

FORMULAIRE D'EVALUATION DE LA FORMATION PRATIQUE DU PROGRAMME BACHELOR - PEC 2012

NOM ET PRENOM DE L'ETUDIANT-E / VOLEE _____
 INSTITUTION _____
 SERVICE _____
 PRATICIEN·NE FORMATEUR·TRICE _____
 DATES DE STAGE _____
 NIVEAU I
 NIVEAU II
 NIVEAU III
 JOURNEES D'ABSENCES ET MOTIFS _____

CARACTERISITIQUES LIEU D'ACCUEIL

(plusieurs possibilités, ne cocher que les principales)

Domaine d'intervention

- Santé physique
 Psychosocial et santé mentale

Usagers

- Enfants
 Adolescents
 Adultes
 Personnes âgées

Type de service

- Service hospitalier de soin aigus
 Service de rééducation/réadaptation
 Centre ou Hôpital de jour
 Long séjour, hébergement, placemen
 Service ambulatoire, pratique privée
 Domicile, santé communautaire
 Pratique privée
 Autre

CATEGORIES ET COMPETENCES		POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES									
				1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4		
1	Démarche professionnelle en ergothérapie																		
1.1	Choisit les cadres et modèles pertinents à la situation							→											
1.2	Etablit le profil occupationnel							→											
1.3	Recueille les données relatives à la personne, aux performances occupationnelles et à l'environnement							→											
1.4	Analyse et interprète les données obtenues							→											
1.5	Construit la problématique							→											
1.6	Définit et priorise les buts ou objectifs de l'intervention							→											
1.7	Choisit et organise les moyens d'intervention							→											
1.8	Mène l'intervention en appliquant les moyens choisis							→											
1.9	Evalue les résultats de l'intervention							→											
1.10								→											
1.11								→											
TOTAL				0						0									

COMMENTAIRE
Evaluation intermédiaire:
Evaluation finale:

CATEGORIES ET COMPETENCES		POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
				1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
2	Moyens et techniques d'évaluation et d'intervention																	
2.1	Observe des habiletés, des performances occupationnelles et des environnements							→										
2.2	Applique des gestes et des techniques spécifiques							→										
2.3	Analyse l'activité et l'environnement							→										
2.4	Adapte l'activité et l'environnement							→										
2.5	Conseille et enseigne des procédés et des stratégies							→										
2.6								→										
2.7								→										
TOTAL				0						0								

COMMENTAIRE
Evaluation intermédiaire:
Evaluation finale:

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
3 Habiletés relationnelles, communication et collaboration																	
3.1 Transmet, de façon claire et intelligible, des informations au client ou à la cliente et à ses proches							→										
3.2 Etablit une relation thérapeutique centrée sur le ou la client-e							→										
3.3 Soutient et accompagne le ou la client-e							→										
3.4 Adapte sa façon de communiquer aux caractéristiques du client ou de la cliente et aux besoins de l'intervention							→										
3.5 Utilise les formats oraux et écrits dans la communication propre au milieu							→										
3.6 Prend activement sa place dans l'équipe							→										
3.7 Communique avec les équipes et les réseaux de façon spécifique et synthétique							→										
3.8 Collabore avec les équipes ou les réseaux professionnels et institutionnels avec lesquels le service est en relation							→										
3.9							→										
3.10							→										
TOTAL			0						0								

COMMENTAIRE
Evaluation intermédiaire:
Evaluation finale:

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES									
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4		
4 Engagement de l'apprenant																		
4.1 Cherche les données probantes							→											
4.2 Mobilise des connaissances théoriques, scientifiques et méthodologiques pour fonder ses interventions							→											
4.3 Prend en compte ses propres expériences et celles de ses collègues de service pour fonder l'intervention							→											
4.4 Explicite ses décisions d'intervention et ses actions							→											
4.5 Critique ses interventions et réajuste ses actions							→											
4.6 Respecte les normes légales, institutionnelles et professionnelles et agit de manière éthique							→											
4.7							→											
4.8							→											
TOTAL			0						0									

COMMENTAIRE
<p>Evaluation intermédiaire:</p>
<p>Evaluation finale:</p>

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
5 Gestion et promotion de l'ergothérapie																	
5.1 Administre le dossier client							→										
5.2 Organise ses propres activités							→										
5.3 Gère du matériel et de l'équipement							→										
5.4 Promeut et développe la profession							→										
5.5							→										
5.6							→										
TOTAL			0						0								

COMMENTAIRE
<p>Evaluation intermédiaire:</p>
<p>Evaluation finale:</p>

SYNTHESE

Date de rédaction du rapport de stage au praticien formateur ou à la praticienne fc _____

VALIDATION DE LA PERIODE DE FORMATION PRATIQUE PAR LE PRATICIEN FORMATEUR OU LA PRATICIENNE FORMATRICE

Nombre de points attendus: 0

Nombre de points obtenus: 0

Pourcentage de réussite: #DIV/0!

Le praticien formateur ou la praticienne formatrice: _____

L'étudiant-e: _____

Lieu et date: _____

VALIDATION DU MODULE FORMATION PRATIQUE S.ER.SO F

Note _____

Le ou la responsable du module : _____

Lieu et date: _____

sceau et signature

SME le 12.02.2020