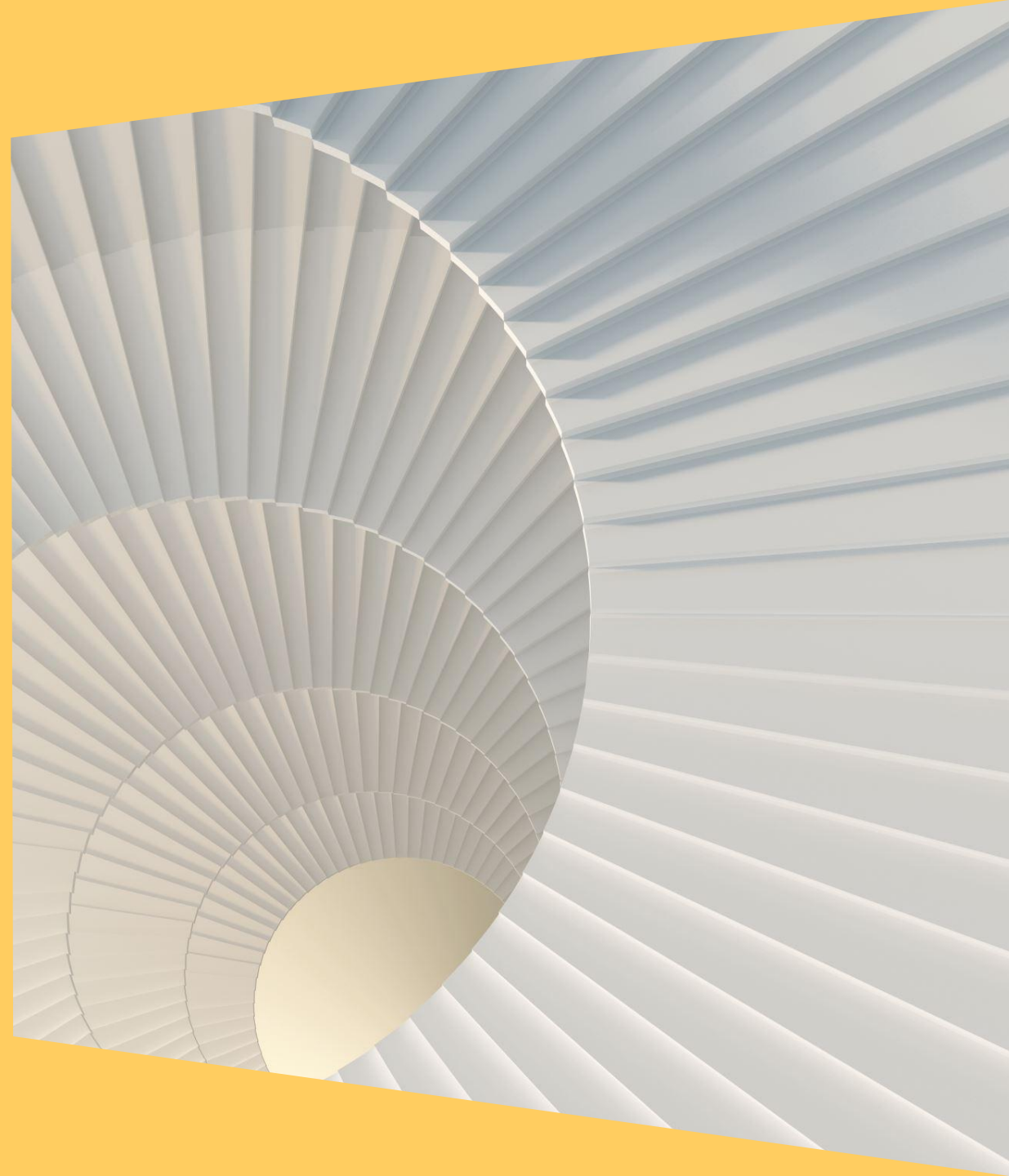




Haute École  
de Santé - Vaud

