Avec le soutien de

SEP Société suisse de la sclérose en plaques

PSEP groupe spécialisé - physiothérapie et sclérose en plaques

Le Multiple Sclerosis Questionnaire for Physiotherapists (MSQPT®)

Cette notice a pour but d'expliquer et d'uniformiser l'utilisation du MSQPT. Ceci devrait permettre une utilisation reproductible et répondant aux normes scientifiques.

Comment remplir le questionnaire:

Le questionnaire doit être rempli **en début de prise en charge** et complète l'anamnèse du physiothérapeute. Les réponses correspondent à des valeurs qui permettront un contrôle de l'évolution. Par la suite, le questionnaire devra à nouveau être rempli **tous les 4 à 6 mois**. De cette manière, les réponses seront comparées aux valeurs initiales du test.
Le MSQPT devrait si possible toujours être rempli **par le patient**. Lors d'incompréhension, le physiothérapeute peut expliquer plus précisément la question au patient et/ou aider le patient à identifier son impression sur l'échelle de valeur. Le patient peut aussi le remplir seul à son domicile.

Le physiothérapeute doit s'efforcer **d'influencer le patient le moins possible**. Le questionnaire doit être rempli selon l'appréciation du patient ! **C'est pourquoi le physiothérapeute doit adopter une position neutre, avoir une certaine retenue mais aussi, si cela s'avère nécessaire, amener le patient à trouver la réponse la plus appropriée.**

LA COTATION

Comment remplir les tableaux
Pour ce faire, utilisez svp. les tableaux de cotation. Dans ceux-ci, inscrivez le nom du patient, la date ainsi que les réponses aux questions.

Vous devez encore décoder les questions inscrites en rouge (ou en gris lors d'une impression en noir-blanc), en vous référant au tableau 1 ci-contre. Un score élevé indique un état de santé optimum.

Les possibilités de réponse aux questions 7 et 8 seront numérotées de 1 à 9. Il est impératif de multiplier par 10 les chiffres correspondant aux réponses cochées avant de les inscrire dans le tableau.

score coché	score décodé (100 – score coché)
10	90
20	80
30	70
40	60
60	40
70	30
80	20
90	10

Tableau 1 Transformation des données

.

© 2010

Interprétation des résultats

Afin de contrôler l'évolution, les données des patients peuvent être interprétées de la manière suivante :

Les réponses correspondent à l'évaluation faite par le patient. Le thérapeute ne doit aucunement influencer les résultats avec sa propre estimation. Le patient devrait pouvoir s'évaluer de telle manière que ses attentes soient plus élevées que ses capacités réelles. Nous savons que ceci a un impact plutôt positif sur la poursuite des thérapies. Il se peut aussi que le patient se soit sous-évalué.

Le tableau 2 représente toutes les questions qui peuvent être directement utilisées en tant que paramètres de réévaluation. Les questions permettent un résumé de l'état de santé selon le point de vue du patient.

Le tableau 3 résume toutes les questions qui rendent compte de manière fiable des activités possibles du patient. Une somme élevée correspond à une appréciation élevée des activités possibles.

Le tableau 4 décrit les facteurs qui sont en rapport avec la participation du patient et rendent compte de manière fiable de la participation du patient. Une somme élevée correspond à une appréciation élevée de la participation.

Les questions peuvent également être utilisées pour identifier de nouveaux symptômes et entamer un dialogue avec le patient.
Il est peut-être aussi possible de trouver un décalage entre l'appréciation du thérapeute en lien avec l'importance des symptômes et celle du patient. Le MSQPT peut aussi vous aider à mieux planifier au quotidien les thérapies ainsi qu'à mieux poser les objectifs.

Tabelle 2

Le tableau 2 reprend toutes les questions qui peuvent être directement utilisées en tant que paramètres de réévaluation:

Question	**Nom:**	**Date**			
5	Je suis capable de prendre un bain seul.				
7a	Quelle distance pouvez-vous marcher sur terrain plat sans pause assise ?				
7b	Combien de temps pouvez-vous marcher sur terrain plat sans pause assise ?				
8a	Combien de marches d'escaliers pouvez-vous *descendre?*				
8b	Combien de marches d'escaliers pouvez-vous *monter*?				
10	Je suis autonome pour utiliser les transports publics.				

© 2010
Groupe spécialisé – physiothérapie et sclérose en plaque
www.fpms.ch

Tableaux des groupes

Les tableaux 3 et 4 décrites les facteurs qui rendent compte de manière fiable du patient. Vous comptez ensemble les données de la colonne. Les totales vous écrirez au fond du tableau, puis les utiliser pour le réévaluation.

Tableau 3	Facteurs d'activité				
	Date				
Question					
3					
5					
7a					données numérotées de bas en haut multiplier par 10
7b					
8a					
8b					
9					
10					
11a					100 - donnée
11b					
11c					
12					
15b					
					total

Tableau 4	Facteurs de participation				
Question					
2					
13					
16					
17					100 - donnée
18					
21					
22					
25					
26					
27					
28					100 - donnée
					total

© 2010