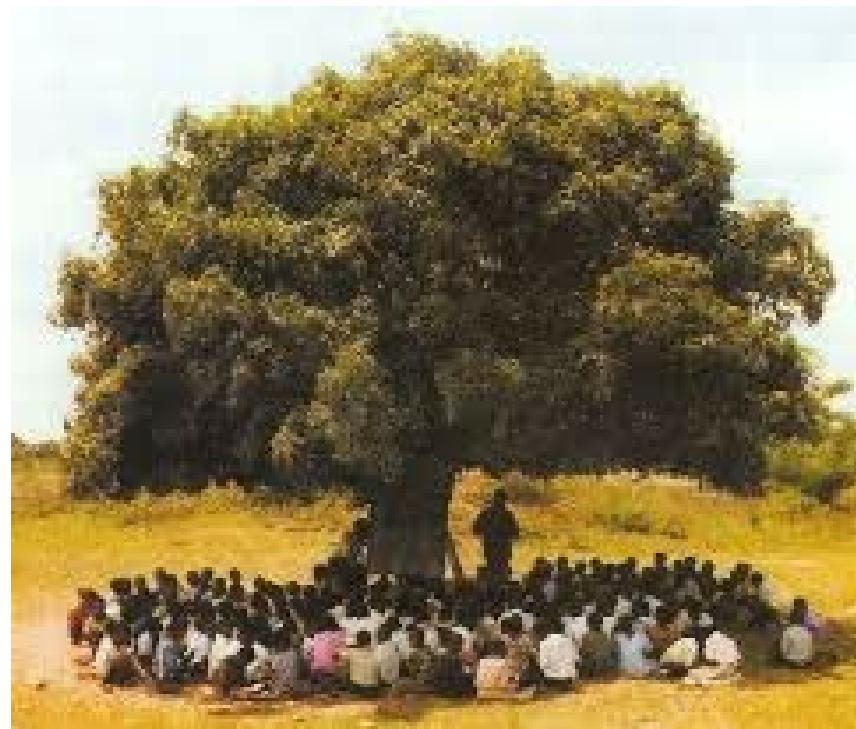
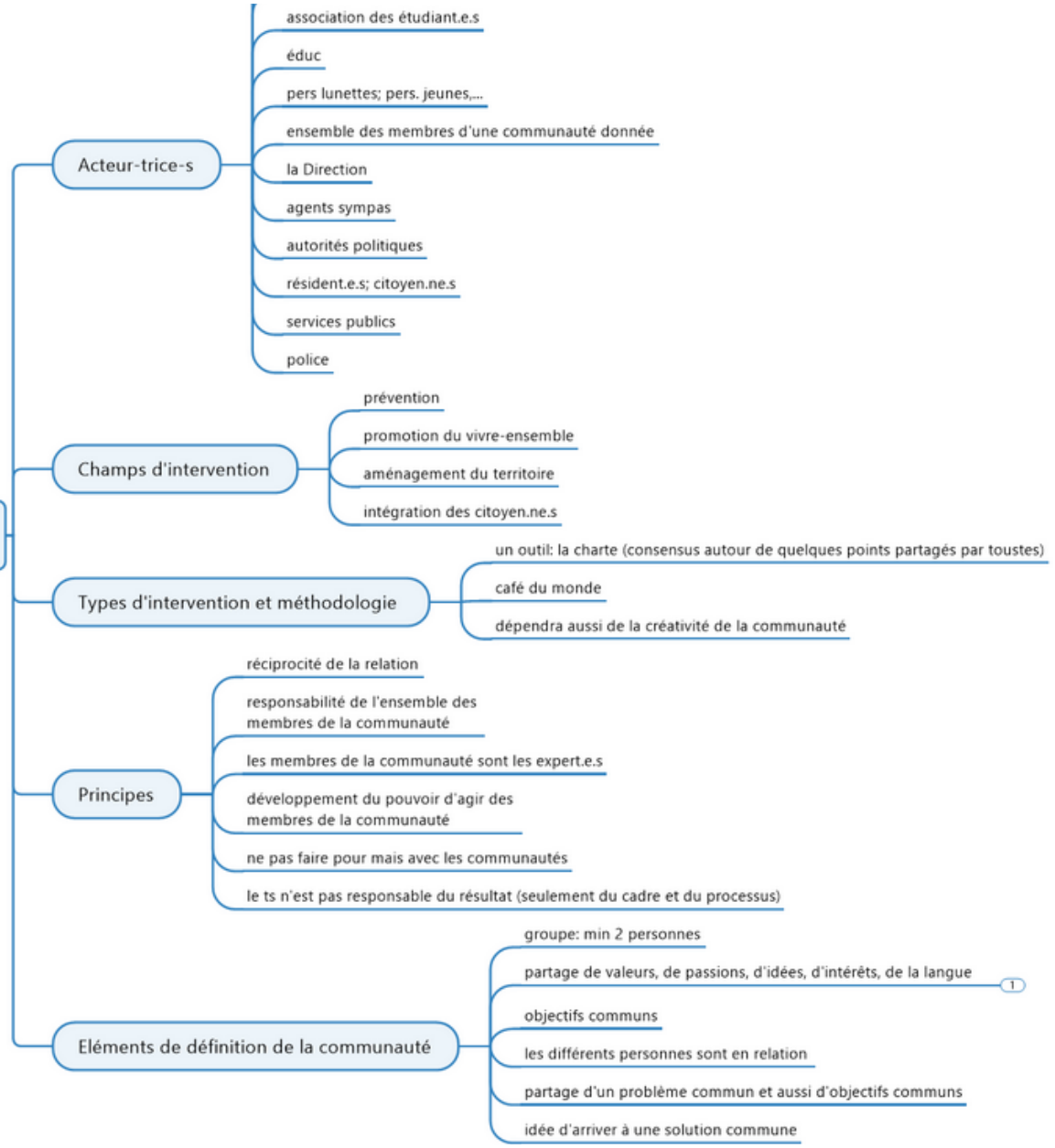
