

3518 – PROBLEMATIQUES SOCIETALES

Grille critériée d'évaluation du dossier écrit (Unité 2 - 3 ECTS)

Noms et Prénoms des étudiant·ex :

Date :

Nom de la personne correctrice :

CRITERES	COMMENTAIRES SI NECESSAIRES	POINTS
1. Qualité et forme rédactionnelles		
Le dossier respecte les consignes de rédaction (une page de garde aux critères de la filière, 5 à 6 pages max. sans la page de garde ni les références, contient une introduction et une conclusion), citations aux normes APA, orthographe et syntaxe, structure logique, claire et cohérente du texte.		/4
2. Capacité à formuler un objectif et à identifier une population et un public cible		
L'objectif du post est formulé de manière claire en lien avec les finalités de l'ergothérapie. La population en situation de <i>vulnérabilité sociale</i> est définie et clairement identifiable en termes de rapports sociaux. Le ou les public(s) auxquels le post s'adresse sont définis et pertinents.		/3
3. Capacité à expliquer et justifier le rôle de l'ergothérapie		
L'argumentaire explique clairement et de façon pertinente le lien entre le post et un ou plusieurs rôles professionnels en ergothérapie. Les principes mobilisés (promotion de la santé, prévention, inclusion, accessibilité, etc.) sont pertinents et expliqués de façon cohérente. Ils sont liés aux objectifs du post, justifiés et adaptés aux besoins de la population.		/4
4. Capacité à mobiliser des perspectives intersectionnelle et occupationnelle		
L'argumentaire explique comment et en quoi le post mobilise des perspectives intersectionnelle et occupationnelle. Les termes et concepts clés tirés du module et les approches mobilisées sont définis et clairs. Leur pertinence par rapport aux objectifs du post est démontrée de manière argumentée et convaincante.		/5

5. Capacité d'analyse		
Les défis rencontrés par la population en situation de vulnérabilité sociale sont identifiés et pertinents. Une compréhension nuancée et contextualisée des enjeux sociaux, économiques, culturels ou sanitaires est démontrée.		/4
6. Capacité à utiliser des ressources de qualité		
Des sources et des ressources pertinentes (dont celles fournies lors des cours du module) sont sélectionnées. Elles sont utilisées de façon pertinente et soutiennent l'argumentation.		/4
Commentaires	Total	
	/24	/6
7. Bonus langage inclusif		
Des outils d'un langage plus inclusif sont mobilisés dans la rédaction du dossier. Les outils choisis sont pertinents au regard des contenus traités. Les outils sont utilisés de façon cohérente et conséquente.	Points bonus	/2
Total additionné	/24	/6