

3518 – PROBLEMATIQUES SOCIETALES

Grille critériée d'évaluation et de feedback – travail réflexif de validation (Unité 1 - 2 ECTS)

Nom de l'étudiant·ex :

Nom de la personne correctrice :

Date :

CRITERES					POINTS
	4		2	1	/4
Respect des consignes	Les consignes (nombre de pages maximum, normes de l'écriture du texte respectées, documentation en normes APA, page de garde aux critères de la HETSL, 2 rapports sociaux exposés et mobilisés, dont au moins un transverse...) sont respectées		Les consignes sont partiellement respectées ou présentent quelques fautes n'affectant pas la compréhension du texte.	Plusieurs consignes ne sont pas respectées / plusieurs fautes qui affectent la fluidité ou la compréhension du texte	
	6		4	2	/6
Maitrise des notions, idées ou principes mobilisés	Le texte démontre une compréhension des notions apprises en cours.		Le texte démontre une compréhension partielle des notions qui mériteraient d'être approfondies ou manque de clarté.	Le texte présente des erreurs de compréhension des notions ou est hors sujet	
	8	6	4	2	/8
Niveau de réflexion	Niveau 4 : Réflexion critique : Tient compte du contexte sociopolitique dans lequel se déroulent les événements et se prennent les décisions (rôles, relations, responsabilités, genre, ethnicité, etc.), met en lumière les enjeux de pouvoir, d'équité, d'inclusion ou d'exclusion, remet en question les évidences et explore la complexité des situations.	Niveau 3 : Réflexion dialogique : présente un discours avec soi-même, réflexion sur les raisons et exploration des alternatives, analyse son fonctionnement, cherche des raisons et envisage des pistes alternatives. Effleure la réflexion critique.	Niveau 2 : Descriptif réflexif : fournit des explications ou des raisons (souvent basées sur des jugements personnels) bien que seulement de façon descriptive (Je pense à ça à cause de ça) En mesure d'amener les motifs qui sous-tendent la réflexion, difficulté à quitter le jugement personnel, effleure le niveau dialogique mérite un approfondissement.	Niveau 1 : Descriptif : n'est pas réflexif, il suffit de rapporter des événements sans chercher à fournir des raisons (j'ai fait x, il a dit y) Approfondissement théorique mais qui reste dans la description et effleure le niveau réflexif mais en restant dans le jugement personnel.	

	6	4	2	/6	
Projection en tant que futur·ex professionnel·lex	Le texte explore les retombées potentielles sur la pratique	Le texte aborde les retombées sur la pratique mais elles manquent de clarté, précision ou d'approfondissement	Le texte n'aborde pas la pratique, les liens sont absents ou incohérents		
TOTAL				/24	/6
Commentaires :					
+ point bonus	Utilisation cohérente du langage inclusif			/2	TOTAL /24 /6