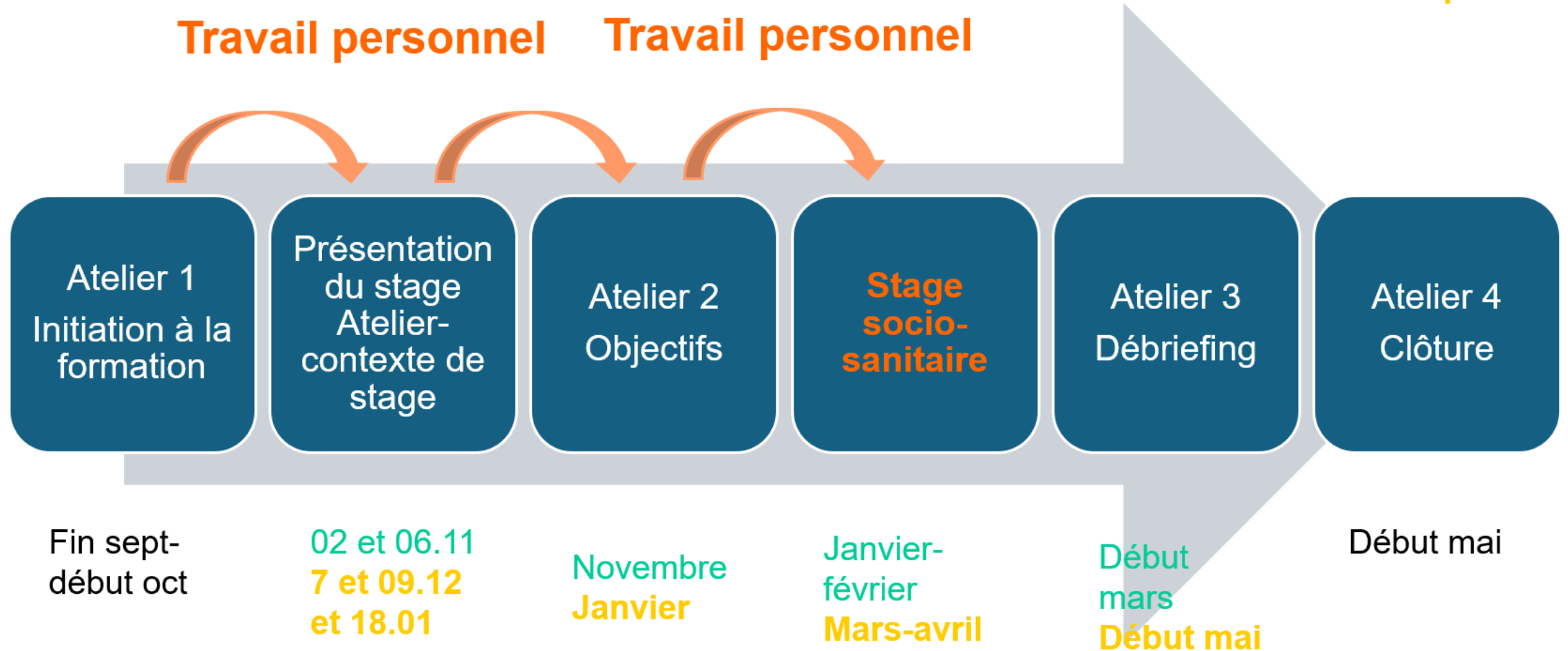
2026-2027  
Ateliers APS8 pré et post-  
stage socio-sanitaire

