



# **L'analyse de pratiques professionnelles dans une perspective d'accompagnement, d'intelligence collective et de réflexivité**

Présentation d'un dispositif de groupes apprenants  
AP milieu de stage – stage niveau II - 2021

---

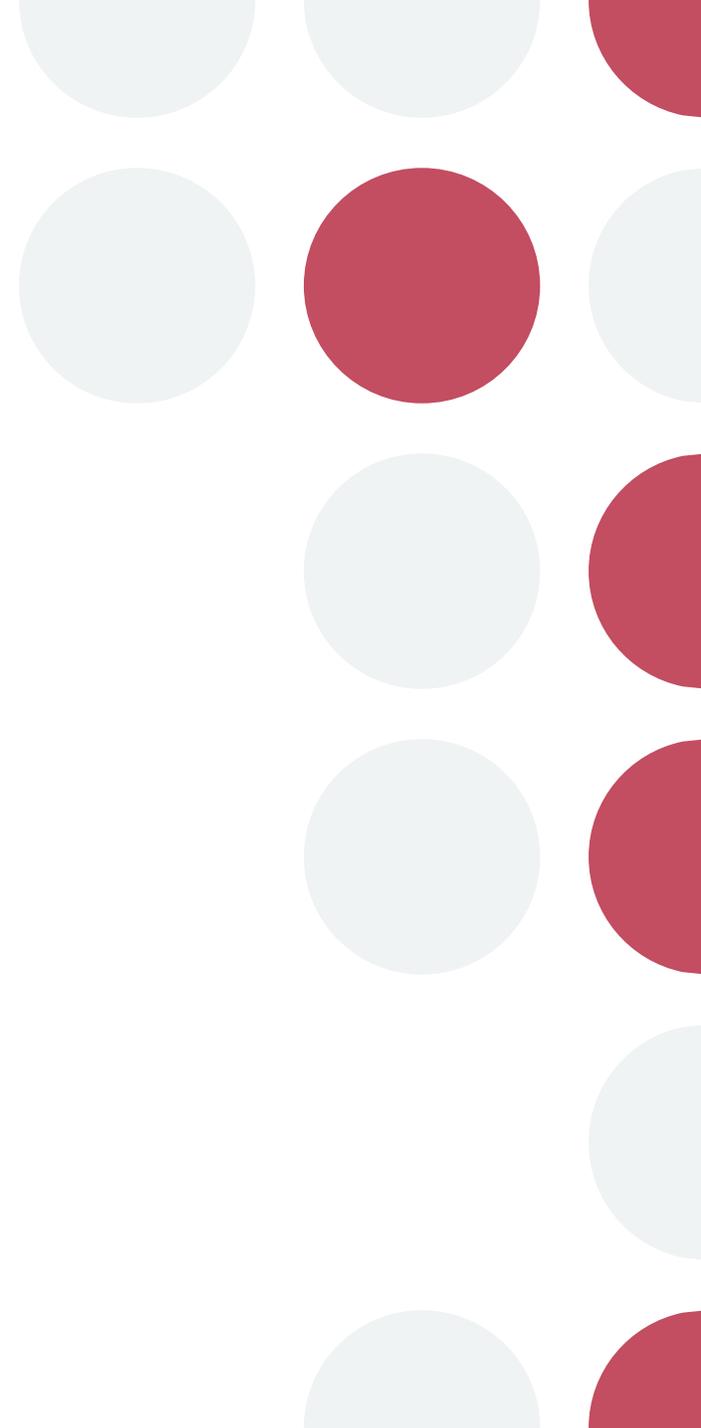
# Principes

- L'être humain à les ressources pour trouver la solution, pour grandir – Psychologie humaniste, C. Rogers
  - L'autonomie et le pouvoir d'agir de chacun – Psychologie constructiviste – J. Piaget et L. Vygostky
  - La subjectivité dans l'action ne peut pas être éludée – M. Cifali, professeur honoraire UNIGE
- 



