



MODULE F2
Rapports sociaux et inégalités

Ateliers Handicap

Annick Cudré-Mauroux, Geneviève Piérart et Amélie
Rossier

Semestre d'automne 2024-2025



1

Objectifs de l'atelier

- Connaître les principaux modèles du handicap
- Comprendre la logique d'un modèle interactionniste du handicap
- Comprendre l'utilisation d'un modèle interactionniste du handicap pour l'intervention en travail social

2

Modèles du handicap

Modèle individuel ou médical :

- Le handicap est défini comme une déficience corporelle, psychique ou mentale appartenant à une personne et ayant pour conséquence de limiter sa participation sociale
- Modèle selon une logique de cause à effet
- Idéal de guérison

Modèle social:

- Vision sociale du handicap ayant une origine externe à l'individu
- Favorise le développement des capacités et prône la suppression des barrières physiques

Modèle interactionniste:

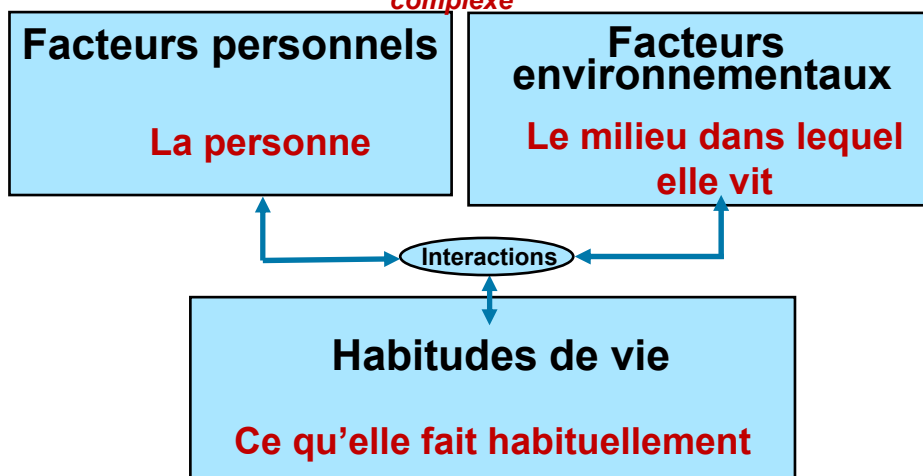
- Ces nouvelles approches se veulent intégratives et dynamiques, et tentent de dépasser le déterminisme individuel du modèle médical et le déterminisme externe du modèle social

3

(Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées – BFEH, s.d.)

Un modèle interactionniste : le Modèle de développement humain (MDH) - Processus de production du handicap 2 (PPH2)

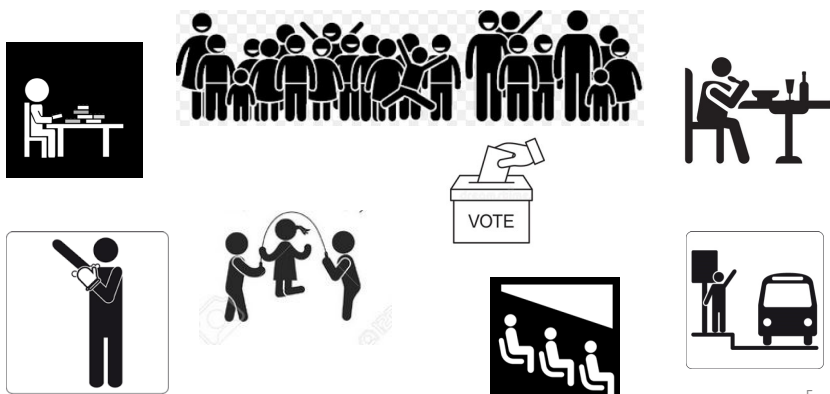
Un modèle systémique se présente comme un schéma qui tend à ordonner, catégoriser et simplifier un phénomène complexe



4

Définition des habitudes de vie

Une habitude de vie est une activité courante ou un rôle social valorisé par la personne et/ou son environnement.



