

## LISTE DE REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES DU COURS SUR L'ADOLESCENCE

2. Bee, H., & Boyd, D. (2011). *Les âges de la vie: Psychologie du développement humain* (4<sup>ème</sup> éd.). St-Laurent, Canada: ERPI.
3. Bénédicte. (s.d.). Récupéré de <http://www.benedicte-illustration.net/post/2007/10/24/A-PROPOS-DES-ADOS>
4. Beyeler, M., Bütikofer, S., & Stadelmann-Steffen, T. (2015). *Ma Suisse et moi: Regards des jeunes sur les enjeux politiques et sociaux*. Berne, Suisse: Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse. Récupéré de <http://www.news.admin.ch/NSBSubscriber/message/attachments/39952.pdf>
7. Claes, M. (1983). *L'expérience adolescente*. Bruxelles, Belgique : Mardaga.
8. Claes, M. (2003). *L'univers social des adolescents*. Montréal, Canada: PUM.
9. **Cloutier, R., & Drapeau, S. (2015). *Psychologie de l'adolescence* (4<sup>ème</sup> éd.). Montréal, Canada : Chenelière.**
11. Département fédéral de Justice et Police (2008). *Violence des jeunes*. Rapport du DFJP du 11 avril 2008. Récupéré de <http://www.ejpd.admin.ch/content/dam/data/kriminalitaet/jugendgewalt/berjugendgewalt-ejpd-f.pdf>
12. Desrichard, O. (2013, août-octobre). L'âge où l'on prend des risques... *L'Essentiel Cerveau & Psycho*, 15, 46-50. Récupéré de [http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb\\_pages/e/espace-numerique-detail.php?art\\_id=31810&num=15](http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb_pages/e/espace-numerique-detail.php?art_id=31810&num=15)
13. Diaso, N., & Vinel, V. (2014). La préadolescence : un nouvel âge de la vie ? *Revue des Sciences Sociales*, (51), 8-13.
14. Dolto, F., Dolto, C., & Percheminier, C. (1999). *Paroles pour adolescents ou le complexe du homard*. Paris, France: Gallimard.
15. Fize, M. (2006). *L'adolescent est une personne*. Paris, France: Seuil.
16. Georgieff, N. (2013, août-octobre). La métamorphose du cerveau. *L'Essentiel Cerveau & Psycho*, 15, 20-25. Récupéré de [http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb\\_pages/e/espace-numerique-detail.php?art\\_id=31810&num=15](http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb_pages/e/espace-numerique-detail.php?art_id=31810&num=15)
17. Hofmann, B., & Porte, J. (2013). L'ado, ce drôle de zozo [vidéo en ligne]. Dans E. Burnand & B. Hofmann (prod.), *Specimen*. Récupéré de <http://www.rts.ch/emissions/specimen/4882643-l-ado-ce-drole-de-zozo.html>
19. Localisation de l'hypothalamus. (s.d.). Dans *Larousse*. Récupéré de [http://www.larousse.fr/encyclopedie/image/Localisation\\_de\\_lhypothalamus/1001737](http://www.larousse.fr/encyclopedie/image/Localisation_de_lhypothalamus/1001737)
21. Papalia, D.E., Olds, S.W., & Felman, R.D (2010). *Psychologie du développement humain* (7<sup>ème</sup> éd.). Montréal, Canada : Beauchemin.
23. Rutishauser, C., & Barben, J. (2007). Adolescents tabagiques, une maladie pédiatrique aux conséquences à long terme: Que peut faire la pédiatrie. *Pediatrica*, 18(4), 40-43.
24. Schleyer-Lindenmann, A., & Piolat, M. (2011). Les tâches de développement: Un concept à redécouvrir. *Psychologie Française*, 56, 81-101. doi:10.1016/j.psfr.2010.12.001
26. Seidah, A., Bouffard, T., & Vezeau, C. (2004). Perceptions de soi à l'adolescence: Différences entre filles et garçons. *Enfance*, 56(4), 405-420. doi:10.3917/enf.564.0405
27. Serceau, D. (2013). *L'école en crise au cinéma*. Paris, France : Armand Colin.
28. Stassen Berger, K. (2012). *Psychologie du développement* (2<sup>ème</sup> éd.). Bruxelles, Belgique: De Boeck.

