

## FORMULAIRE D'EVALUATION DE LA FORMATION PRATIQUE DU PROGRAMME BACHELOR - PEC 2012

NOM ET PRENOM DE L'ETUDIANT-E / VOLEE \_\_\_\_\_  
 INSTITUTION \_\_\_\_\_  
 SERVICE \_\_\_\_\_  
 PRATICIEN·NE FORMATEUR·TRICE \_\_\_\_\_  
 DATES DE STAGE \_\_\_\_\_  
 NIVEAU I   
 NIVEAU II   
 NIVEAU III   
 JOURNEES D'ABSENCES ET MOTIFS \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### CARACTERISITIQUES LIEU D'ACCUEIL

(plusieurs possibilités, ne cocher que les principales)

#### Domaine d'intervention

- Santé physique  
 Psychosocial et santé mentale

#### Usagers

- Enfants  
 Adolescents  
 Adultes  
 Personnes âgées

#### Type de service

- Service hospitalier de soin aigus  
 Service de rééducation/réadaptation  
 Centre ou Hôpital de jour  
 Long séjour, hébergement, placemen  
 Service ambulatoire, pratique privée  
 Domicile, santé communautaire  
 Pratique privée  
 Autre

CATEGORIES ET COMPETENCES		POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES									
				1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4		
1	<b>Démarche professionnelle en ergothérapie</b>																		
1,1	Choisit les cadres et modèles pertinents à la situation							▶											
1,2	Etablit le profil occupationnel							▶											
1,3	Recueille les données relatives à la personne, aux performances occupationnelles et à l'environnement							▶											
1,4	Analyse et interprète les données obtenues							▶											
1,5	Construit la problématique							▶											
1,6	Définit et priorise les buts ou objectifs de l'intervention							▶											
1,7	Choisit et organise les moyens d'intervention							▶											
1,8	Mène l'intervention en appliquant les moyens choisis							▶											
1,9	Evalue les résultats de l'intervention							▶											
1,10								▶											
1,11								▶											
<b>TOTAL</b>				0						0									

COMMENTAIRE
<b>Evaluation intermédiaire:</b>
<b>Evaluation finale:</b>

CATEGORIES ET COMPETENCES		POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
				1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
2	<b>Moyens et techniques d'évaluation et d'intervention</b>																	
2,1	Observe des habiletés, des performances occupationnelles et des environnements							→										
2,2	Applique des gestes et des techniques spécifiques							→										
2,3	Analyse l'activité et l'environnement							→										
2,4	Adapte l'activité et l'environnement							→										
2,5	Conseille et enseigne des procédés et des stratégies							→										
2,6								→										
2,7								→										
<b>TOTAL</b>				0						0								

COMMENTAIRE
<b>Evaluation intermédiaire:</b>
<b>Evaluation finale:</b>

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
<b>3 Habiletés relationnelles, communication et collaboration</b>																	
3,1 Transmet, de façon claire et intelligible, des informations au client ou à la cliente et à ses proches							▶										
3,2 Etablit une relation thérapeutique centrée sur le ou la client-e							▶										
3,3 Soutient et accompagne le ou la client-e							▶										
3,4 Adapte sa façon de communiquer aux caractéristiques du client ou de la cliente et aux besoins de l'intervention							▶										
3,5 Utilise les formats oraux et écrits dans la communication propre au milieu							▶										
3,6 Prend activement sa place dans l'équipe							▶										
3,7 Communique avec les équipes et les réseaux de façon spécifique et synthétique							▶										
3,8 Collabore avec les équipes ou les réseaux professionnels et institutionnels avec lesquels le service est en relation							▶										
3,9							▶										
3,10							▶										
<b>TOTAL</b>			0						0								

COMMENTAIRE
<b>Evaluation intermédiaire:</b>          
<b>Evaluation finale:</b>          

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES								
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4	
<b>4 Engagement de l'apprenant</b>																	
4,1 Cherche les données probantes							→										
4,2 Mobilise des connaissances théoriques, scientifiques et méthodologiques pour fonder ses interventions							→										
4,3 Prend en compte ses propres expériences et celles de ses collègues de service pour fonder l'intervention							→										
4,4 Explicite ses décisions d'intervention et ses actions							→										
4,5 Critique ses interventions et réajuste ses actions							→										
4,6 Respecte les normes légales, institutionnelles et professionnelles et agit de manière éthique							→										
4,7							→										
4,8							→										
<b>TOTAL</b>			0						0								

COMMENTAIRE
<p><b>Evaluation intermédiaire:</b></p>
<p><b>Evaluation finale:</b></p>

CATEGORIES ET COMPETENCES	POND	SO	ATTENTES				EVALUATION INTERMEDIAIRE		PERFORMANCES									
			1	2	3	4	Non acquis	Acquis	1	1	2	2	3	3	4	4		
<b>5 Gestion et promotion de l'ergothérapie</b>																		
5,1 Administre le dossier client								→										
5,2 Organise ses propres activités								→										
5,3 Gère du matériel et de l'équipement								→										
5,4 Promeut et développe la profession								→										
5,5								→										
5,6								→										
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>						<b>0</b>									

COMMENTAIRE
<p><b>Evaluation intermédiaire:</b></p>
<p><b>Evaluation finale:</b></p>

## SYNTHESE

Date de rédaction du rapport de stage au praticien formateur ou à la praticienne formatrice: \_\_\_\_\_

### VALIDATION DE LA PERIODE DE FORMATION PRATIQUE PAR LE PRATICIEN FORMATEUR OU LA PRATICIENNE FORMATRICE

Nombre de points attendus:

Nombre de points obtenus:

Pourcentage de réussite:

Le praticien formateur ou la praticienne formatrice: \_\_\_\_\_

L'étudiant-e: \_\_\_\_\_

Lieu et date: \_\_\_\_\_

### VALIDATION DU MODULE FORMATION PRATIQUE S.ER.SO

Note

Le ou la responsable du module : \_\_\_\_\_

Lieu et date: \_\_\_\_\_

sceau et signature

SME le 12.02.2020