

Séance de  
préparation  
stage de  
niveau II  
intégration 4

---

HETSL - juin 2022

# Buts

---



MODULE INTEGRATION 4



RAPPORT DE STAGE



CONTRAT PÉDAGOGIQUE  
TRIPARTITE

## Intégration 4 - organisation

AP milieu de stage : 20 et 21 septembre 2022 (9h00-16h00 / 8h30-16h00)

AP post-stage : 28 octobre 22 (12h45-16h00)

Rapport de stage :

Intermédiaire : 12 septembre 22 à 12h00

Final : 17 octobre 22 à 12h00

# Rapport de stage intermédiaire

- **Forme :**

- 5 pages (10% de marge)
- Table des matières
- Bibliographie + normes APA
- Annexes si nécessaire, avec synthèse dans rapport

- **Contenu :**

- Nouveau cas
- Reprise de traitement : les éléments antérieurs, compléter par votre propre récolte de données

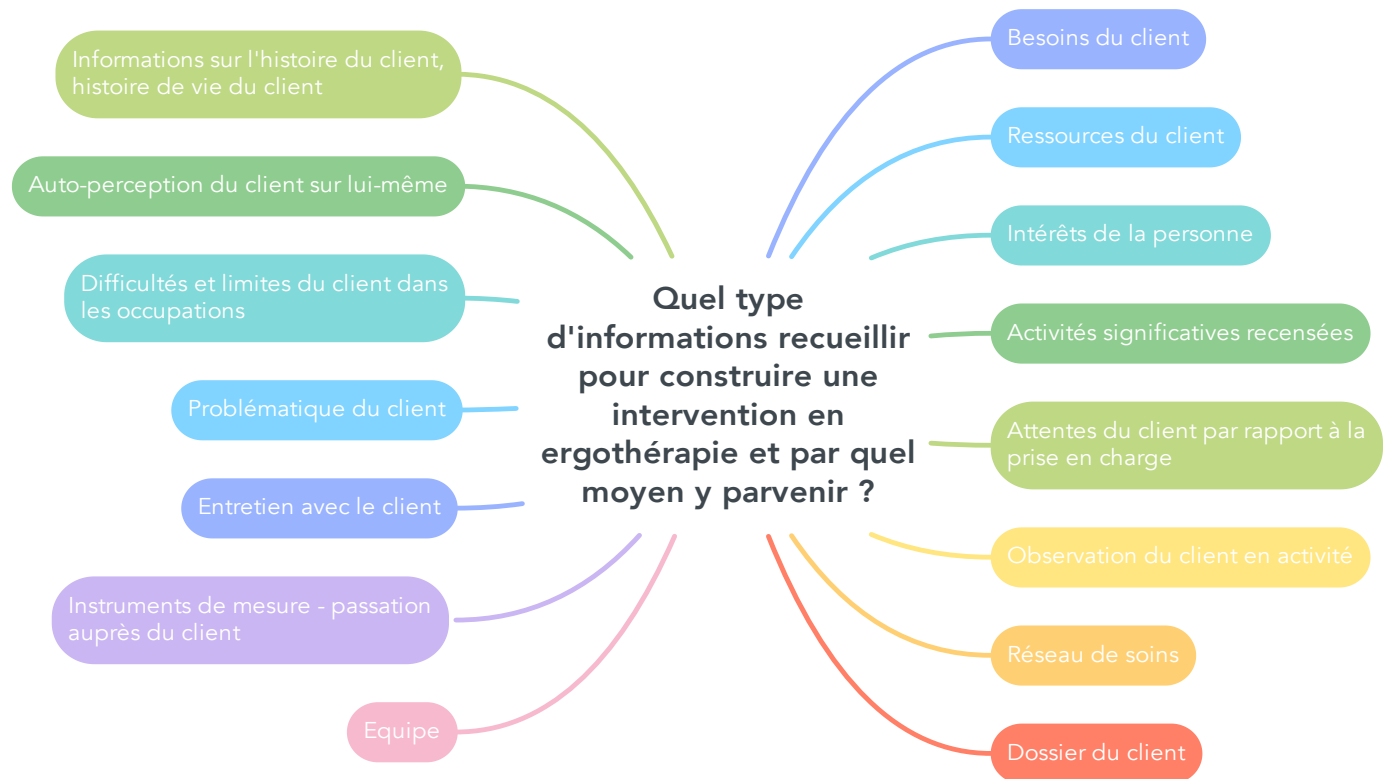
# Rapport de stage intermédiaire

- **Contenu :**

- Description du contexte
- La collecte de données menée, en lien avec le cadre de référence et la situation du client
- Le profil occupationnel
- L'état occupationnel ou profil des performances
- La problématisation : synthèse et mise en lien

# La collecte de données

Schéma heuristique réalisé avec ER 20-23, stage niveau I, groupe santé mental, janvier 22



# Rapport de stage final

- **Forme :**

- 10 pages (10% de marge)
- Table des matières complétée
- Bibliographie complétée
- Annexes

- **Contenu :**

- Evaluation et problématisation complétées, selon commentaires et AP

# Rapport de stage final

- **Contenu :**

- Le plan et programme de traitement avec :
- La finalité
- Les buts
- Les objectifs généraux
- Le programme de traitement

- **Contenu :**

- Les objectifs spécifiques
- La description de la progression de l'intervention
- La mesure des résultats de l'intervention
- L'organisation suite de traitement éventuellement



