

Nom et prénom de l'étudiant.e :

Points obtenus :

Note :

Critères	Très satisfaisant	Suffisant	Insuffisant
<p>La progression dans l'acquisition des compétences des deux rôles (rôle de promotrice.teur de la santé et rôle d'expert.e) est décrite et argumentée</p> <p>(9 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont très bien décrites.</p> <p>(3 points)</p> <p>L'argumentation établit très bien la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(3 points)</p> <p>L'étudiant explicite très bien ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(3 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont partiellement décrites.</p> <p>(2 points)</p> <p>L'argumentation établit partiellement la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(2 points)</p> <p>L'étudiant explicite partiellement ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(2 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont insuffisamment décrites.</p> <p>(1 point)</p> <p>L'argumentation établit insuffisamment la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(1 point)</p> <p>L'étudiant explicite insuffisamment ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(1 points)</p>
<p>Les apprentissages acquis transférables (compétences, connaissances, habilités) sont identifiés et projetés dans une situation de la pratique professionnelle</p> <p>(6 points)</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables sont très bien identifiés</p> <p>(3 points)</p> <p>L'étudiant.e décrit de manière précise et pertinente une situation professionnelle</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables sont partiellement identifiés</p> <p>(2 points)</p> <p>L'étudiant.e décrit de manière assez précise et/ou pertinente une situation</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables ne sont pas identifiés</p> <p>(1 point)</p> <p>L'étudiant.e ne décrit pas de situation professionnelle pertinente dans laquelle les</p>

PV Validation MAO International : Vivre avec une maladie chronique autour du monde AA 2025-26

	dans laquelle les acquis pourront être mobilisés (3 points)	professionnelle dans laquelle les acquis pourront être mobilisés (2 points)	acquis pourront être mobilisés, ou de manière trop vague. (1 point)
Qualité de la présentation écrite (5 points)	Les normes de présentation et de références sont très bien respectées (2 points) Les références citées sont fiables et actualisées (2 points) Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe sont très bien respectées (1 points)	Les normes de présentation et de références sont partiellement respectées (1 point) Les références citées sont partiellement fiables et actualisées (1 point) Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe sont partiellement respectées (0,5 point)	Les normes de présentation et de références ne sont pas respectées (0 point) Les références citées ne sont pas fiables et actualisées (0 point) Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe ne sont pas respectées (0 point)
POINTS OBTENUS			
TOTAL	/20		

Echelle de Notation

19 à 20 points = A
 18.5 à 17.5 points = B
 17 à 15.5 points = C
 15 à 13.5 points = D
 13 à 12 points = E
 Moins de 12 points = F

Date :

Signature de l'enseignant.e :

Commentaires :