



MODULE F2
Rapports sociaux et inégalités

Ateliers Handicap

Annick Cudré-Mauroux, Geneviève Piérart et Amélie
Rossier

Semestre d'automne 2023-2024



Objectifs de l'atelier

Connaître les principaux modèles du handicap

Comprendre la logique d'un modèle interactionniste du
handicap

Comprendre l'utilisation d'un modèle interactionniste du
handicap pour l'intervention en travail social

Modèles du handicap

Modèle individuel ou médical :

- Le handicap est défini comme une déficience corporelle, psychique ou mentale appartenant à une personne et ayant pour conséquence de limiter sa participation sociale
- Modèle selon une logique de cause à effet
- Idéal de guérison

Modèle social:

- Vision sociale du handicap ayant une origine externe à l'individu
- Favorise le développement des capacités et prône la suppression des barrières physiques

Modèle interactionniste:

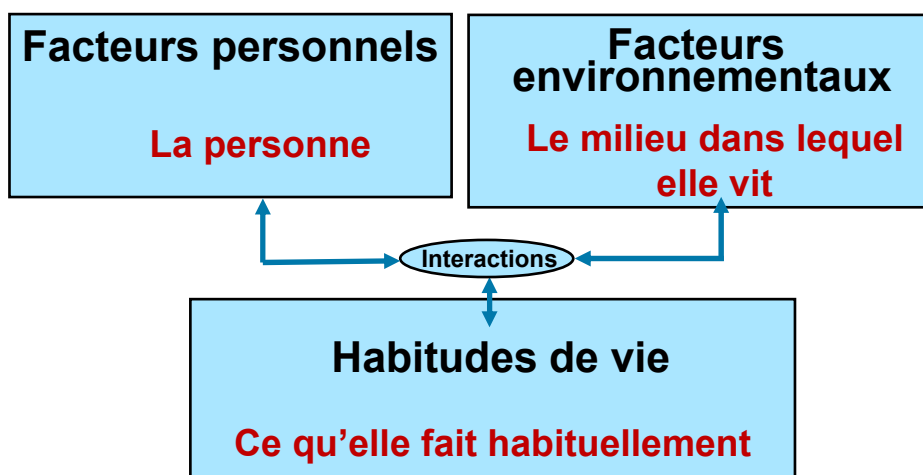
- Ces nouvelles approches se veulent intégratives et dynamiques, et tentent de dépasser le déterminisme individuel du modèle médical et le déterminisme externe du modèle social

Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées – BFEH. (s.d). *Conceptions et modèles du handicap*. Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées - BFEH. <https://www.edi.admin.ch/edi/fr/home/fachstellen/bfeh/themes-de-l-egalite/konzepte-und-modele-behinderung.html>

3

Un modèle interactionniste : le Modèle de développement humain (MDH)
- Processus de production du handicap 2 (PPH2)

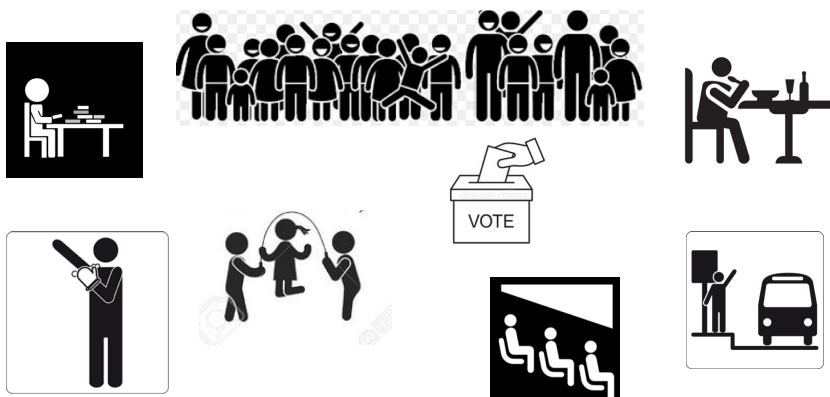
Un modèle systémique se présente comme un schéma qui tend à ordonner, catégoriser et simplifier un phénomène complexe



4

Définition des habitudes de vie

Une habitude de vie est une activité courante ou un rôle social valorisé par la personne et/ou son environnement.