ATELIER 1  
INITIATION À LA  
FORMATION



# Déroulé temporel du module

Groupe L à R  
Groupe A à K



1. OBJECTIFS DES ATELIERS
2. SE PRÉSENTER EN TANT QUE GROUPE
3. SE PRÉSENTER INDIVIDUELLEMENT
4. INTRODUCTION TÉMOIGNAGES APS 25-26
5. TRAVAIL DES LES 3 PREMIERS CRITÈRES D'ÉVALUATION DE STAGE
6. TRAVAIL À FAIRE POUR L'ATELIER 2
7. EXEMPLES D'ÉLABORATION D'OBJECTIFS

# 1. LES OBJECTIFS DES ATELIERS

1. **COMPRENDRE** CE QUI EST ATTENDU DU **RÔLE** DE STAGIAIRE APS, GRÂCE AUX CRITÈRES ET INDICATEURS DE L'ÉVALUATION DE STAGE
2. **IDENTIFIER LE CONTEXTE** DANS LEQUEL LE STAGE VA SE DÉROULER (TYPE D'INSTITUTION, POPULATION DE BÉNÉFICIAIRES, TYPES DE PATHOLOGIES, EXIGENCES ATTENDUES)
3. **FORMULER DES OBJECTIFS ET MOYENS DE RÉALISATION PERSONNALISÉS ET EN ADÉQUATION AVEC LE CONTEXTE DE STAGE**
4. **EXPRIMER UNE EXPÉRIENCE VÉCUE EN STAGE** ET DE DÉBUTER UNE ANALYSE DE CETTE SITUATION À SON NIVEAU DE CONNAISSANCES THÉORIQUES ET PRATIQUES

## 2. SE PRÉSENTER EN TANT QUE GROUPE

**LE GROUPE SE PRÉSENTE SELON JOURNÉE  
IMMERSION :**

Photo de classe

Emblème qui symbolise leur groupe

Devise, une phrase courte qui représente leur  
groupe

**HESAV**

Haute École  
de Santé – Vaud



3.

## SE PRÉSENTER EN TANT QUE PERSONNE



# CHACUN.E SE PRÉSENTE

**PRÉNOM ET PROJET DE  
FORMATION**

**CHOISIR UNE CITATION QUI  
RÉSONNE EN VOUS ET DIRE  
POURQUOI**

**SI AUCUNE CITATION VOUS  
INSPIRE, VOUS POUVEZ  
FORMULER UNE PHRASE**

« Les portes de l'avenir sont ouvertes à ceux qui savent les pousser »  
« Le seuil n'est pas la fin du chemin : il est l'endroit où tout commence »  
« Certains chemins ne nous détournent pas de notre destination : ils nous préparent à l'atteindre »  
« Ce qui ressemble à un détour peut parfois être le chemin dont nous avons besoin pour avancer »  
« Chaque passage nous demande de quitter un peu de ce que nous étions pour faire place à ce que nous devenons. »  
« Ce qui me semble aujourd'hui être une étape avant la suite est peut-être déjà une part essentielle du chemin qui m'y conduit ».

# 4. Témoignages et messages des étudiant.es APS 2025-2026 pour la nouvelle volée APS



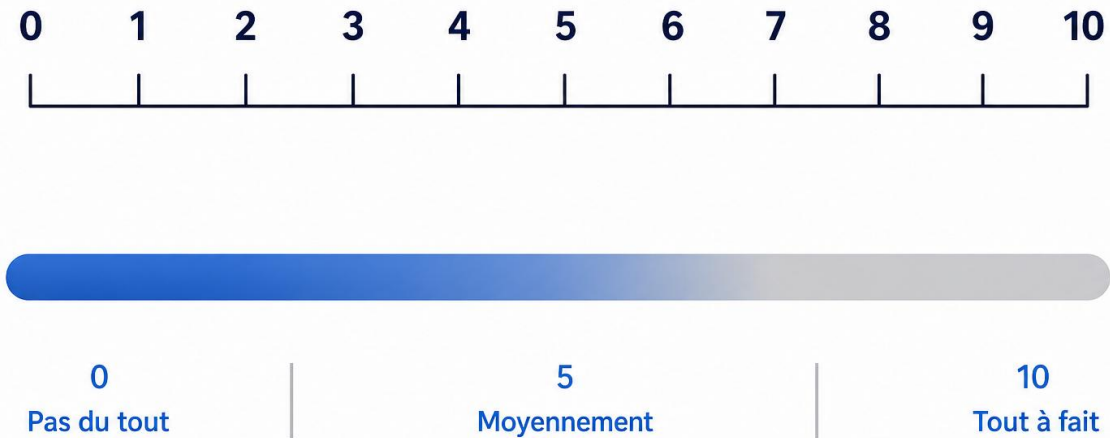
5.

