

3518 – PROBLEMATIQUES SOCIETALES

Atelier de lecture 2 – Sterman et Njelesani (2021)

TEXTE A LIRE

Sterman, J., & Njelesani, J. (2021). Becoming anti-racist occupational therapy practitioners: A scoping study. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 41(4), 232–242.

<https://doi.org/10.1177/15394492211019931>

EXERCICE REFLEXIF

En prévision de l'atelier de lecture du 13 octobre prochain, lisez avec attention le texte proposé et répondez ensuite aux questions ci-dessous.

Questions :

1. En vous basant sur l'article et sur les éléments vus en cours, en quoi dire "Je ne suis pas raciste" ne serait pas suffisant pour avoir une pratique anti-raciste ?
2. (*Question sur le volet structurel*)
À la lumière du racisme structurel ou systémique auquel l'article fait référence (ainsi que de la mention de "*White supremacy*" [p. 233]), comment peut-on juger si une pratique est anti-raciste ?
3. (*Question sur le volet interpersonnel et de relation thérapeutique interindividuelle*)
Après avoir lu l'entièreté du texte, identifiez 2 ou 3 actions (dans le tableau 4) qui vous semblent pertinentes pour votre future pratique.
 - Expliquez les raisons de votre choix, en regard notamment de la confiance à construire ("*Clients' experience with structural racism means that trust may take time and effort to gain*" (Nelson, 2009)." p. 340) et des positions de pouvoir dans les relations thérapeutiques.
4. Discutez d'éléments à votre portée, en tant que futur-es thérapeutes, identifiés dans l'article et des moyens pour les mettre en œuvre.
Par exemple (non exhaustif) p. 240 : "*Engaging in reflexivity before doing other anti-racist actions is essential to understanding biases [préjugés], assumptions [présomption], positions of power, and privilege.*"