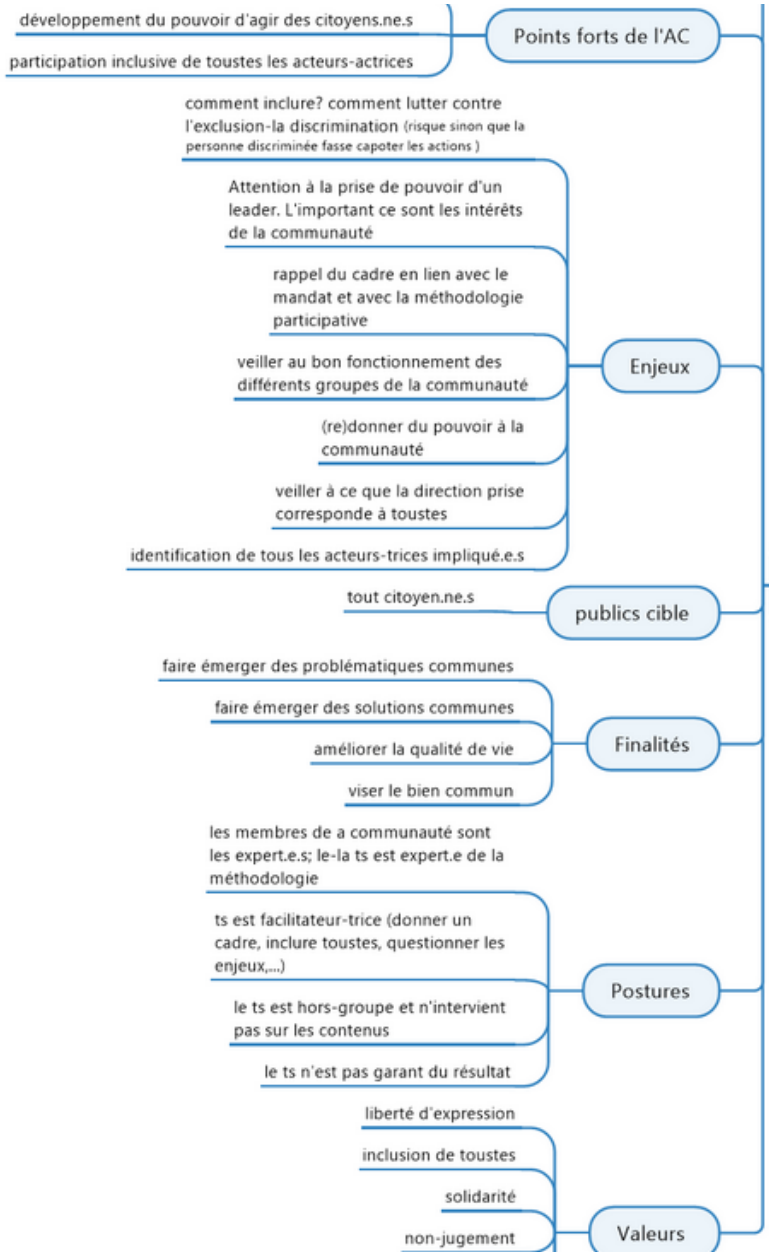