5

Définition des facteurs personnels

Facteurs personnels = ce qui caractérise la personne:

- Son identité (sociale, culturelle etc.)
- Sa personnalité
- Ses (in)capacités
- Ses caractéristiques physiques et psychologiques

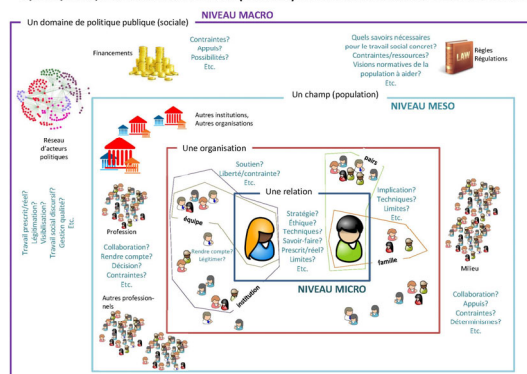
Ils ont une perspective développementale.

6

Définition des facteurs environnementaux

Un facteur environnemental est une dimension **sociale** ou **physique** qui détermine l'organisation et le contexte d'une société.

QUELQUES QUESTIONS ESSENTIELLES (EN BLEU) À DIVERS NIVEAUX DU TRAVAIL SOCIAL



7

Définition des facteurs environnementaux

Selon les informations que l'on a sur l'environnement, on va réfléchir si cet élément environnemental facilite ou est un obstacle.

Facilitateur : quand il favorise la réalisation d'une ou plusieurs habitudes de vie par ses interactions avec les facteurs personnels d'une personne.

Obstacle : quand il entrave la réalisation d'une ou plusieurs habitudes de vie par ses interactions avec les facteurs personnels d'une personne.

8

Définition des situations de participation sociale et de handicap

La personne est-elle:

➤ **En situation de participation sociale ?** cela correspond à la réalisation d'une de ses habitudes de vie, résultant de l'interaction entre ses facteurs personnels et des facteurs environnementaux.

ou

➤ **En situation de handicap ?** cela correspond à la réduction de la réalisation d'une de ses habitudes de vie, résultant de l'interaction entre ses facteurs personnels et des facteurs environnementaux

Approche situationnelle!

<https://pages.rts.ch/emissions/abe/13458687-consommation-un-monde-inadapte-au-handicap.html>

9

Activité

1^e étape:

- Lire la vignette ⇒ questions?
- En groupes de 4-5 :
 - Identifier les habitudes de vie concernées
 - Repérer les facteurs personnels et les facteurs environnementaux impliqués dans ces habitudes de vie
 - Identifier les situations de handicap et les situations de participation sociale qui découlent de l'interaction de certains de ces facteurs
 - Compléter le schéma avec ces éléments
- Mise en commun

10

Activité (suite)

2^e étape:

En groupes de 4-5 :

- A partir des situations de handicap repérées:
 - Proposer des actions à mettre en place pour diminuer les situations de handicap et améliorer la participation des personnes concernées
- Mise en commun

11

Références bibliographiques (pour approfondir)

Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées – BFEH. (s.d). *Conceptions et modèles du handicap*. Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées - BFEH . <https://www.edi.admin.ch/edi/fr/home/fachstellen/bfeh/themes-de-l-egalite/konzepte-und-modele-behinderung.htm>

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2001). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé*. Organisation mondiale de la Santé

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2022). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé*. Organisation mondiale de la Santé – OMS. <https://www.who.int/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2007). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé. Version pour les enfants et adolescents*. Organisation mondiale de la Santé.

Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH). (2010). *Classification internationale – modèle de développement humain – Processus de production du handicap*. Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH)

Réseau internationale sur le processus de production du handicap-RIPPH. (2022). *Modèle MDH-PPH*. Réseau internationale sur le processus de production du handicap-RIPPH <https://ripph.qc.ca/modele-mdh-pph/le-modele/>

Rochat, L. (2012). *Les conceptions et modèles principaux concernant le handicap*. Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapés – BFEH.

12