29. Tisseron, S. (2011). *La résilience*. Paris, France: Presses Universitaires de France.
30. Travis, C., & Wade, C. (1999). *Introduction à la psychologie: Les grandes perspectives*. Bruxelles, Belgique: De Boeck.
31. Tschumper, A., & Diserens, C. (2002). *La santé des adolescents, à l'image de la société*. Récupéré [http://www.sucht-info.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/ad\\_ados\\_image.pdf](http://www.sucht-info.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/ad_ados_image.pdf)
32. Wicki, M., & Gmel, G. (2009). *Alkohol-Intoxikationen Jugendlicher und junger Erwachsener. Ein update der Sekundäranalyse der Daten Schweizer Spitäler bis 2007*. Récupéré de [http://www.sucht-info.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/Intoxikationen\\_UPDATE\\_2007\\_Schlussbericht\\_okt09.pdf](http://www.sucht-info.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Intoxikationen_UPDATE_2007_Schlussbericht_okt09.pdf)
34. Schär, M., & Weber, S. (2015). *L'image corporelle chez les adolescents de Suisse alémanique. Résultats d'une enquête*. Récupéré de [https://promotionsante.ch/assets/public/documents/2\\_fr/d-ueber-uns/5-downloads/Document\\_de\\_travail\\_035\\_PSCH\\_2015-11\\_-\\_Image\\_corporelle\\_chez\\_les\\_adolescents\\_de\\_Suisse\\_alemanique.pdf](https://promotionsante.ch/assets/public/documents/2_fr/d-ueber-uns/5-downloads/Document_de_travail_035_PSCH_2015-11_-_Image_corporelle_chez_les_adolescents_de_Suisse_alemanique.pdf)
35. Schulte-Abel, B., Testera Borrelli, C., Schär, C., & Schneiter, Q. (2013). *Image corporelle saine – Health Body Image*. Récupéré de [https://promotionsante.ch/assets/public/documents/2\\_fr/d-ueber-uns/5-downloads/Document\\_de\\_travail\\_003\\_PSCH\\_2013-03\\_-\\_Healthy\\_Body\\_Image.pdf](https://promotionsante.ch/assets/public/documents/2_fr/d-ueber-uns/5-downloads/Document_de_travail_003_PSCH_2013-03_-_Healthy_Body_Image.pdf)
36. Inchley, J., Currie, D., Young, T., Samdal, O., Torsheim, T., Augustson, L., . . . Barnekow, V. (2016). *Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2013/2014 survey*. Récupéré de [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/303438/HSBC-No7-Growing-up-unequal-full-report.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/303438/HSBC-No7-Growing-up-unequal-full-report.pdf?ua=1)
37. Archimi, A., Eichenberger, Y., Kretschmann, A., & Delgrande Jordan, M. (2016). *Habitudes alimentaires, activité physique, usage des écrans et statut pondéral chez les élèves de 11 à 15 ans en Suisse - Résultats de l'enquête « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2014 et évolution au fil du temps (Rapport de recherche No 78)*. Lausanne: Addiction Suisse.
- 38. Cannard, C. (2015). *Le développement de l'adolescent: l'adolescent à la recherche de son identité (2<sup>ème</sup> éd.)*. Louvain-La-Neuve, Belgique: De Boeck.**
39. Ricciardelli, L. A., & Yager, Z. (2016). *Adolescence and body image: From development to preventing dissatisfaction*. New York, USA: Routledge.
40. Archimi, A., Windlin, B., & Delgrande Jordan, M. (2016). *Les rapports sexuels et la contraception des adolescent-e-s en Suisse*. Récupéré de [http://www.hbsc.ch/pdf/hbsc\\_bibliographie\\_313.pdf](http://www.hbsc.ch/pdf/hbsc_bibliographie_313.pdf)
41. Hurrelmann, K., & Quenzel, G. (2015). Lost in transition: status insecurity and inconsistency as hallmarks of modern adolescence. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(3), 261-270. doi: 10.1080/02673843.2013.785440
42. Marmet, S., Archimi, A., Windlin, B., & Delgrande Jordan, M. (2015). *Consommation de substances chez les élèves de Suisse en 2014 et évolution depuis 1986: Résultats de l'étude «Health Behaviour in School-ages Children» (HBSC)*. Récupéré de [http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/Resume-HBSC-2014.pdf](http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Resume-HBSC-2014.pdf)
43. Marmet, S., Archimi, A., Windlin, B., & Delgrande Jordan, M. (2015). *Substanzkonsum bei Schülerinnen und Schülern in der Schweiz im Jahr 2014 und Trend seit 1986 - Resultate der Studie "Health Behaviour in School-aged Children" (HBSC)*. Récupéré de [http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/Rapport-Substanzgebrauch-HBSC-2014.pdf](http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Rapport-Substanzgebrauch-HBSC-2014.pdf)
44. Bachmann, N., Burla, L., & Kohler, D. (2015). *La santé en Suisse – Le point sur les maladies chroniques: Rapport national sur la santé 2015*. Récupéré de [http://www.obsan.admin.ch/sites/default/files/publications/2015/rapportsante\\_2015\\_f\\_0.pdf](http://www.obsan.admin.ch/sites/default/files/publications/2015/rapportsante_2015_f_0.pdf)