# TRAVAIL SUR LES 3 PREMIERS CRITÈRES D'ÉVALUATION DE STAGE SOCIO- SANITAIRE



# POUR CHAQUE CRITÈRE, SE SITUER SUR UNE ECHELLE

## ÉCHELLE DE 0 À 10



Echelle de 1 à 10.

0 = je ne me sens pas du tout à l'aise, 10 = je me sens tout à fait à l'aise

Cela servira à fixer des objectifs de stage à l'atelier 2.

6.

## TRAVAIL À FAIRE POUR L'ATELIER 2

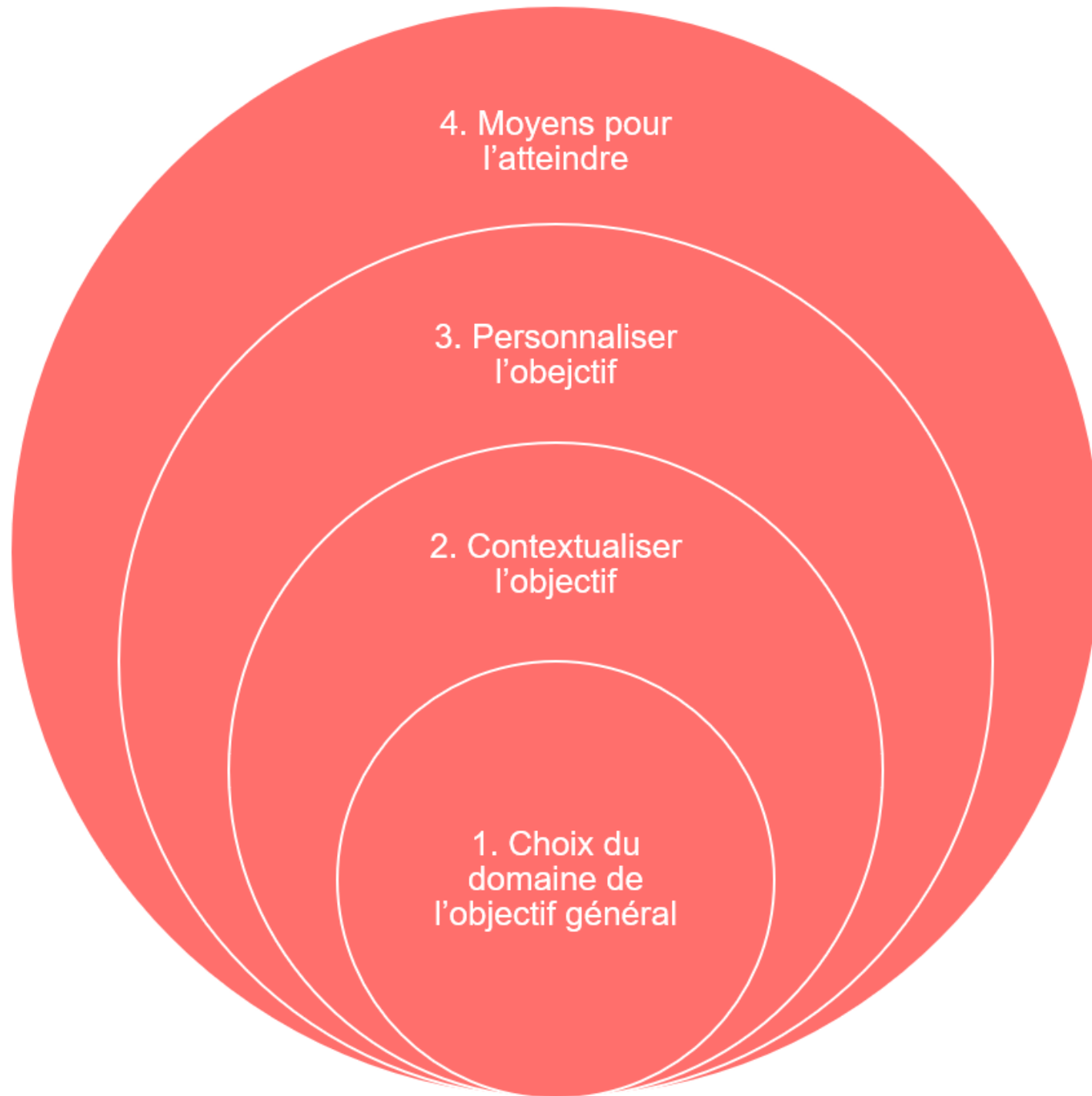




**CONSIGNES POUR  
L'ATELIER 2  
OBJECTIFS DE  
STAGE**

**POURQUOI ON VOUS DEMANDE DE FAIRE DES OBJECTIFS DE STAGE?**

**A QUOI ÇA SERT?**

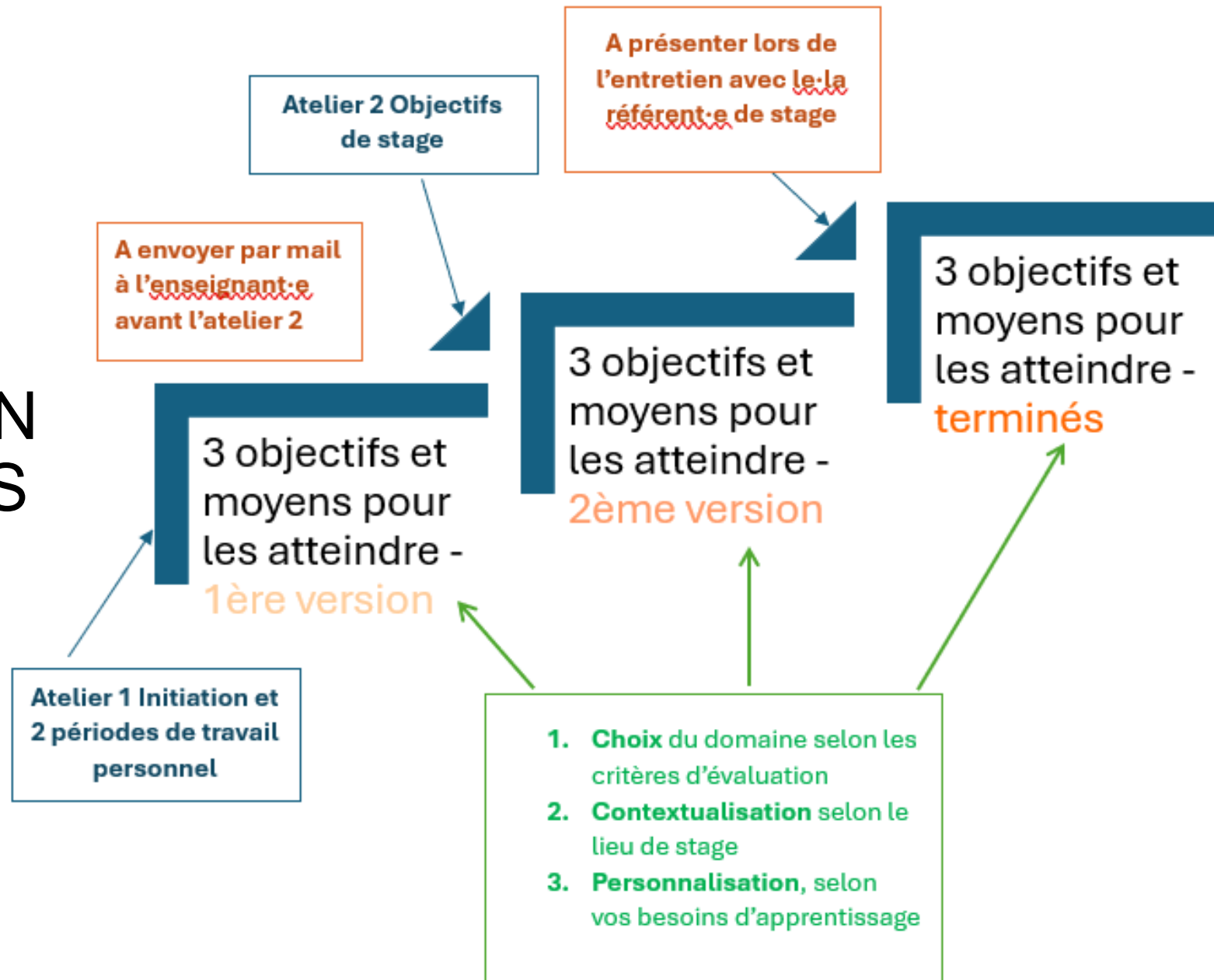


Au terme des 2 périodes de travail personnel, envoyer par e-mail votre enseignant.e des ateliers APS8 vos 3 objectifs de stage avec les moyens pour les atteindre, selon les étapes suivantes:

1. Choix du domaine de l'objectif selon les critères d'évaluation
2. Contextualiser l'objectif selon le contexte de mon stage
3. Personnaliser l'objectif