# AP milieu de stage

- Présentation des lieux de stage, avec présentation du cadre de référence de l'institution ou modèle dominant
- Analyse de pratiques en groupe à partir d'une situation vécue - *1 question / problématique, rédigée clairement transmise avec le RI*
- Démarches professionnelles menées et approfondissement



## Visites

Visite préalable -  
attention aux  
vacances d'été !

Visite de stage -  
avant et après les AP  
milieu stage



# AP post-stage



Synthèse des apprentissages effectués en termes de :



Compétences personnelles acquises



Compétences personnelles à affiner, compléter



Synthèse des apprentissages en commun et bilan

Contrat  
pédagogique  
tripartite -  
délais

Première version : 29  
août 22 à 17h00


Version complétée : 05  
septembre 22 à 17h00

Signatures



# Contrat pédagogique tripartite - contenu

---



Objectifs  
d'apprentissage

The diagram consists of three light blue rounded rectangular boxes with teal borders, arranged horizontally. Each box is slightly offset to the right and down from the one above it, creating a layered effect. The first box contains the text 'Objectifs d'apprentissage', the second 'Moyens de réalisation', and the third 'Modalités d'évaluation'.

Moyens de  
réalisation

Modalités  
d'évaluation

# CPT - élaboration des objectifs

---



Lieu de stage



Compétences à  
développer



Intérêts personnels



Autres expériences  
stage niveau I

# Lieu de stage



- Population
- Institution : type et missions
- Types de PEC
- Modèles de pratique
- Spécificités
- Critères de complexité

# Compétences stage niveau I



- Compréhension générale de l'ergothérapie
- Démarches d'évaluation
- Gestion des séances
- PCC
- Pratique fondée scientifiquement



