

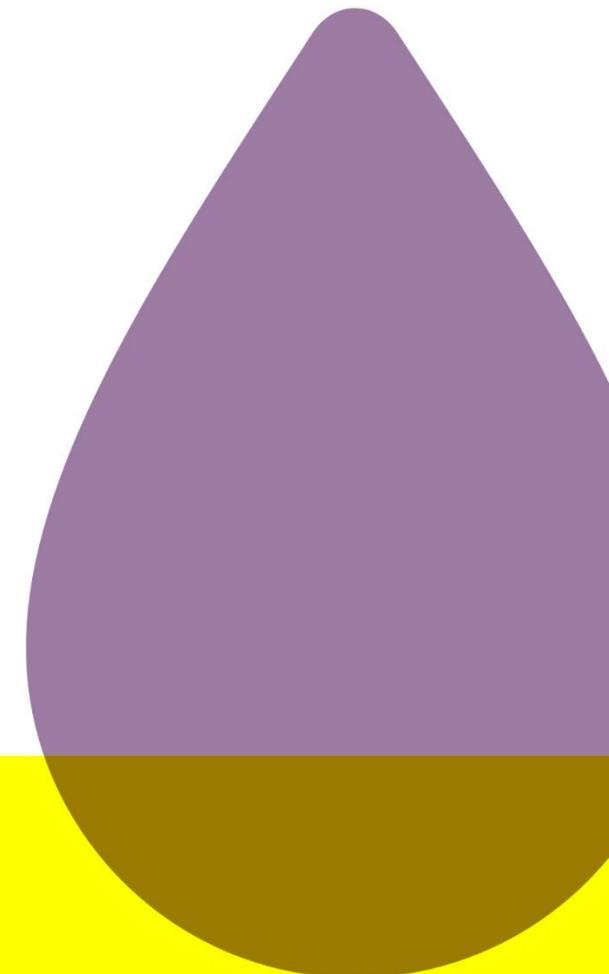
# Recherche 3

## Introduction du module

**Fedele Sabrina** – Maître d'enseignement HES

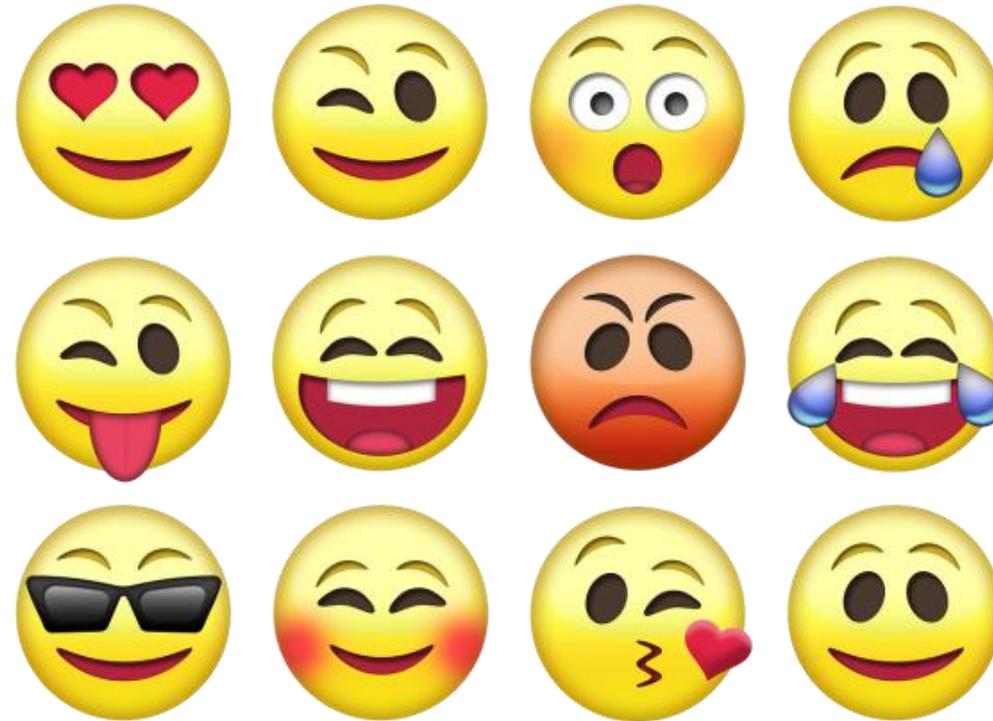
**Cassandra Rapin** – Assistante HES

18 septembre 2023



# Bienvenus-es !

## Comment allez-vous?



Tiré de: <https://blog.espace-graphic.ch/2017/08/10/articles-smiley-a-lausanne/>

Plan d'études cadre  
Bachelor 2012

Filière de formation  
en Soins infirmiers

de la Haute école spécialisée  
de Suisse occidentale

Adopté par le Comité directeur de la HES-SO lors de sa séance du 8 juillet 2012.

En raison de la mise en œuvre de la nouvelle Convention intercantonale sur la HES-SO, le préambule et les parties 1 et 2 ont fait l'objet de corrections formelles adoptées par le Conseil de domaine Santé en date du 25 juin 2015.