45. Beck, F., Maillolochon, F., & Obradovic, I. (2014). *Adolescences ?* Paris, France: Belin.
47. Adosjob. (2013). *Les ados Suisse romands et les petits jobs*. Récupéré de [http://www.adosjob.ch/sites/default/files/presse-release/3062-sondage\\_ados\\_et\\_petits\\_boulots.pdf](http://www.adosjob.ch/sites/default/files/presse-release/3062-sondage_ados_et_petits_boulots.pdf)
48. Shulman, E. P., Smith, A. R., Silva, K., Icenogle, G., Duell, N., Chein, J., & Steinberg, L. (2016). The dual systems model: Review, reappraisal, and reaffirmation. *Developmental Cognitive Neuroscience, 17*, 103-117. doi: 10.1016/j.dcn.2015.12.010
49. Crone, E. A., & Dahl, R. E. (2012). Understanding adolescence as a period of social-affective engagement and goal flexibility. *Nature Reviews Neuroscience, 13*(9), 636-650. doi:10.1038/nrn3313
50. Habib, M., & Cassotti, M. (2017). La prise de risque à l'adolescence. Dans R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux & E. Sander (dir.), *Psychologie du développement* (p. 383-390). Issy-Les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.
51. Lachance, J. (2016). *Adophobie : le piège des images*. Montréal, Canada : Presses de l'Université de Montréal.
53. Aberkane, I. (2016). *Libérez votre cerveau !* Paris, France : Robert Laffont.
54. Peter, C., Diebold, M., Delgrande Jordan, M., Dratva, J., Kickbusch, I., & Stronski, S. (2020). *La santé en Suisse : Enfants, adolescents et jeunes adultes. Rapport national sur la santé 2020*. Récupéré de <https://www.obsan.admin.ch/fr/publications/la-sante-en-suisse-enfants-adolescents-et-jeunes-adultes>
55. Conseil Fédéral (2015). *Jeunes et violence : Etat de la prévention et liens avec l'intervention et la répression*. Récupéré de <http://www.news.admin.ch/NSBSubscriber/message/attachments/39407.pdf>
56. Uhlendorff, U. (2004). The concept of developmental-tasks and its significance for education and social work. *Social Work & Society, 2*(1), 54-63.
57. Balleys, C. (2012). « *Je t'aime plus que tout au monde* »: *D'amitiés en amours, les processus de socialisation entre pairs adolescents*. (Thèse de doctorat, Faculté des Sciences économiques et sociales de l'Université de Fribourg, Fribourg). Récupéré de <http://ethesis.unifr.ch/theses/BalleysC.pdf>
58. Amstad, F., Suris, J., Barrense-Dias, Y., Dratva, J., Meyer, M., Nordström, K., Weber, D., Bernath, J., Süss, D., Suggs, S., Bucher Della Torre, S., Wieber, F., von Wyl, A., Zysset, A., Schiftan, R. & Wittgenstein Mani, A.-F. (2022). *Promotion de la santé pour et avec les adolescent-e-s et les jeunes adultes : Résultats scientifiques et recommandations pour la pratique. Rapport 9*. Berne, Suisse : Promotion Santé Suisse. Récupéré de <https://promotionsante.ch/rapport-9>
59. Arnett, J.J. (2007). Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? *Child Development Perspectives, 1*(1), 68-73. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x>
60. Thommen, E. (2007). Le développement des théories de l'esprit. In A. Blaye & P. Lemaire (Eds.), *Psychologie du développement cognitif de l'enfant* (pp. 65-94). Bruxelles, Belgique: De Boeck.
61. Delgrande Jordan M., Schmidhauser V. & Balsiger, N. (2023). *Santé et bien-être des 11 à 15 ans en Suisse : Situation en 2022, évolution dans le temps et corrélats. Résultats de l'étude Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)* (rapport de recherche No 159). Lausanne: Addiction Suisse. doi: 10.58758/rech159
62. Promotion Santé Suisse. (2017). *Image corporelle positive chez les jeunes en Suisse : Une comparaison entre la Suisse alémanique (2015) et la Suisse romande (2016)*. Feuille d'information 25. Récupéré de <https://promotionsante.ch/node/1158>
63. Schuler, D., Tuch, A., Sturny, I. et Peter, C. (2022). *Santé psychique. Chiffres clés et impact du COVID-19* (Obsan Bulletin 02/2022). Neuchâtel: Observatoire suisse de la santé. [https://www.obsan.admin.ch/sites/default/files/2022-04/Obsan\\_BULLETIN\\_2022\\_02\\_f.pdf](https://www.obsan.admin.ch/sites/default/files/2022-04/Obsan_BULLETIN_2022_02_f.pdf)

*Pour les étudiant-e-s qui souhaitent consulter des ouvrages généraux et accessibles sur l'adolescence, les références **en gras** sont conseillées.*