Les approches communautaires

MAP AH et TS



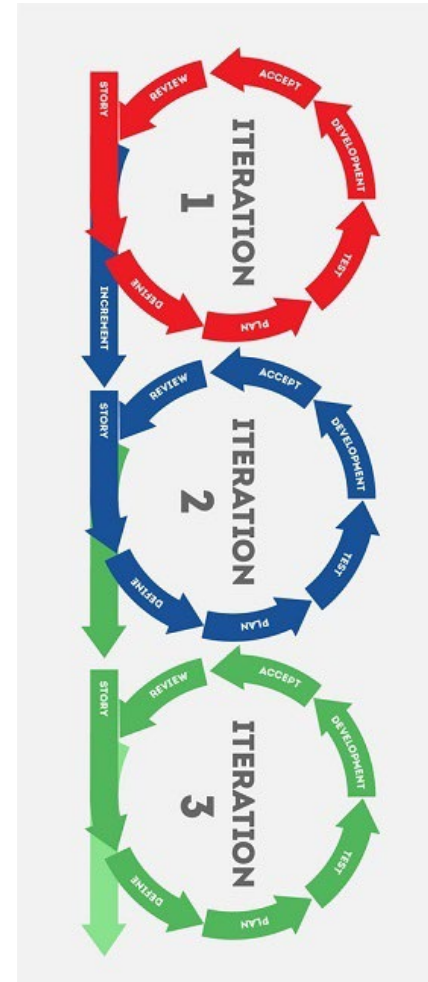
Professeur-e-s:
Emmanuel Fridez & Swetha Rao Dhananka



Les étapes du processus d'intervention

- 0) Préparation à l'intervention – Pré-diagnostic
- 1) Créer une communauté: Créer un ancrage identitaire de la communauté à travers un objectif commun ou un imaginaire commun
- 2) L'analyse / diagnostique de la situation en commun Le choix d'un projet d'action: Connaissance sur procédure et conditions d'engagement
- 3) L'élaboration d'un plan d'action
- 4) La réalisation de l'intervention
- 5) Le monitoring et l'évaluation participative

Processus itératif



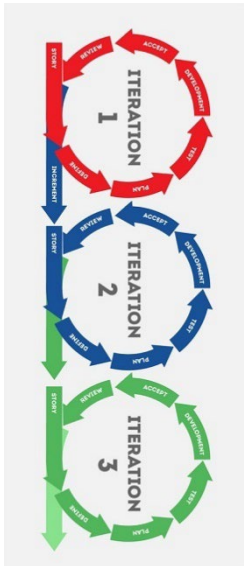
Les étapes du processus d'intervention

0) Préparation à l'intervention – Pré-diagnostic

Objectif: comprendre le contexte avant d'agir, repérer les acteurs, les besoins, les ressources et les dynamiques locales.