La HES-SO dispense un enseignement qui prépare à l'exercice **d'activités professionnelles** et artistiques qui **requièrent l'application de connaissances et de méthodes scientifiques** (CORESLOC, 2012)

## Rôle d'expert-e en soins infirmiers → Compétence A4

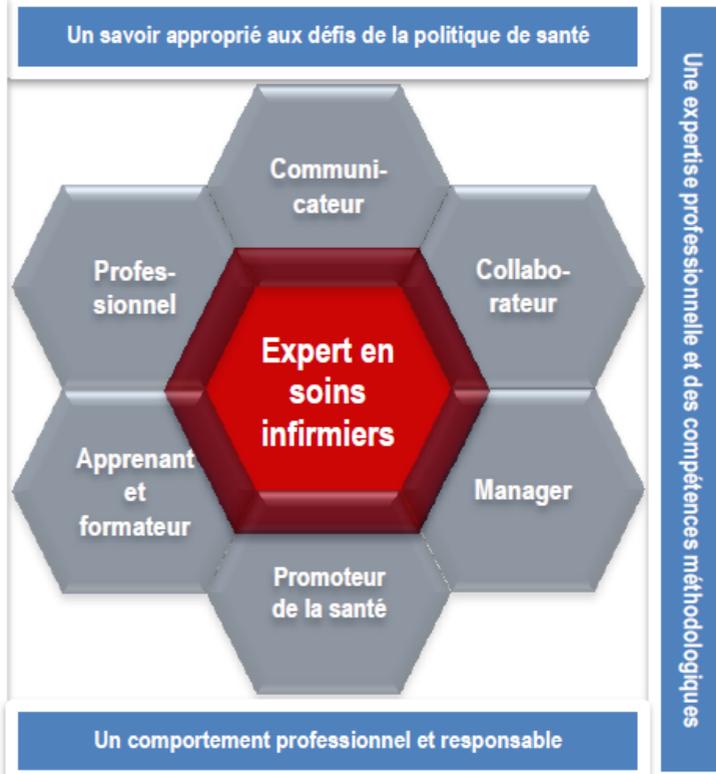
Baser ses pratiques sur **le plus haut niveau de preuves scientifiques** disponible et promouvoir le **transfert des résultats de recherche dans la formation et la pratique**.

- Proposer des questions de recherche issues de la pratique professionnelle.
- Utiliser les résultats de recherche dans sa pratique professionnelle.
- Connaître et utiliser les guides de pratiques exemplaires.
- Promouvoir la profession par la diffusion des résultats de recherche

## Rôle d'apprenant et formateur → Compétence F2

**Identifier des problématiques**, relatives à la pratique des soins, propices à des projets de développement et de recherche et **partager sa connaissance des résultats de recherche** avec l'équipe.