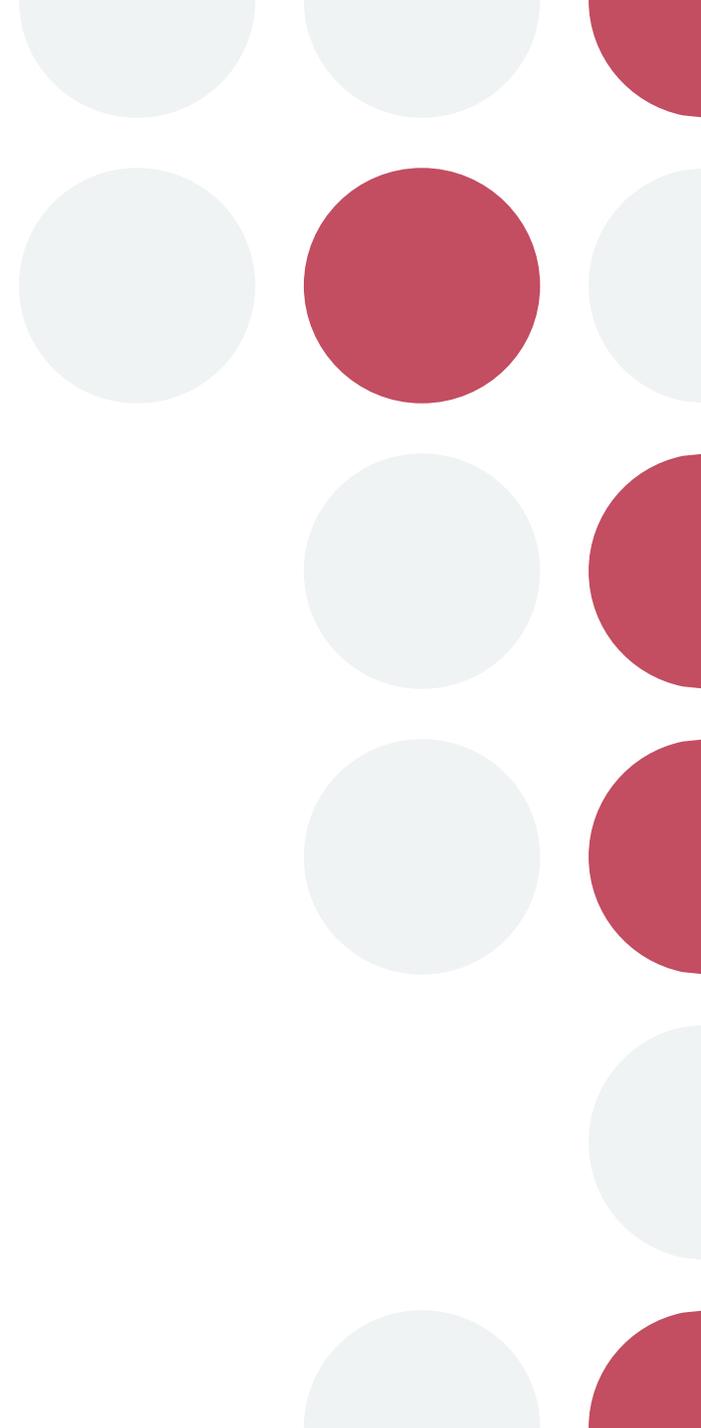
# Valeurs

- Apprentissage expérientiel
  - Questionnement et recherche en commun
  - Mobilisation des ressources de chacun au service d'un processus groupal
  - Reconnaissance de la subjectivité et de la singularité comme instrument de professionnalisation
- 