Définition des facteurs personnels

Facteurs personnels = ce qui caractérise la personne:

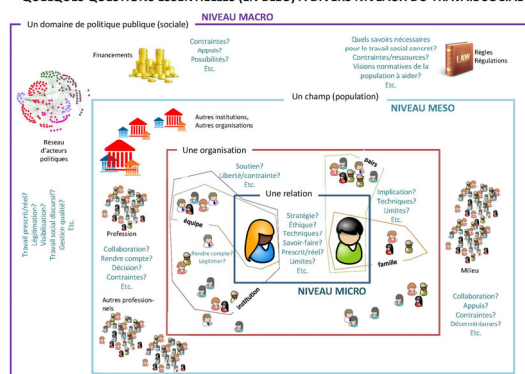
- Son identité (sociale, culturelle etc.)
- Sa personnalité
- Ses (in)capacités
- Ses caractéristiques physiques et psychologiques

Ils ont une perspective développementale.

Définition des facteurs environnementaux

Un facteur environnemental est une dimension **sociale** ou **physique** qui détermine l'organisation et le contexte d'une société.

QUELQUES QUESTIONS ESSENTIELLES (EN BLEU) À DIVERS NIVEAUX DU TRAVAIL SOCIAL



Définition des facteurs environnementaux

Selon les informations que l'on a sur l'environnement, on va réfléchir si cet élément environnemental facilite ou est un obstacle

Facilitateur : quand il favorise la réalisation d'une ou plusieurs habitudes de vie par ses interactions avec les facteurs personnels d'une personne.

Obstacle : quand il entrave la réalisation d'une ou plusieurs habitudes de vie par ses interactions avec les facteurs personnels d'une personne.

Définition des situations de participation sociale et de handicap

La personne est-elle:

➤ **En situation de participation sociale ?** cela correspond à la réalisation d'une de ses habitudes de vie, résultant de l'interaction entre ses facteurs personnels et des facteurs environnementaux.

ou

➤ **En situation de handicap ?** cela correspond à la réduction de la réalisation d'une de ses habitudes de vie, résultant de l'interaction entre ses facteurs personnels et des facteurs environnementaux

Approche situationnelle!

<https://pages.rts.ch/emissions/abe/13458687-consommation-un-monde-inadapte-au-handicap.html>

Activité

1^e étape:

- Lire la vignette ⇒ questions?
- En groupes de 4-5 :
 - Identifier les habitudes de vie concernées
 - Repérer les facteurs personnels et les facteurs environnementaux impliqués dans ces habitudes de vie
 - Identifier les situations de handicap et les situations de participation sociale qui découlent de l'interaction de certains de ces facteurs
 - Compléter le schéma avec ces éléments
- Mise en commun

Activité (suite)

2^e étape:

En groupes de 4-5 :

- A partir des situations de handicap repérées:
 - Proposer des actions à mettre en place pour diminuer les situations de handicap et améliorer la participation des personnes concernées
- Mise en commun

Références bibliographiques (pour approfondir)

Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées – BFEH. (s.d). *Conceptions et modèles du handicap*. Bureau Fédérale de l'égalité pour les personnes handicapées - BFEH , <https://www.edi.admin.ch/edi/fr/home/fachstellen/bfeh/themes-de-l-egalite/konzepte-und-modele-behinderung.html>

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2001). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé*. Organisation mondiale de la Santé

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2022). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé*. Organisation mondiale de la Santé – OMS. <https://www.who.int/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>

Organisation mondiale de la Santé – OMS. (2007). *Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé. Version pour les enfants et adolescents*. Organisation mondiale de la Santé.

Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH). (2010). *Classification internationale – modèle de développement humain – Processus de production du handicap*. Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH)

Réseau internationale sur le processus de production du handicap-RIPPH. (2022). *Modèle MDH-PPH*. Réseau internationale sur le processus de production du handicap-RIPPH <https://ripph.qc.ca/modele-mdh-pph/le-modele/>

Rochat, L. (2012). *Les conceptions et modèles principaux concernant le handicap*. Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapés – BFEH.