- Développer un questionnement vis-à-vis des pratiques professionnelles.
- S'initier à la recherche dans la discipline.
- Contribuer, par la diffusion des savoirs scientifiques, au développement des compétences au sein de l'équipe.



# Objectifs du module

- Appréhender les fondements du processus de recherche.
- S'initier aux principales approches de recherche : qualitative ; quantitative, (mixte), et leurs outils de récolte des données.
- Identifier les différents devis de recherche.
- Amorcer une analyse critique d'articles scientifiques et mettre en lumière leur perspectives de transférabilité dans la pratique
- Maîtriser un niveau de base dans la lecture de statistiques descriptives et inférentielles.
- Utiliser de manière efficiente les bases de données pour la recherche documentaire.

# Le travail de Bachelor consiste à

Recherche 3

Sciences infirmières 4

Recherche 5+6

Module « Recherche 3 »

- Elaborer une question et une problématique de recherche pertinente pour les soins infirmiers.
- Faire une recherche documentaire (articles scientifiques) en consultant les bases de données spécifiques à la discipline et en utilisant une méthodologie pertinente.
- Utiliser des fondements théoriques issus de la discipline infirmière et se positionner en tant que professionnel.
- Analyser des résultats de recherche et poser un regard critique sur un article scientifique.
- Proposer des pistes pour la pratique, voire des recommandations ou des guidelines, à partir de données scientifiques, en se basant sur les niveaux de preuve.
- Rédiger un texte de nature scientifique, structuré et cohérent.
- Présenter oralement son travail en mettant en évidence les éléments principaux et répondre, de manière complète et cohérente, aux questions des experts.

# Le travail de Bachelor consiste à

Recherche 3

Sciences infirmières 4

Recherche 5+6

Module « Sc. Inf. 4 »

- Elaborer une question et une problématique de recherche pertinente pour les soins infirmiers.
- Faire une recherche documentaire (articles scientifiques) en consultant les bases de données spécifiques à la discipline et en utilisant une méthodologie pertinente.
- Utiliser des fondements théoriques issus de la discipline infirmière et se positionner en tant que professionnel.
- Analyser des résultats de recherche et poser un regard critique sur un article scientifique.
- Proposer des pistes pour la pratique, voire des recommandations ou des guidelines, à partir de données scientifiques, en se basant sur les niveaux de preuve.
- Rédiger un texte de nature scientifique, structuré et cohérent.
- Présenter oralement son travail en mettant en évidence les éléments principaux et répondre, de manière complète et cohérente, aux questions des experts.