4. Chercher 3-6 moyens pour atteindre chaque objectif

Format: utiliser le document en format Word mis à disposition sur Moodle

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DES OBJECTIFS



7.

## EXEMPLE D'ÉLABORATION D'UN OBJECTIF





**Etape 1 : Point de départ de l'objectif, choix du domaine qui vous concerne, qui a du sens pour vous, selon les 6 critères d'évaluation et selon votre situation sur l'échelle**

**Exemple :  
améliorer ma  
communication**

***DEFFRICHER LA JUNGLE***



## **Etape 2 : Contextualiser l'objectif**

Dans quel contexte se passe votre stage? Quelles sont les problématiques de santé que vous allez rencontrer chez la personne soignée ? Quelles sont les potentielles difficultés que vous pouvez rencontrer lors de la communication dans ce lieu de stage.

Exemple : le stage se déroulant dans un service de médecine, avec une personne âgée. L'objectif devient : adapter ma communication selon les spécificités de la personne âgée que je prends en soin, dans les moments d'échange, notamment, troubles de l'audition, trouble de compréhension, trouble d'élocution, trouble du comportement, troubles cognitifs, troubles visuels, etc.

Cela va vous aider à trouver des moyens pour atteindre votre objectif.



## Etape 3 : Personnaliser l'objectif

Qu'est-ce qui lui pose problèmes dans la communication ? Est-ce l'écoute ? Est-ce le fait de parler à son tour ? Est-ce la manière systématique d'entrer en relation (exemple : plaisanter, quel que soit la situation)

Dans l'exemple, l'étudiant·e plaisante de manière systématique pour entrer en relation, sans s'adapter à la situation, provoquant une communication inadaptée parfois.

Dès lors, son objectif se précise :

Améliorer l'adaptation de ma communication selon la personnalité de la personne âgée, selon la situation et le contexte.

**ETAPE 4**  
**TROUVER DES MOYENS CONCRETS**  
**POUR LES ATTEINDRE**



# Take Home Message