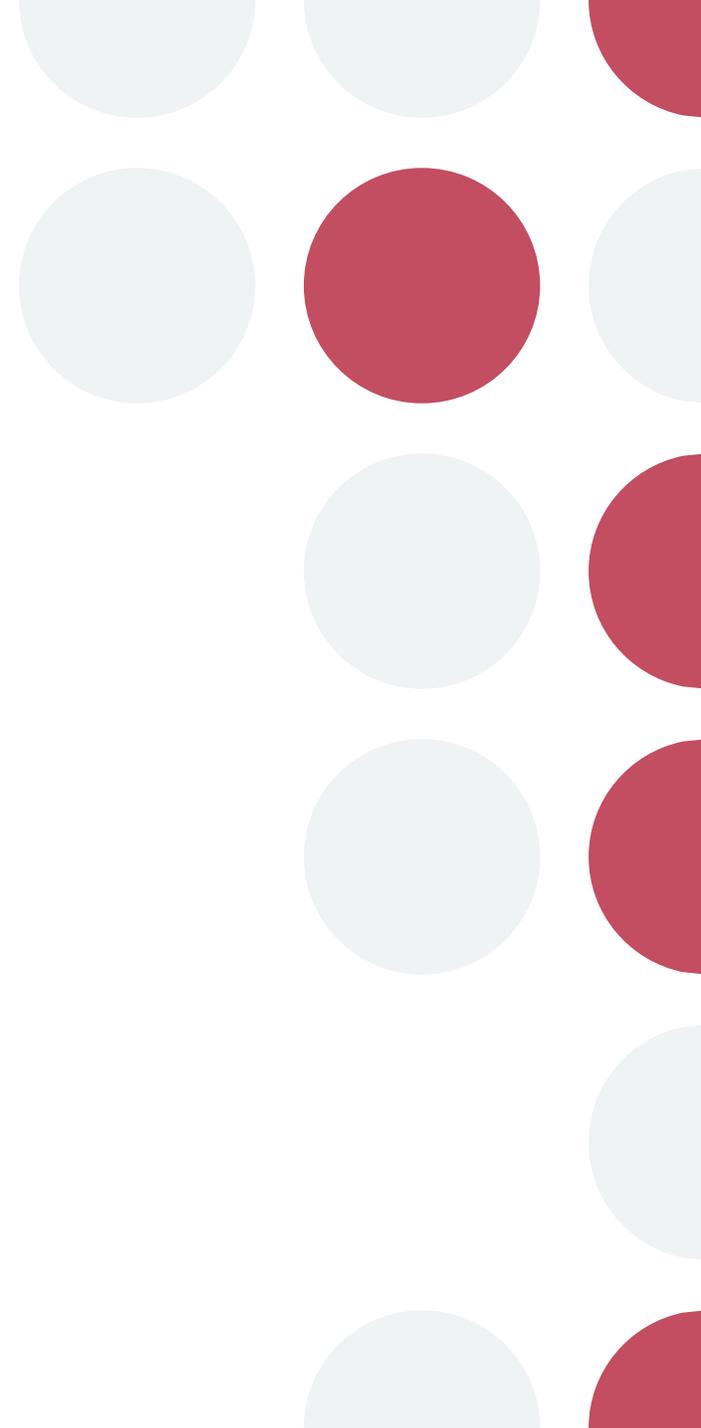
# Buts

- Travail d'exploration, de réflexion, de prise de recul en lien avec une situation, une pratique qui permet :
    - Construire et développer sa pratique
    - Développer la connaissance de soi, son identité et ses rôles professionnels
    - S'entraider en offrant soutien, feed-back et un questionnement bienveillant
    - S'enrichir mutuellement de nouveaux savoirs pratiques par l'expérimentation de l'intelligence collective
- 