# Le travail de Bachelor consiste à

Recherche 3

Sciences infirmières 4

Recherche 5+6

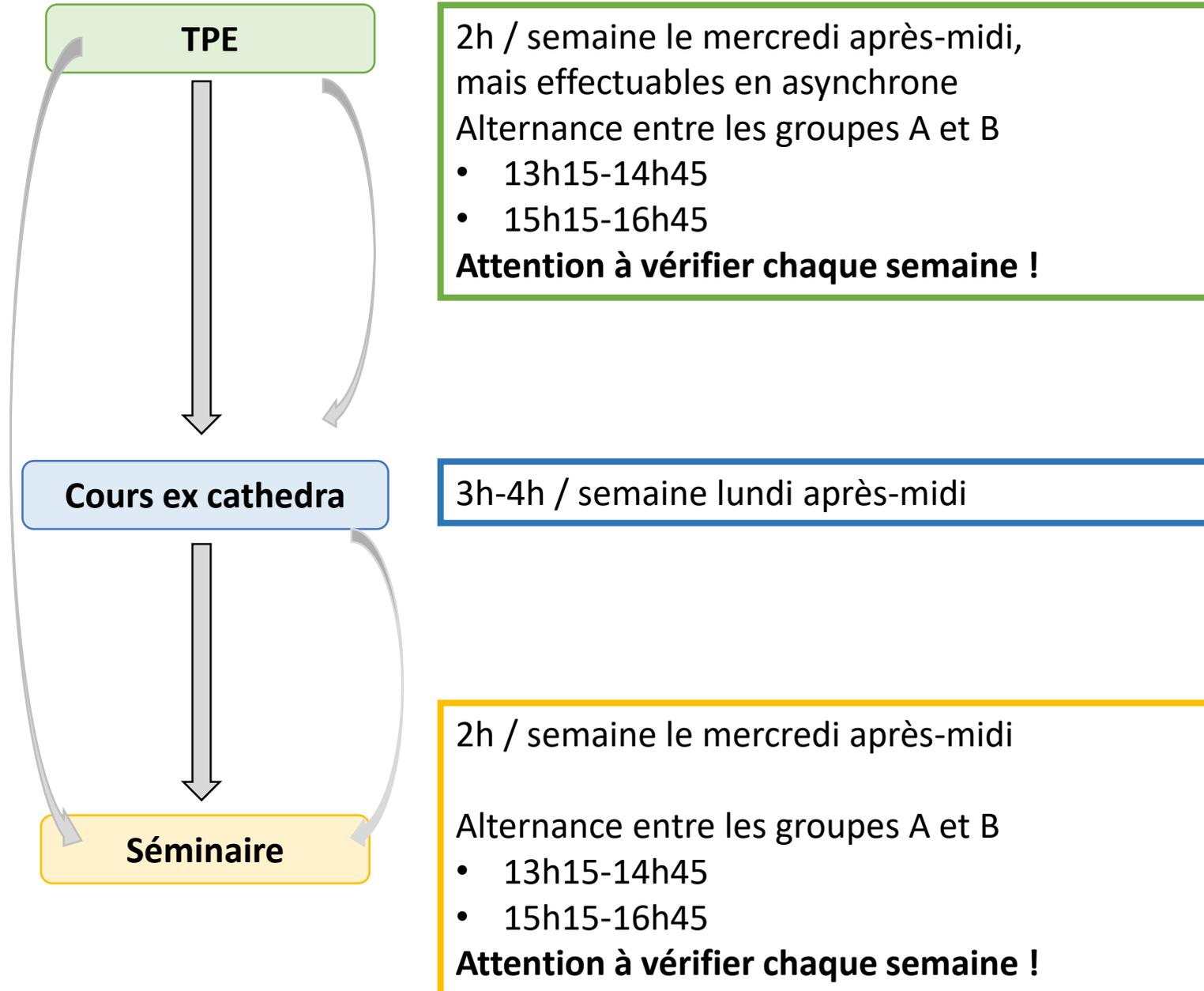
Module « Recherche 5 & 6 »

- Elaborer une question et une problématique de recherche pertinente pour les soins infirmiers.
- Faire une recherche documentaire (articles scientifiques) en consultant les bases de données spécifiques à la discipline et en utilisant une méthodologie pertinente.
- Utiliser des fondements théoriques issus de la discipline infirmière et se positionner en tant que professionnel.
- Analyser des résultats de recherche et poser un regard critique sur un article scientifique.
- Proposer des pistes pour la pratique, voire des recommandations ou des guidelines, à partir de données scientifiques, en se basant sur les niveaux de preuve.
- Rédiger un texte de nature scientifique, structuré et cohérent.
- Présenter oralement son travail en mettant en évidence les éléments principaux et répondre, de manière complète et cohérente, aux questions des experts.



Tirée de: <https://famigros.migros.ch/fr/excursions-loisirs/excursions-en-famille/randonnee-vignoble-en-terrasses-lavaux>

# Déroulement du module



## Moodle

- Support de cours (HEdS Fribourg, équipe, Centre Documentation)
- Quizz
- Lecture d'articles

Paradigmes et devis de recherche  
 Processus de recherche  
 Différents devis  
 EBN / EBP

