

## 3518 – PROBLEMATIQUES SOCIETALES

Grille critériée d'évaluation de la présentation orale (Unité 2 - 3 ECTS)

Noms et Prénoms des étudiant·ex :

Date :

Nom de la personne correctrice :

| CRITERES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMMENTAIRES | POINTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| <b>1. Qualité de la présentation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |        |
| La présentation est claire et structurée. Le temps octroyé est respecté. Le temps de parole est réparti de façon équitable.                                                                                                                                                                                                                                                          |              | /3     |
| <b>2. Capacité à illustrer par des exemples les liens avec les finalités et modalités de la profession</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |
| La ou les compétences liées à l'exercice d'un rôle professionnel en ergothérapie dans ses finalités et modalités sont identifiées et illustrées avec des exemples pertinents et contextualisés. Les liens entre les compétences, les objectifs du post, le public cible et les besoins de la population sont exposés de manière cohérente et convaincante.                           |              | /4     |
| <b>3. Capacité à identifier et analyser les défis de la population en situation de vulnérabilité sociale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |
| L'argumentaire explique clairement et de façon pertinente le lien entre le post et un ou plusieurs rôles professionnels en ergothérapie.<br><br>Les principes mobilisés (promotion de la santé, prévention, inclusion, accessibilité, etc.) sont pertinents et expliqués de façon cohérente. Ils sont liés aux objectifs du post, justifiés et adaptés aux besoins de la population. |              | /4     |
| <b>4. Capacité à illustrer les perspectives intersectionnelle et occupationnelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |        |
| La présentation illustre par des données ou des exemples clairs, pertinents et suffisamment développés une analyse à la fois intersectionnelle (en termes de rapports sociaux) et occupationnelle.                                                                                                                                                                                   |              | /4     |

| 5. Capacité à se positionner de façon pertinente                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Les étudiant·exs présentent une position claire, définie et explicitée, soutenue par une argumentation s'appuyant sur des éléments théoriques et des ressources utilisées de façon pertinente. La réflexion est nuancée et démontre une capacité à relier théorie et pratique de façon convaincante. |                          | /5 |
| 6. Capacité à interagir en démontrant une analyse et une compréhension du sujet                                                                                                                                                                                                                      |                          |    |
| Les étudiant·exs répondent aux questions de manière claire, précise et pertinente. L'entièreté du groupe participe de façon active aux échanges.                                                                                                                                                     |                          | /4 |
| Commentaires                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Total de la présentation |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /24                      | /6 |
| 7. Bonus langage inclusif                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |    |
| La présentation orale (dont le support de présentation) utilise de façon cohérente des outils d'un langage plus inclusif.                                                                                                                                                                            | Points bonus             | /2 |
| Total additionné                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /24                      | /6 |