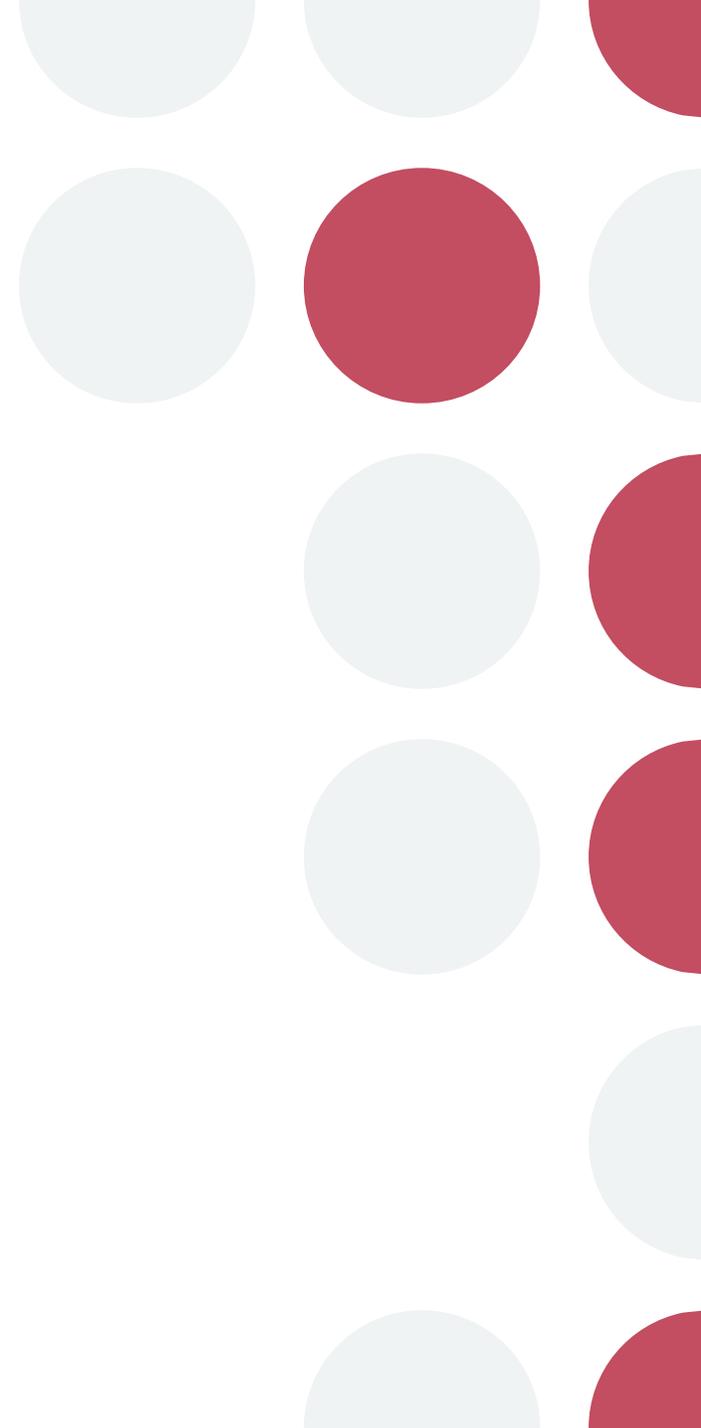
# Processus

- Présentation de la démarche
  - Le choix de la situation
  - La description
  - L'analyse
  - La mise en perspective
  - Les pistes d'action (facultatif)
  - Le bilan
- 



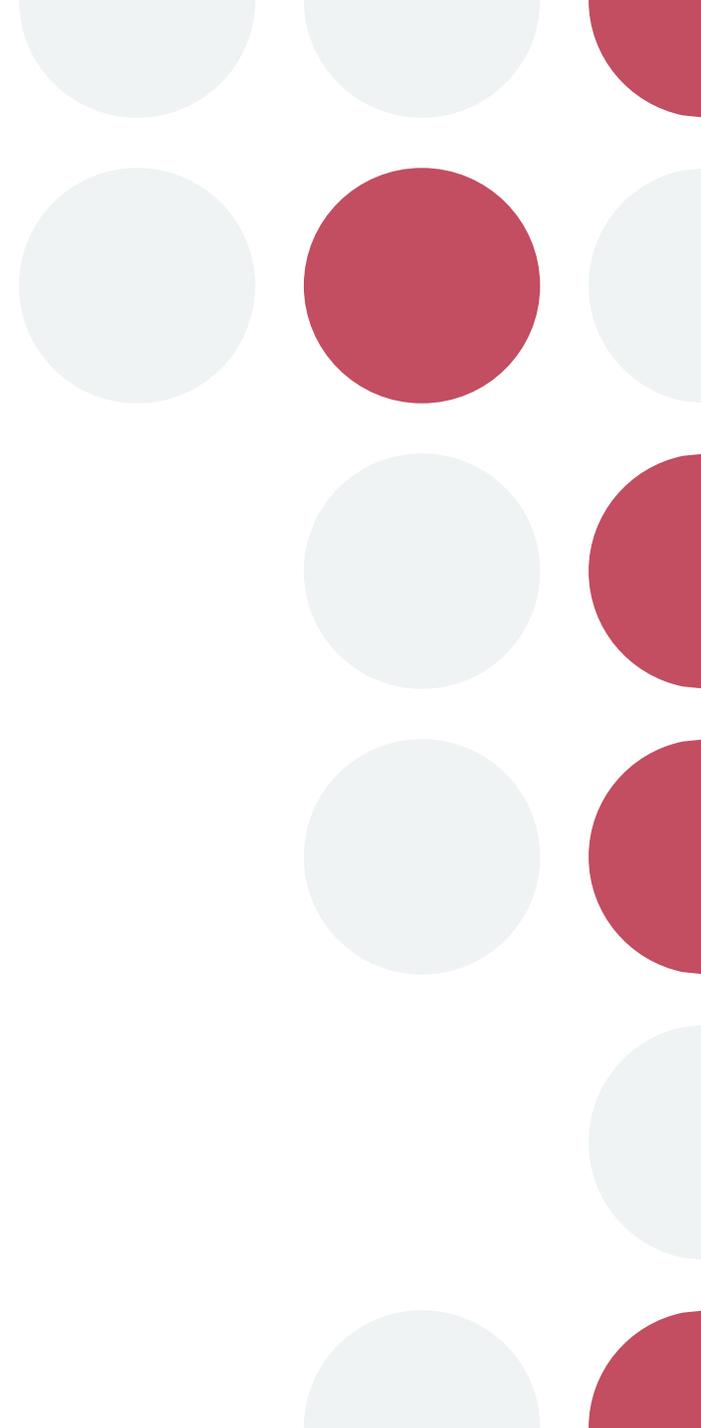
# Rôles

- Trois types de rôles :
  - La personne exposante
  - Les participants
  - Le facilitateur
  - Eventuellement, dans une optique de formation, les observateurs
- 