## Travail en sous - (sous) - groupe définis

- mobilisation des TPE
- Exercices
- restitutions

38	Lundi 18.09.2023	15:15	16:45	Introduction du module	SFe	A+B	Ex-cathedra
	Mercredi 20.09.2023	13:15	16:45	Cours 1 Article et structure IMRD	SFe	A+B	TPE
39	Lundi 25.09.2023	13:15	16:00	Cours 1: Processus, paradigmes et méthodes de recherche	SFe	A+B	Ex-cathedra présentiel
		13:15	14:45	Cours 1: Structure paradigme et méthodes de recherche	NP, CD, JD, LK	A	Séminaire
	Mercredi 27.09.2023	13:15	14:45	Cours 2: Recherche documentaire et bases de données	SFe	B	TPE
		15:15	16:45	Cours 1: Structure paradigme et méthodes de recherche	NP, CD, JD, LK	B	Séminaire
		15:15	16:45	Cours 2: Recherche documentaire et bases de données	SFe	A	TPE
40	Lundi 02.10.2023	13:15	14:45	Cours 2: Recherche documentaire et bases de données	SFe	A+B	Moodle
		15:15	16:00	Cours 2: Permanence	SFe	A+B	Teams
	Mercredi 04.10.2023	13:15	14:45	Cours 2: Recherche documentaire et bases de données	NP, GO, JD, LK + équipe Cdoc	B	Séminaire
		13:15	14:45	Cours 3: EBN / EBP		A	TPE
		15:15	16:45	Cours 2: Recherche documentaire et bases de données	NP, GO, JD, LK+ équipe Cdoc	A	Séminaire
		15:15	16:45	Cours 3: EBN / EBP		B	TPE

**Objectif du PM:** permettre de vous projeter sur l'ensemble du module pour le semestre.

Cependant des changements sont possibles! Soyez donc attentifs à votre planification, planning d'affichage et forum

# Déroulement du module

- Evolution ces dernières années → évaluation du module
  - réadaptation du déroulement du module
  - 1 enseignant par groupe pour les séminaire
- **Votre évaluation du module est primordiale** pour nous aider à faire **évoluer nos enseignements.**

# Equipe pédagogique

**Responsable de module**

Sabrina Fedele, bureau 135

[sabrina.fedele@hcuge.ch](mailto:sabrina.fedele@hcuge.ch)

**Assistante du module**

Cassandre Rapin, bureau 160

[cassandre.rapin@hcuge.ch](mailto:cassandre.rapin@hcuge.ch)

- **Cours ex-cathedra:** Paul Bobbink, Prof. Gaël Brulé, Sylvain Boloré, Sabrina Fedele et Prof. Swann Pichon
- **Séminaires:**

<b>Natércia Paulo</b>	A1 + B1
<b>Célia Darnac + Geneviève Opprecht</b>	A2, B2
<b>Joëlle Devillard</b>	A3, B3
<b>Lucie Kemken</b>	A4, B4
<b>+ Equipe du Centre de documentation</b>	

# S'orienter sur Moodle

> SEMAINE 38 - INTRODUCTION DU MODULE 

> SEMAINES 38/39 - COURS 1 - PROCESSUS, PARADIGME ET MÉTHODES DE RECHERCHE 

> SEMAINES 39/40 - COURS 2 - RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET BASES DE DONNÉES  Caché pour les étudiants

> SEMAINES 40/41 - COURS 3 - EBN/EBP - EVALUATION 1 - RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET BASES DE DONNÉES  Caché pour les étudiants

> SEMAINE 38 - INTRODUCTION DU MODULE

✓ SEMAINES 38/39 - COURS 1 - PROCESSUS, PARADIGME ET MÉTHODES DE RECHERCHE

TPE 20.09.2023

COURS EX CATHEDRA 25.09.2023

SEMINAIRE 27.09.2023

> SEMAINES 39/40 - COURS 2 - RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET BASES DE DONNÉES Non disponible