Concrètement : le TS ou l'équipe prend le temps de s'immerger dans le milieu, d'écouter, d'observer et de rencontrer les personnes-clés (habitants, associations, écoles, etc.).

Exemple : Dans un quartier où les jeunes traînent dans la rue et où il y a des tensions avec les habitants, les intervenants commencent par observer les lieux, discuter avec les jeunes, rencontrer les commerçants et analyser les causes des tensions (absence d'espace de loisirs, sentiment d'exclusion, etc.).



Les étapes du processus d'intervention

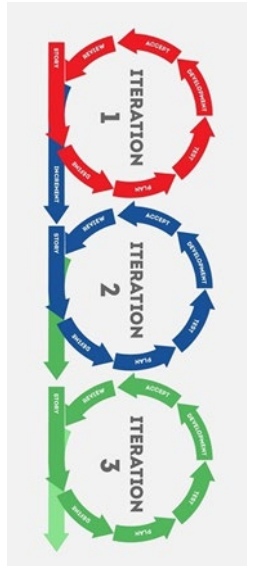
1) Créer une communauté: Créer un ancrage identitaire de la communauté à travers un objectif commun ou un imaginaire commun

Objectif : donner aux participants le sentiment de faire partie d'un même groupe qui partage un but ou une vision.

Il s'agit de créer un lien collectif, parfois à partir d'un imaginaire commun (valeurs, territoire, histoire partagée).

Exemple : Les habitants du quartier décident ensemble de réhabiliter un ancien local pour en faire un espace jeunesse. Ce projet devient leur objectif commun.

→ Ce sentiment d'appartenance motive la participation et renforce la cohésion sociale.



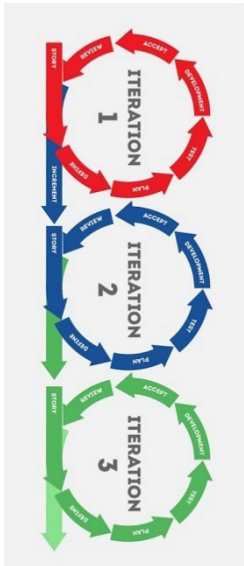
Les étapes du processus d'intervention

2) L'analyse / diagnostique de la situation en commun. Le choix d'un projet d'action: Connaissance sur procédure et conditions d'engagement

Objectif : réaliser un diagnostic participatif, c'est-à-dire que les membres de la communauté analysent ensemble les problèmes et les ressources.

Le but est d'éviter qu'un expert impose une vision « d'en haut ».

Exemple : Lors de plusieurs réunions participatives, les habitants identifient les principales difficultés (manque d'activités pour les jeunes, insécurité, dégradation des espaces publics) mais aussi les forces locales (présence d'associations sportives, volontaires motivés, locaux disponibles).

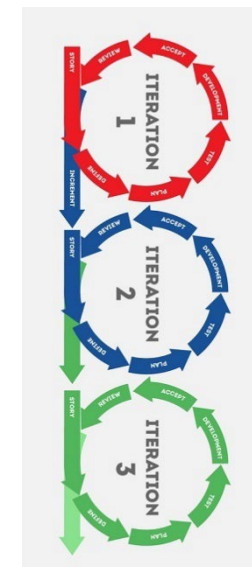


Les étapes du processus d'intervention

2) L'analyse / diagnostique de la situation en commun. **Le choix d'un projet d'action: Connaissance sur procédure et conditions d'engagement**

Objectif : sélectionner une priorité réalisable selon les ressources, les compétences et les conditions d'engagement (temps, budget, soutien institutionnel).

Exemple : Après discussion, le groupe choisit de mettre en place un espace de rencontre intergénérationnel plutôt qu'un grand festival, car c'est plus réaliste à court terme et finançable par la commune.



