Hes·so VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Santé
Hochschule für Gesundheit

Descriptif de module

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences Western Switzerland

Domaine : Santé ***Filière*** : Physiothérapie

1. Intitulé du module : Bases membre supérieur 2026-2027

Code : **S.PH.374.1004.FD.26** ***Type de formation :*** ☒Bachelor ☐Master ☐MAS ☐CAS ☐Autre …

Niveau : ☒Module de base ☐Module d'approfondissement ☐Module avancé ☐Module spécialisé ☐Autre : …

Type : ☒Module principal ☐Module lié au module principal ☐Module facultatif ou complémentaire ☐Module à option

Caractéristique : ☒Module obligatoire dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Organisation temporelle : ☒Module sur 1 semestre ☒Semestre d'automne
☐Module sur 2 semestres ☐Semestre de printemps ☐Autre : …

2. Organisation

Crédits ECTS : 6

Langue principale d'enseignement
☒Français ☒Allemand ☐Italien ☐Anglais

3. Prérequis

☐Avoir validé le module … ☐ Avoir suivi le module … ☒Pas de prérequis ☐Autre : …

4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module, l'étudiant est capable de
- Nommer et situer les différentes structures anatomiques du membre supérieur (os, muscles, tendons, ligaments, structures pério-articulaires)
- Décrire les mouvements physiologiques du membre supérieur, d'en connaître les normes et d'identifier les écarts à la norme chez un collègue
- Identifier visuellement et par la palpation les différentes structures anatomiques du membre supérieur
- Conduire un examen clinique de base du membre supérieur (épaule, coude, poignet, main & doigts)
- Proposer un traitement de base pour une problématique simple du membre supérieur (épaule, coude, main & doigts), en proposant des méthodes actives et passives.
- Adapter l'examen et le dosage du traitement en fonction des processus physiologiques de guérison tissulaire.

Rôles et compétences visées :

A. **Rôle Expert**: compétences ☒Ab1, ☒Ab2, ☒Ab3, ☒Ab4, ☒Ab5, ☐Ab6, ☒Ab7, ☐Ab8

B. **Rôle Communicateur** : compétences ☒Bb1, ☒Bb2, ☐Bb3, ☐Bb4

C. **Rôle Collaborateur** : compétences ☐Cb1, ☐Cb2

D. **Rôle Leader** : compétences ☐Db1, ☐Db2, ☐Db3

E. **Rôle Promoteur de la santé** : compétences ☐Eb1, ☐Eb2, ☐Eb3, ☐Eb4, ☐Eb5, ☐Eb6

F. **Rôle Apprenant et formateur** : compétences ☒Fb1, ☐Fb2

G. **Rôle Professionnel** : compétences ☐Gb1, ☐Gb2, ☐Gb3

5. Contenus et formes d'enseignement

Contenus

Anatomie descriptive et fonctionnelle du membre supérieur (ceinture scapulaire, épaule, bras, coude, avant-bras, main, doigts)
Anatomie palpatoire du membre supérieur.
Bases de l'examen physique du membre supérieur
- Observation
- Palpation
- Mobilité articulaire active/passive avec analyse du mouvement simple & goniométrie

- Force et extensibilité musculaire (tests de longueur musculaire et testing selon Daniels)
- Tests supplémentaires de base (intégrité de la coiffe des rotateurs, tests de provocation)

Techniques de traitement fondamentales du membre supérieur :
- Introduction à la mobilisation active
- Mobilisations passives physiologiques et accessoires
- Techniques de massage et bases de trigger points
- Introduction aux différents types d'orthèse de la main et des doigts (atelier)
- Sensibilisation au travail interdisciplinaire

Modalités pédagogiques

Exposés participatifs
Démonstrations et ateliers pratiques
Études de cas
Travaux collaboratifs en sous-groupes
Travail encadré et travail personnel

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

☒Oral ☒Examen écrit ☐Dossier écrit ☒Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

Fin de la semaine 46 , évaluation formative
Durant les semaines 6 à 7, évaluation certificative du module

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiants au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).
  - En cas de présence < à 80%, un travail supplémentaire sera exigé sur la matière manquée.
  - Un seul travail supplémentaire est possible durant le semestre.
  - En cas de plus d'un module avec moins de 80% de présence durant le même semestre, le ou les module-s en question ne peut/peuvent pas être validé-s et la note obtenue est FX

Le module est validé si l'étudiant obtient au moins la note E à l'évaluation.
Le module n'est pas validé et l'étudiant bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
Le module n'est pas validé et l'étudiant est en répétition si la note obtenue est F.
Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7. Modalités de remédiation et de répétition

☒Remédiation possible ☐Pas de remédiation ☐Autre : ….

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 ou 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX.
La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module
NB : La qualification obtenue après remédiation est E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
  Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant est en échec définif pour ce module.

8. Remarques

9. Bibliographie principale

• Avers D., Brown M., Le bilan musculaire de Daniels et Worthingham, 10ème édition, Elsevier, 2020
• Cleland J., Examen clinique de l'appareil locomoteur, Tests, évaluations et niveaux de preuve, 3ème édition, Elsevier, 2018
• Dufour M., Apprendre et comprendre l'anatomie, Tome 0, Appareil locomoteur, Elsevier, 2018
• Dufour M., Anatomie de l'appareil locomoteur, Tome 1, Membre inférieur, 3ème édition, Elsevier, 2018
• Kapandji A.I, Anatomie fonctionnelle T.3 – Membre supérieur, 7ème édition, Maloine, 2018
• Kisner C., Colby L.A., Grundlagen der Physiotherapie, 3. Aufl., Thieme, 2010
. Lacôte M., Chevalier A.M., Miranda A., Evaluation clinique de la fonction musculaire, 8ème éd.,2019
• Platzer W., Atlas de poche d'anatomie -1- Appareil locomoteur, 5ème édition, Lavoisier Medecine, 2014
. Schulte E., Schumacher U., Schulte M., Atlas d'anatomie Prométhée, Anatomie générale et système locomoteur, DeBoeck Supérieur, 2016
• Tixa S., Atlas d'anatomie palpatoire, tome 1, Membre supérieur, 4ème édition, Masson, 2016
• Ylinen J., Etirements musculaires en thérapie manuelle, Masson, 2009

10. Enseignants

Fabien Gerber, Sophie Carrard, Benoît Bontempelli et divers chargés de cours internes et externes.

Nom du responsable de module : Fabien Gerber

Descriptif validé le :

Par : Pierre-Henri Cortat, responsable filière