalement conduire le client à travers un système de santé dont les différentes étapes et intervenants seraient coordonnés depuis le problème de santé jusqu'à la réadaptation la plus complète possible.



## Dossier 3: points d'attention

- Exposer les facilitateurs et obstacles de la trajectoire (et non de la prise en charge en ergo uniquement: attention de ne pas faire l'analyse de la thérapie)
- Séparer les données observables, les facilitateurs et obstacles et ensuite les suggestions pour favoriser l'analyse et la lecture
- Mentionner minimum 3-4 références