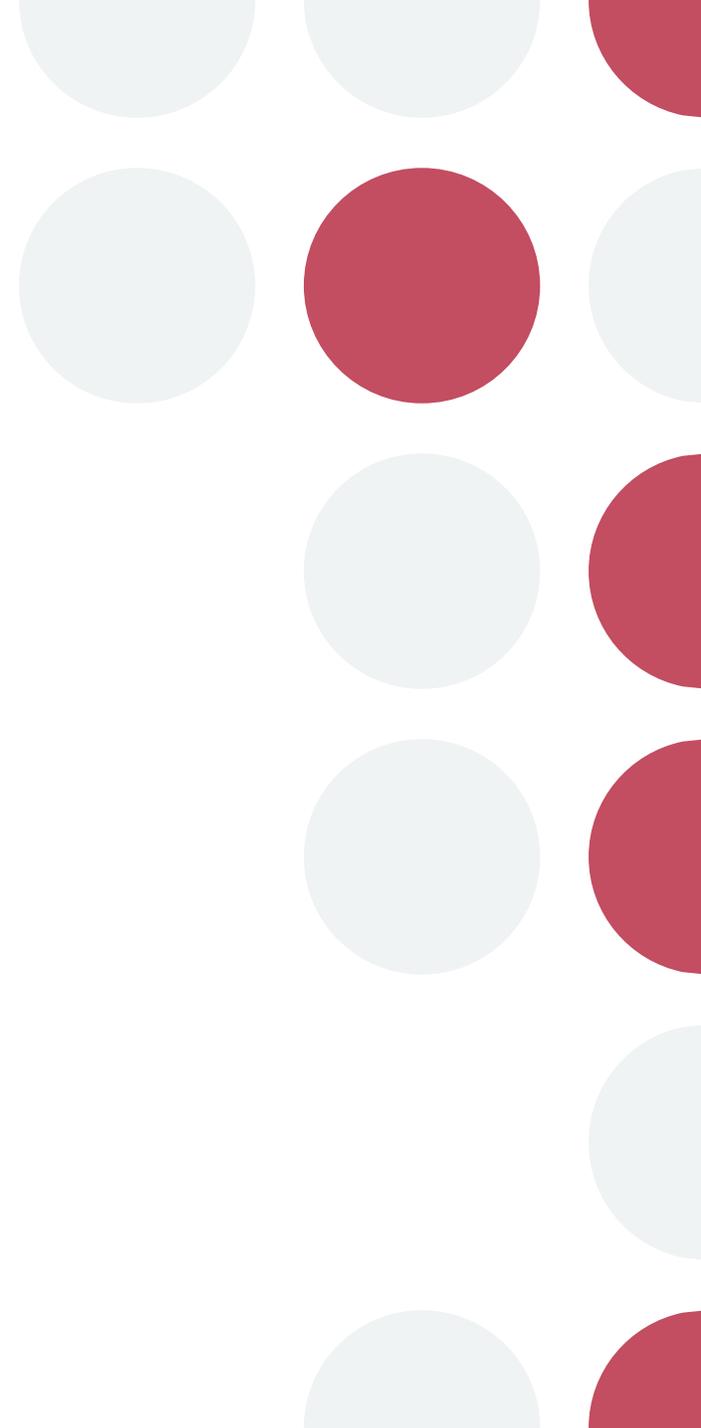
# Règles

- Implication
  - Sécurité
  - Confidentialité
  - Ecoute et compréhension
  - Communication (CNV)
  - Complémentarité
- 