# Compétences stage niveau II

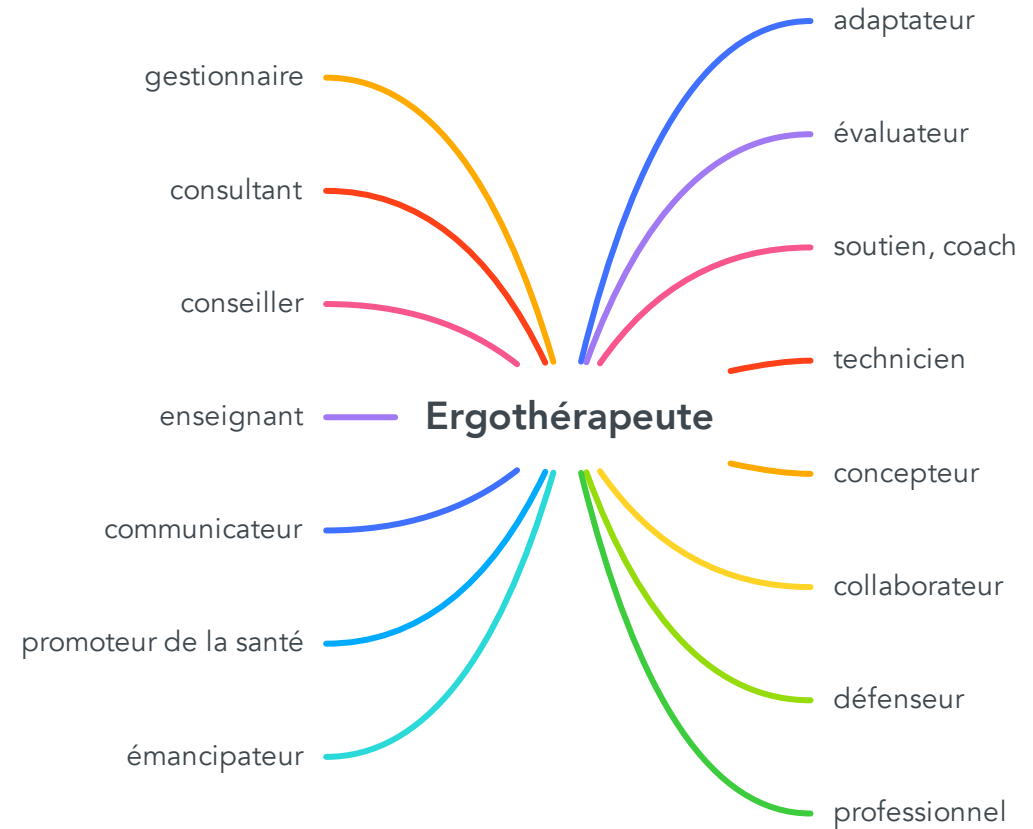


- Identifier, construire, déconstruire des démarches professionnelles complètes et complexes
- Raisonner sur ses actions cliniques et expliciter ces dernières
- Identifier et développer ses rôles professionnels

