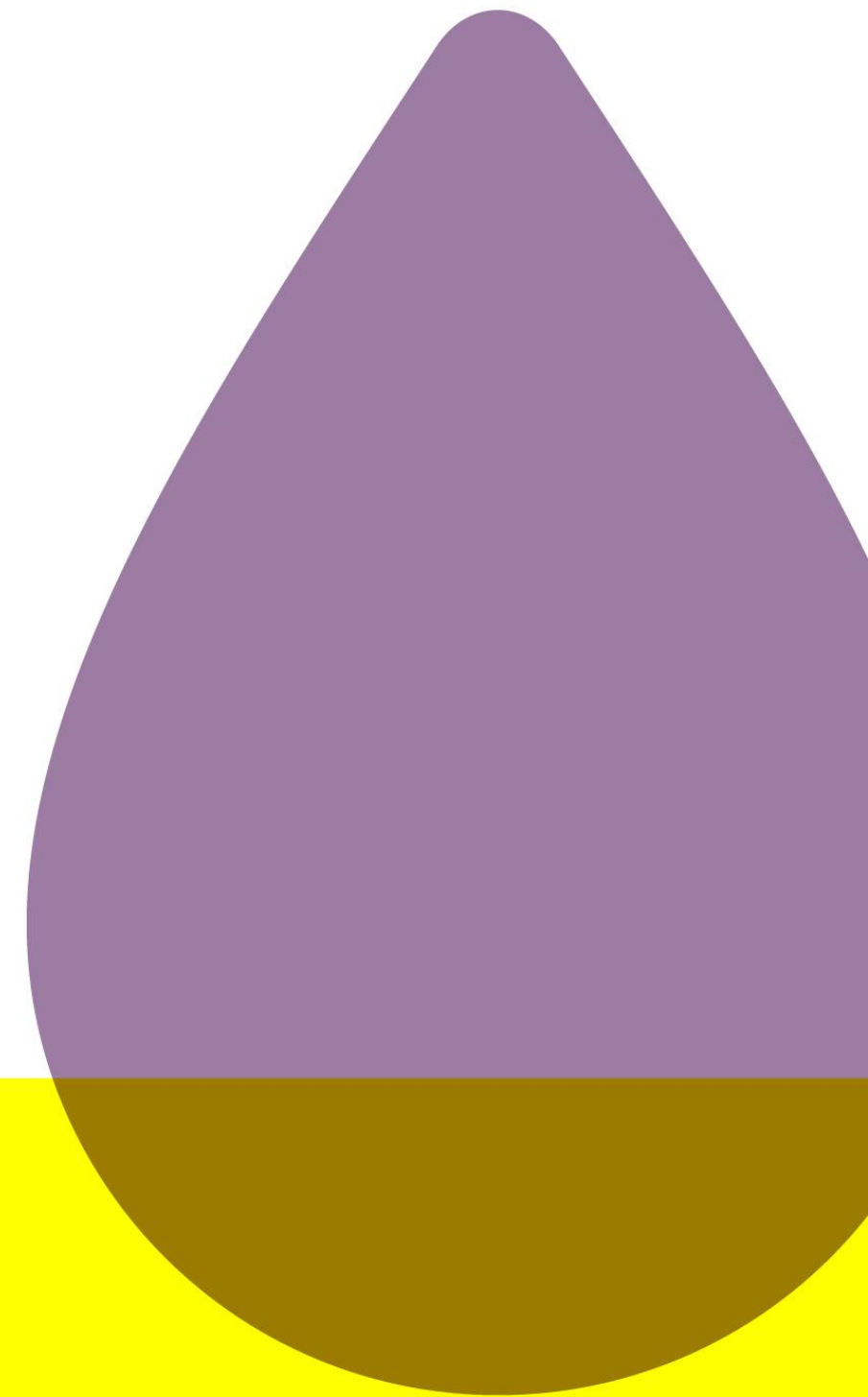


Conclusion



Ce qu'il faut retenir

La qualité « probante » des résultats repose sur :

- Une **question clinique** / de recherche clairement énoncée
- Une spécification claire de la **population visée**
- Un **devis (ou protocole)** permettant adéquatement de répondre à la question posée
- Une **méthodologie d'analyse** appropriée au devis utilisé
- Une description claire des **résultats** obtenus
- Une discussion des **apports** (réponses apportées) et limites (biais) de l'étude
- Une discussion des **bénéfices** pour la pratique.