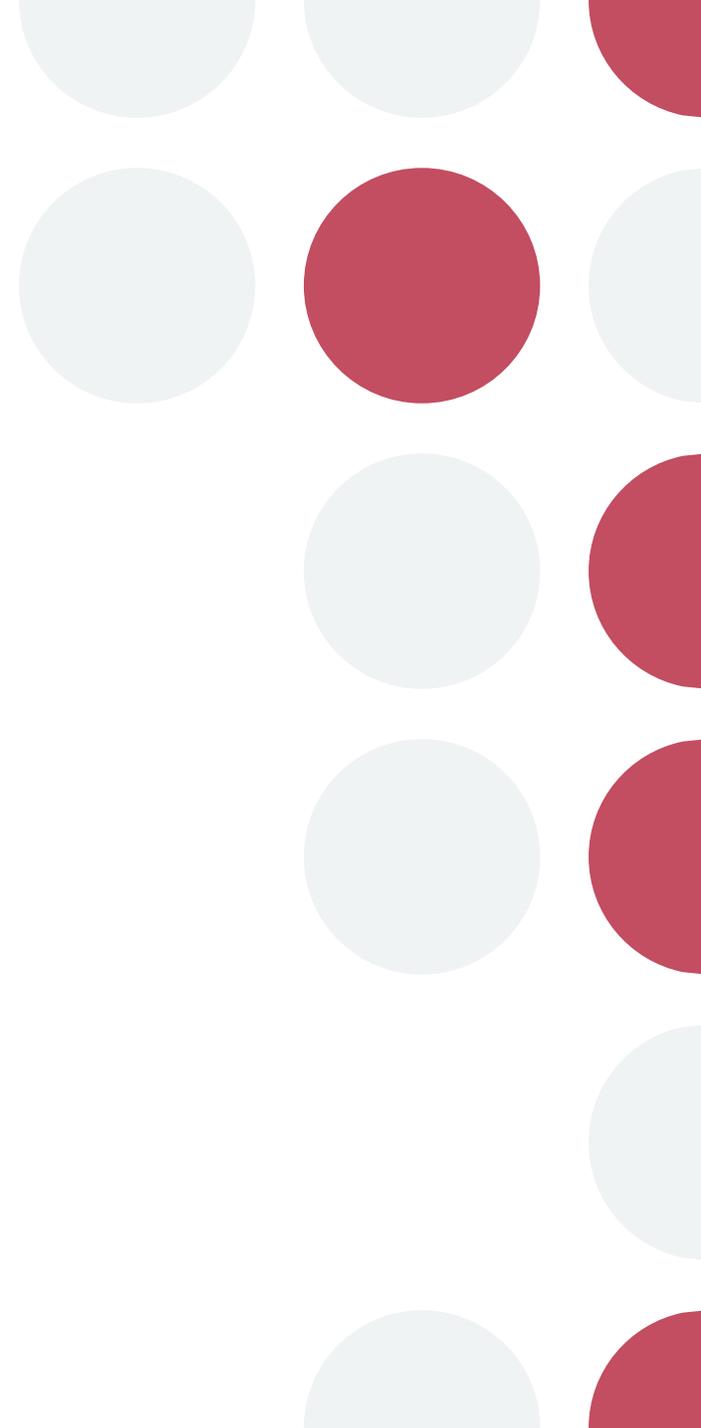
# Setting

- Adapté au module intégration 4
  - 1h30 par demi-groupe de 9 étudiants
  - 23 et 24 septembre, l'après-midi
  - Groupe constitué selon questions apportées préalablement par les étudiants
  - Séance unique – retour AP post-stage
- 



# Quels intérêts pour vous ?

- Apprendre pour agir et Agir pour apprendre
  - Expérimenter une posture de non-expert
  - Chercher l'élucidation plutôt que la recherche de solution
  - Prendre conscience de la complexité d'une situation
  - Mobiliser un processus d'intelligence collective au sein du groupe de l'ordre du :  $1 + 1 = 3$
- 



# Bibliographie

- Thiébaud, M. et Vacher, Y. (2020). L'analyse de pratiques professionnelles dans une perspective d'accompagnement, d'intelligence collective et de réflexivité. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, no 18, pp. 43-69, <http://www.analysedepratique.org/?p=3716>
  - Cifali, M. (2014). Brefs repères pour l'analyse des pratiques professionnelles. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 2, pp 20-27, <http://www.analysedepratique.org/?p=1014>
  - Grégoire, E. (2014). Le cadre de l'analyse de pratique. In *Revue de l'analyse de pratiques professionnelles*, 2, pp 11-19. <http://www.analysedepratique.org/?p=1046>
  - Sites internet : [www.cooperer.org](http://www.cooperer.org) et [www.formaction.ch](http://www.formaction.ch)
-