Marche à suivre à destination des étudiants pour la fixation collaborative des objectifs

Contexte et objectifs

Entretien avec une personne atteinte d'une maladie neurologique chronique afin de fixer collaborativement un ou deux objectifs de physiothérapie (idéalement SMART).

Temps : 45 minutes

Modalité : Deux étudiant.e.s effectuent à tour de rôle un seul et même entretien afin d'atteindre le but ci-dessus. Il.elles se répartissent ainsi les missions en s'aidant des ressources fournies (support PPT). Le.la second.e étudiant.e poursuit ainsi l'entretien et les échanges déjà effectués par le.la premier.ère étudiant.e.

Remarques : Ce dispositif est légèrement différent des échanges qui ont lieu en pratique réelle. En effet, dans cette situation d'apprentissage, le temps pour cet échange est « extrait » d'une, voire de plusieurs séances de physiothérapie où ces échanges seraient incorporés dans les échanges du début et dans les premières évaluations et exercices (cf figure 1 ci-dessous). Dans un cas comme dans l'autre, le temps d'expliquer leurs propres histoires est laissé aux patient.e.s.

Ressources

- Support PPT recensant les connaissances à considérer, déjà acquises durant la formation (1Bsc), et des informations complémentaires, telles les recommandations pour la fixation collaborative des objectifs
- Grille d'évaluation (qui sera remplie par les étudiant.e.s observateurs.trices et les enseignant.e.s)

Travail préparatoire

Pour les étudiant.e.s observateurs.trices : prendre connaissance des 2 ressources et de la vignette clinique de la personne.

Pour les étudiant.e.s effectuant l'entretien : prendre connaissance des 2 ressources et de la vignette clinique de la personne, préparer l'entretien sur base de ces ressources.

Justification

Le processus suivi par la fixation des objectifs, l'évaluation puis la planification du traitement effectué dans le module 2004 suit le plan proposé par Stevens et al., 2018 (*Figure 1*).

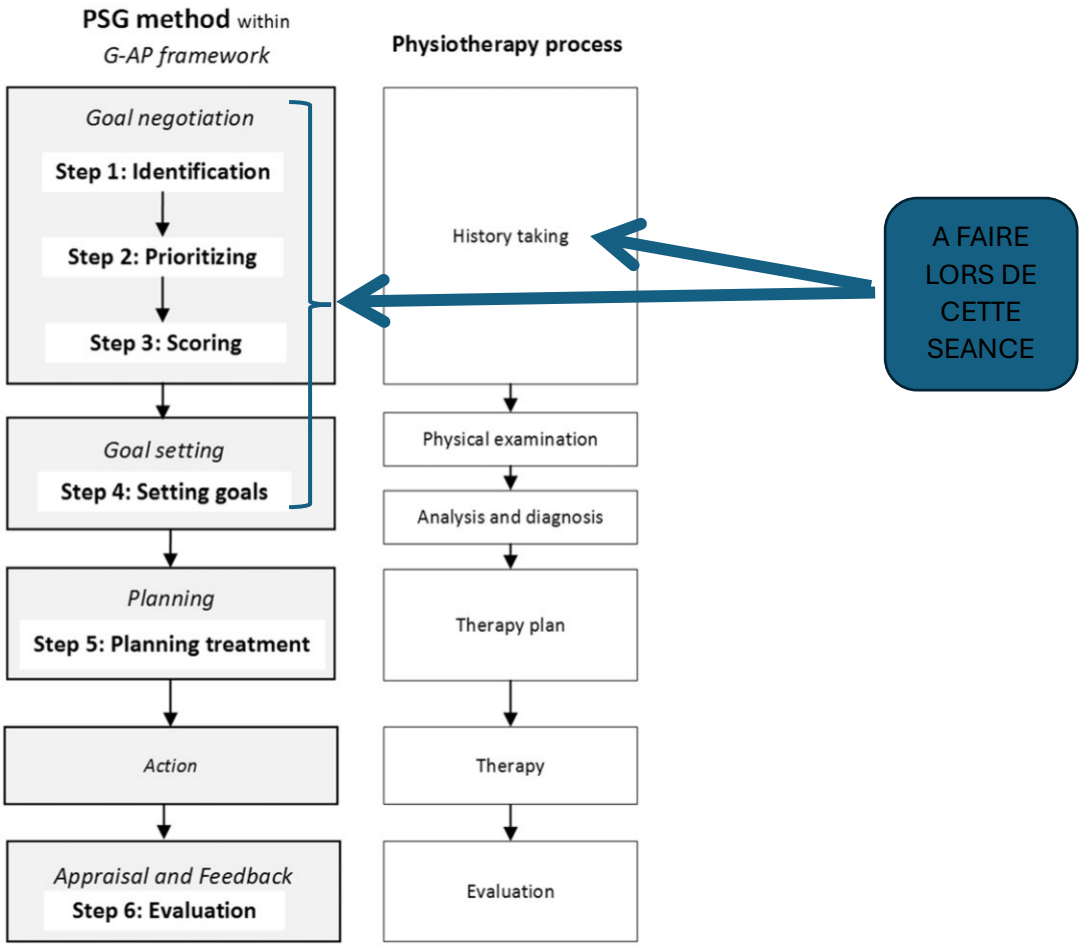

*Figure 1 Fixation des objectifs spécifiques au patient (**P**atient-**S**pecific **G**oal-setting method)*

Références majeures sur le sujet

Melin, J., Nordin, Å., Feldthusen, C., & Danielsson, L. (2021). Goal-setting in physiotherapy: Exploring a person-centered perspective. *Physiotherapy Theory and Practice*, *37*(8), 863–880. https://doi.org/10.1080/09593985.2019.1655822

Stevens, A., Köke, A., van der Weijden, T., & Beurskens, A. (2018). The development of a patient-specific method for physiotherapy goal setting: A user-centered design. *Disability and Rehabilitation*, *40*(17), 2048–2055. https://doi.org/10.1080/09638288.2017.1325943

Wijma, A. J., Bletterman, A. N., Clark, J. R., Vervoort, S. C. J. M., Beetsma, A., Keizer, D., Nijs, J., & Van Wilgen, C. P. (2017). Patient-centeredness in physiotherapy: What does it entail? A systematic review of qualitative studies. *Physiotherapy Theory and Practice*, *33*(11), 825–840. https://doi.org/10.1080/09593985.2017.1357151