# Rôles et compétences professionnelles

Adapté de Townsend et Polatajko, 2008, 2013, document S. Meyer, 2014

NB : manque le rôle de chercheur

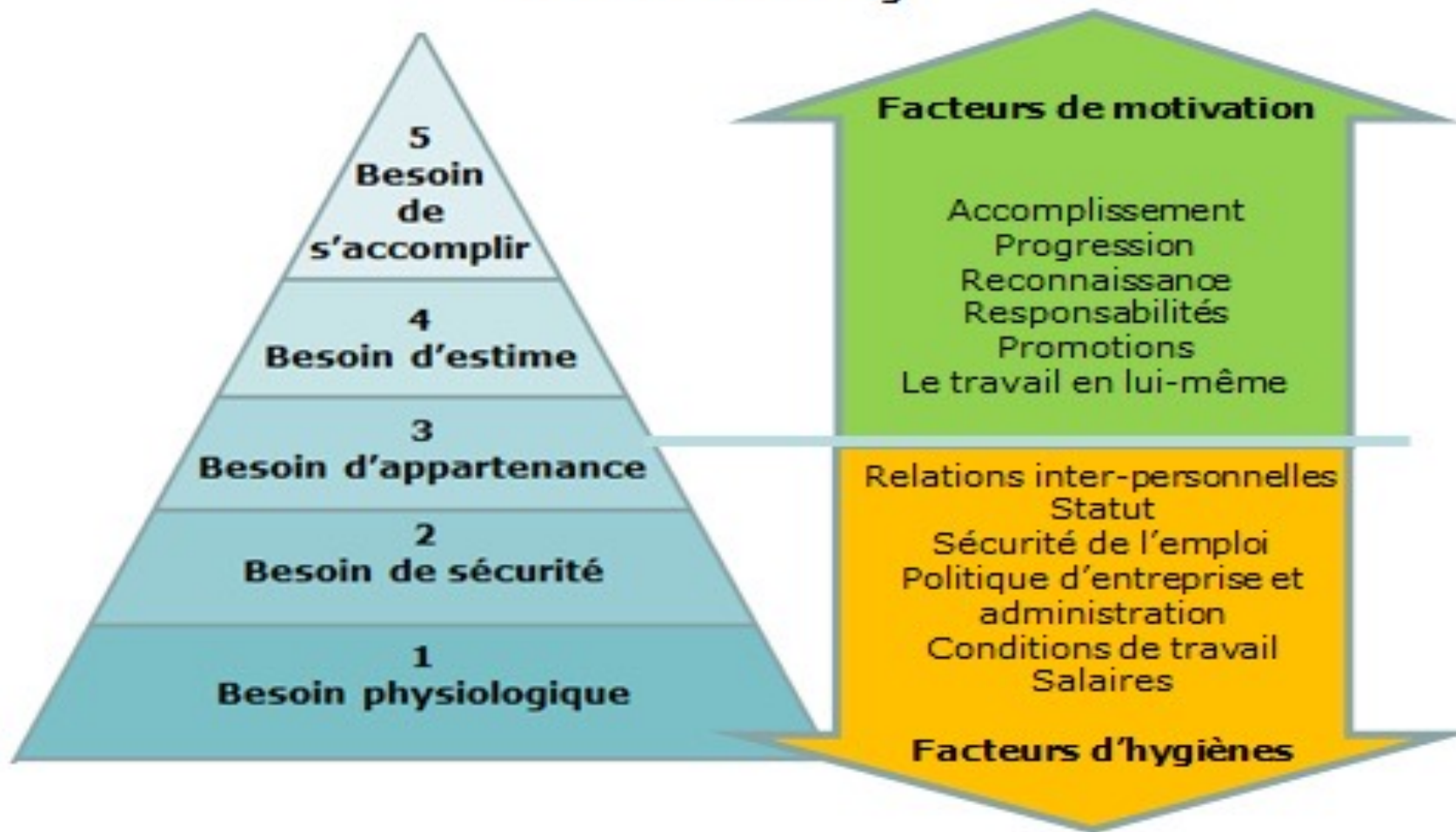


# Intérêts personnels



La motivation selon les facteurs de satisfaction et les facteurs valorisants  
(théorie d'Herzberg)

## Maslow et Herzberg



De quoi ai-je besoin ?

De quoi ai-je envie ?

# Autres expériences - stage niveau I



- **Le formel :**

- Le formulaire d'évaluation du stage de niveau I
- Le formulaire des analyses de pratique, intégration 2

- **L'informel :**

- Votre journal de bord ou cahier de note
- Ce qui vous a manqué, ce qui vous a marqué, ce qui était en trop ou en pas suffisamment

CPT - rédaction  
des objectifs  
d'apprentissage

---

S : spécifique

---

M : mesurable

---

A : approprié

---

R : réaliste

---

T : délimité

---





## Pré-rédaction du CPT

En individuel : 3-5 objectifs, 15-20 minutes

En groupe de 3 : présentation, question, éclaircissement, précision, soutien, 20 minutes

Retour en grand groupe et clôture

# L'évaluation du module intégration 4

- Formative tout au long du module
- Sommative pour CPT, VS, AP milieu de stage, RI, RF, AP post-stage
- Document rempli et remis après la séance post-stage
- Points attribués pour le RI communiqués aux AP milieu de stage
- Commentaires dans les rapports



# Mes coordonnées

---

- Gisèle Clerc-Grimm
- [gisele\\_grimm@bluewin.ch](mailto:gisele_grimm@bluewin.ch)
- 079/221.56.68
  
- MERCI DE VOTRE ATTENTION