# Evaluation du module

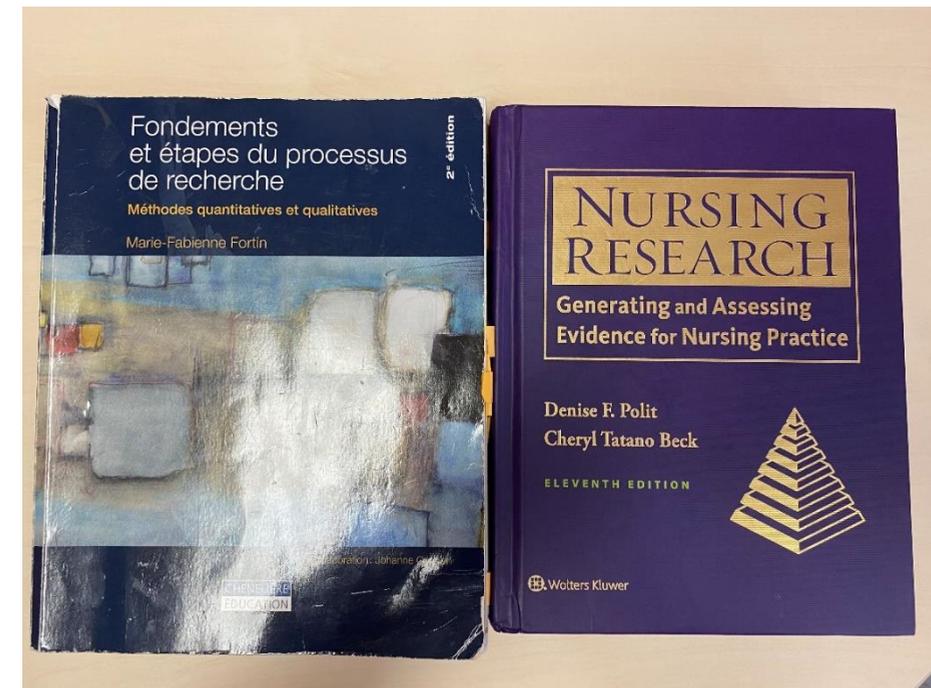
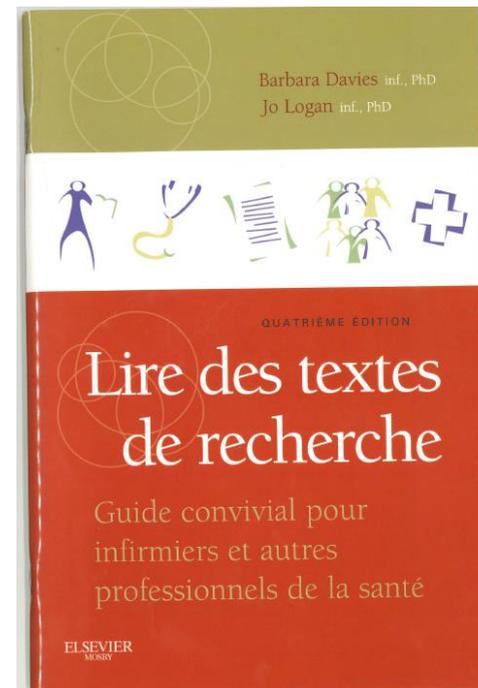
Semaines 41 et 3	Semaine 7
20%	80%
<b>Quizz 1 Moodle</b> lundi 9 octobre 2023 ouvert de 13h15-14h durée 10'	Examen en présentiel
<b>Quizz 2 Moodle</b> Lundi 15 janvier 2024 16h15-17h durée 10'	
Remédiation	Répétition
Semaine 27	Semaine 35

# Ouvrages conseillés

Davies, B., Logan, J., & Coutu-Wakulczyk, G. (2020). *Lire des textes de recherche: Guide convivial pour professionnels de la santé* (Sixième édition). Elsevier.

Fortin, M.-F. & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche. Méthodes qualitatives et quantitatives*. (3<sup>ème</sup> éd).Chenelière Education.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (11th ed.)*. Wolters Kluwer.



# Informations pratiques

## **Moodle**

**23-24\_HES-SO\_GE\_RECHERCHE 3**

<https://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=5932>

Clé d'inscription: database23

## **Teams**

canal général Recherche 3 – BSc 22