Ce qu'il faut retenir

En tant qu'étudiant, professionnel-le junior, je dois:

- Etre à même d'**identifier les sources de données scientifiques**, en regard notamment d'autres sources de données (professionnelles, grand public)
- Etre à même de **savoir où, et comment, chercher** les données issues de la recherche scientifiques
- Etre à même d'**identifier les recherches rigoureuses et de devis adéquats** permettant de répondre à une question clinique
- Etre à même de **connaître et d'utiliser les outils (grilles) offrant une aide à la lecture critique** de recherches scientifiques

En conclusion

- Une approche indissociable de l'amélioration continue de la **qualité**
- Une stratégie de **résolution de problèmes cliniques**
 - analyse critique, interprofessionnalité, développement professionnel.
- Un reflet du **professionnalisme** de la prise de décision
- Une question d'**équilibre théorie / pratique** tenant compte des **préférences du patient** et du **contexte de l'activité**

"Celui qui étudie la médecine sans livres navigue sur une mer inexplorée, mais celui qui étudie la médecine sans patients ne va pas du tout en mer"

Sir William Osler

Bibliographie

Agence Nationale d'Accréditation et d'Evaluation en Santé. Guide méthodologique, efficacité des méthodes de mise en oeuvre des recommandations médicales. Paris : ANAES; 2000.

Balakas K., Smith JR. Evidence-Based Practice and Quality Improvement in Nursing Education. J Perinat Neonatal Nurs. 2016;30(3):191-4.

Beyea, Suzanne C. Slattery, Mary Jo; Historical perspectives on evidence-based nursing; Nursing Science Quarterly 2013;26(2):152-5.

Cullum , N., Ciliska, D., Haynes, B R., Marks, S. Evidence-Based Nursing : An introduction. Oxford: RCN Publishing company,BJM Journals Blackwell publishing ; 2008.

Davies, B., Logan, J. Lire des textes de recherche : Guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé. Traduit par Coutu-Wakulczyk, G. Toronto: Elsevier ; 2011.

Di Censo A. Cullum N. Evidence Bases Nursing. BMJ Publishing Group 1998 (1).

Di Censo ,A., Guyatt, G., Cilisky, D. Evidence-based Nursing : A guide to clinical practice. St Louis : Elsevier Mosby ; 2005.

Debout C. L'utilisation des données probantes dans le raisonnement clinique infirmier. Journée du Collège infirmier Français 12/12/2017. Notes personnelles

Desmond, J.S., Desmond, G.J. Achievements and Limitations of Evidence-Based Medicine. J Am Coll Cardiol 2016; 12;68(2):204-13.

Doyon, O. L'application des pratiques fondées sur les résultats probants : une démarche de changement au quotidien, un signe de maturité professionnelle. In Delmas, P. & Sliwka, C. (Dir.), Profession d'infirmière : Quelle place et quelles pratiques à l'avenir ? (pp. 151-188). Paris : Editions Lamarre ; 2009.

Durack DT. The weight of medical knowledge. N Engl J Med 1978;298:773–5.

Evidence-Based Medicine Working Group. Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine. JAMA 1992;268(17):2420-5.

Goode, C. Applied Nursing Research. What constitutes the “evidence” in evidence-based practice? Applied Nursing Research 2000; 13(4) :222-225.

Grimshaw JM., Russel IT.: Effect of clinical guidelines on medical practice: a systematic review of rigorous evaluations. Lancet 1993 ; 27;342(8883):1317-22.

Bibliographie

Grimshaw et al. Toward Evidence-Based Quality Improvement: Evidence (and its Limitations) of the Effectiveness of Guideline Dissemination and Implementation Strategies 1966–1998. *J Gen Intern Med.* 2006; 21(Suppl 2): S14–S20.

