HESAV
Haute École
de Santé – Vaud

Situation de départ pour l'étudiant

Nom de patient: M. ou Mme Raymond

Contexte clinique:

Monsieur ou Madame Raymond, atteint de la maladie de Parkinson, est hospitalisé.e dans le centre de neuroréhabilitation de Lavigny. Cette hospitalisation a été demandée par son neurologue, car la couverture médicamenteuse n'est plus satisfaisante.
M. ou Mme Raymond présente des phases OFF depuis 1 mois environ. C'est la première fois qu'il/elle expérimente des phases OFF depuis le début de sa maladie.

Eléments de dossier:

Le dossier médical précise que le diagnostic de maladie de Parkinson a été posé il y a 7 ans, que le patient est côté à 3 sur l'échelle de Hoehn and Yahr.

Il/Elle reçoit du Sifrol 4x par jour à 7/11/15/19h. En outre, il/elle prend du Xanax le soir au coucher. Il n'est pas mentionné de pathologie concomitante.

Dans le dossier infirmier, il est noté qu'il.elle est marié.e, a 3 enfants (2 filles et un garçon, adultes) qui ne vivent plus à la maison. C'est un.e ancien.ne informaticien.ne à la retraite. Les soins reportent une phase OFF entre 9h et 11h (anamnèse et objectivation les jours précédents).

A l'évaluation d'entrée faite par l'ergothérapeute, il est précisé que le.la patient.e apprécie la musique et plus particulièrement le jazz.

Consignes:

Votre présentation de patient a lieu à 9h30. Aujourd'hui, sur demande de son physiothérapeute traitant, il a accepté de participer à une activité de formation qui s'appelle « présentation de patient » où 4 ou 5 étudiants de l'école de physiothérapie (HESAV) viennent avec leur enseignant lui dispenser sa séance.

Le.la patient.e arrive en fauteuil roulant manuel. Lorsqu'il.elle doit marcher, il.elle a du mal à initier le mouvement et lorsqu'il.elle fait quelques pas, ils sont petits avec contact initial par la pointe de pied. Il.Elle se lève seul à l'aide des accoudoirs.

Objectifs du traitement:

- Marcher 5 mètres du fauteuil roulant à la table de traitement et retour au fauteuil roulant, en utilisant des stratégies (attentionnelle ou sensorielle) pour faciliter la marche.

Temps imparti:

Groupe de 4 étudiant.es	Groupe de 5 étudiant.es
10 minutes de traitement	8 minutes de traitement
8 minutes de débriefing	7 minutes de débriefing