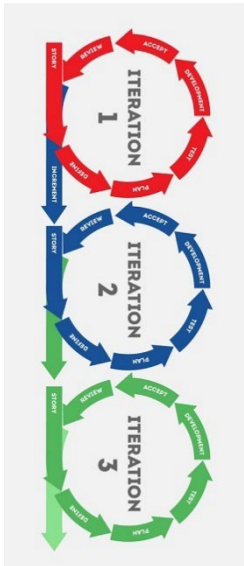
Les étapes du processus d'intervention

3) L'élaboration d'un plan d'action

Objectif : définir les objectifs précis, les étapes, les rôles, les partenaires et les moyens nécessaires pour réaliser le projet.

Exemple :

- Objectif : créer un lieu convivial ouvert deux soirs par semaine.
- Étapes : trouver un local, le rénover, recruter des bénévoles, organiser les activités.
- Partenaires : commune, maison de quartier, association de parents, jeunes du quartier.
- Budget : financé par la commune et des dons.



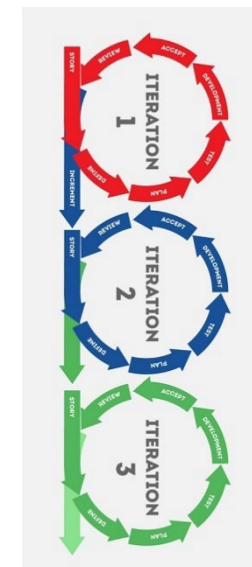
Les étapes du processus d'intervention

4) La réalisation de l'intervention

Objectif : mettre le plan en œuvre avec la participation active de la communauté.

Les intervenants accompagnent, mais les habitants restent acteurs principaux.

Exemple : Les jeunes participent eux-mêmes à la peinture du local, les parents organisent une fête d'inauguration, et la commune fournit le matériel.



Les étapes du processus d'intervention

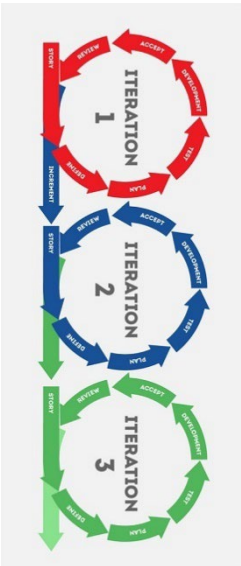
5) Le monitoring et l'évaluation participative

Objectif : évaluer le projet avec la communauté pour voir s'il répond bien aux besoins, ce qui a fonctionné ou non, et ajuster les actions.

Exemple : Après six mois, les habitants remplissent un questionnaire collectif ou participent à une réunion de bilan :

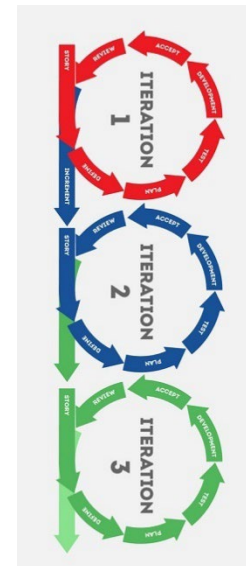
- Les jeunes utilisent-ils l'espace ?
- Les tensions ont-elles diminué ?
- Faut-il modifier les horaires ou ajouter des activités ?

Cette évaluation participative permet d'apprendre ensemble et d'améliorer le projet.



Les étapes du processus d'intervention

Etape	Objectif	Exemple concret
Préparation / Pré-diagnostic	Observer, comprendre le contexte	Observation du quartier
Création de la communauté	Fédérer autour d'un but commun	Créer un espace jeunesse
Diagnostic en commun	Identifier besoins et ressources	Réunions d'habitants
Choix du projet	Sélectionner une action prioritaire	Créer un lieu intergénérationnel
Plan d'action	Organiser les étapes et les rôles	Définir objectifs et partenaires
Réalisation	Mettre en œuvre avec les habitants	Peinture, inauguration, activités
Monitoring / Évaluation	Mesurer les effets et corriger	Réunion de bilan participative



Merci de votre attention et n'hésitez pas à prendre contact !

Rao Dhananka Swetha : Swetha.RaoDhananka@hefr.ch

Fridez Emmanuel : Emmanuel.Fridez@hefr.ch