HAS. Guide d'analyse de la littérature et des gradations des recommandations. Paris : HAS ; 2000.

HAS. Guide méthodologique de diffusion publique des indicateurs de qualité des soins. Paris : HAS ; 2012.

Haynes R.B., Sackett D.L., Gray J.R., Cook D.J., Guyatt G.H., « Transferring evidence from research into practice:1. The role of clinical care research evidence in clinical decision ». *ACP J Club* ; 1996, 125:A14-6.

Irving D. *Managing Quality in General Practice.* London, UK: King's Fund, 1991

Lake, ET, Sanders, J., Duan, R., Riman, KA, Schoenauer, KM, Chen, Y. A Meta-Analysis of the Associations Between the Nurse Work Environment in Hospitals and 4 Sets of Outcomes. *Med Care* 2019;57(5):353-361.

Laroche, P. *La méta-analyse Méthodes et applications en sciences sociales.* De Boeck Supérieur ; 2015.

Melynk BM., Fineout-Overholt E., Gallagher-Ford L., Kaplan L., « The state of evidence-based practice in US nurses : critical implications for nurse leaders and educators ». *Journal of Nursing Administration* 2012; 42, 410-417.

Nieva V, Murphy R, Ridley N, et al. From science to service: a framework for the transfer of patient safety research into practice. In: *Advances in patient safety: from research to implementation.* Rockville, MD:Agency for Healthcare Research and Quality; 2005.

Osler W. Books and men. In: *Aequanimitas, With Other Addresses to Medical Students, Nurses and Practitioners of Medicine.* Philadelphia, PA: P Blakiston, 1904.

Pereira, F., Pellaux, V., & Verloo, H. Beliefs and implementation of evidence-based practice among community health nurses: A cross-sectional descriptive study. *J Clin Nurs* 2018; 27(9-10), 2052-2061.

Polit, D. F., & Beck, C. T. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (10th ed). Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins ; 2017.

Polit, D. F. & Beck, C. T. *Nursing research: Principles and methods* (10th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2020.

Bibliographie

Pronovost P., Needham D., Berenholtz S. et al., « An intervention to decrease catheter-related bloodstream infections in the ICU, in : New England Journal of Medicine 2006 ; 355, 2725-2732.

Sackett DL, Rosenberg WMC, « The need for evidence-based medicine », in : J R SOC Med 1995; 88, 620-624.

Sakr WA, Grignon DJ, Haas GP, et al. Age and racial distribution of prostatic intraepithelial neoplasia. Eur Urol 1996;30:138–44.

Straus, SE., Richardson, WS., Glasziou, P., Haynes BR. Médecine fondée sur les faits : Evidence-based medicine. Traduction et adaptation de l'anglais Chêne. G., Salmi, L R.. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson; 2007.

The BMJ. Too much medicine. Available at: <http://www.bmj.com/too-much-medicine>.

Timmermans S., Epstein S.. A World of Standards but not a Standard World: Toward a Sociology of Standards and Standardization*. Annual Review of Sociology. Vol. 36:69-89 (Volume publication date 11 August 2010) First published online as a Review in Advance on April 9, 2010.

YJ Tung, KKH Lo, RCM Ho, WSW Tam. Prevalence of depression among nursing students: A systematic review and meta-analysis - Nurse education today 2018; 63 ; 119–129

Ubbink, D. T., Guyatt, G. H., & Vermeulen, H. Framework of policy recommendations for implementation of evidence-based practice: a systematic scoping review. BMJ open 2013; 3(1), e001881.

Wallis, L. Barriers to Implementing Evidence-Based Practice Remain High for U.S. Nurses. AJN The American Journal of Nursing 2012; 112(12) : 15.

Welch HG, Black WC. Overdiagnosis in cancer. J Natl Cancer Inst 2010;102:605–13.

WHO Europe (2017) Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region.

http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0017/348020/WH06_EBP_report_complete.pdf?ua=1,

Wong C.A., Cummings G.G. & Ducharme L. The relationship between nursing leadership and patient outcomes: a systematic review update. Journal of Nursing Management 2013; 21, 709–724.