

INTERVENTIONS SOCIALES ET HUMANITAIRES

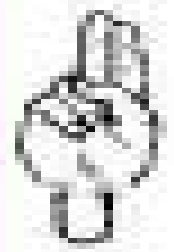
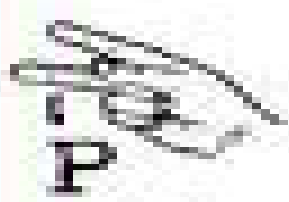
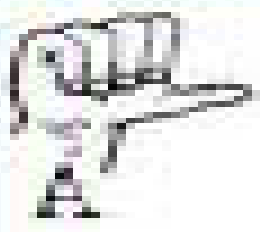
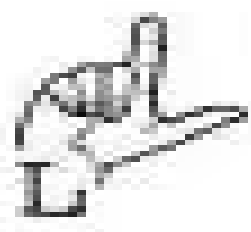
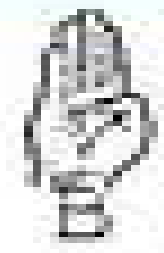
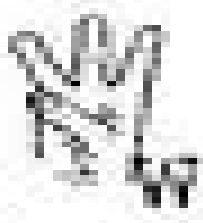
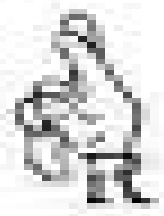
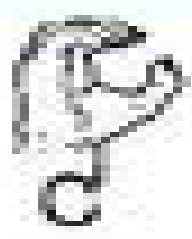
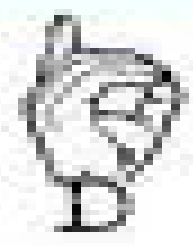
HANDICAP & TRAVAIL SOCIAL

DANS LES PROJETS HUMANITAIRES /

Relever des défis multiples!

Hervé BERNARD
FRIBOURG
Octobre 2025

Hervé BERNARD





OBJECTIFS DE LA JOURNEE

- Maitrise des concepts clefs liés au handicap et leurs implications en pays en voie de développement.
- Identifier les freins à l'insertion des personnes handicapées notamment ceux liés aux contextes socio culturels et aux crises
- Se familiariser avec les contextes sociaux et les principales étapes d'un montage de qualité inclusifs
- Comprendre les grandes mécaniques des projets d'insertion menés par les ONGs et le rôle du travail social dans ces contextes



MODALITES PEDAGOGIQUES

- ▀ S INTERROGER SEUL ET EN GROUPE AVEC SES EXPÉRIENCES et SES RECHERCHES
- ▀ DEBATTRE ENSEMBLE et CONSTRUIRE UN PROJET COHERENT
- ▀ FAIRE LA SYNTHÈSE et COMMUNIQUER LES ELEMENTS CLEFS

ORGANISATION

□ sessions entrecoupées de pauses

1. Le Handicap / une discrimination qui vient de loin
2. Maîtriser les concepts professionnels autour du handicap grâce au PPH
3. La convention internationale pour donner un cadre et porter l'espoir
4. L'accès aux services comme base de réflexion pour la pérennité
5. L'accompagnement social personnalisé indispensable outil d'émancipation des personnes handicapées
6. Identifier les acteurs clefs dans un contexte de projet
7. Changer les services et leur système d'organisation
8. Comprendre les enjeux socio culturels nationaux et analyser l'impact social des crises pour les personnes handicapées
9. Envisager concrètement le travail social dans ces différents contextes



I : LES CONCEPTS CLEFS / LE HANDICAP

DU MODELE MEDICAL AU SOCIAL , VISION
HISTORIQUE? COMPRENDRE LES BIAIS

LE PPH / PROCESSUS DE PRODUCTION DU
HANDICAP APPLIQUE AU PVDs

LA CONVENTION INTERNATIONALE



BEGUE

PARANOIAQUE

PARALYSE

UNE PERSONNE HANDICAPEE S'EST GLISSEE PARMI CES HOMMES POLITIQUES

CONSEIL NATIONAL HANDICAP

tel 01 44 77 80 04

www.cnhandicap.org

L'Histoire a prouvé
que les personnes handicapées

peuvent faire de la politique.

Ouvrons-leurs

les listes électorales

pour les Municipales.

Relier les périodes de l'histoire avec des pensées dominantes pour le handicap

-
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Antiquité | A. Pauvres a aider |
| 2. Monde moderne | B. Problème scientifique |
| 3. Moyen âge | C. Défaut a corriger |
| 4. Apogée des religions monothéistes | D. Problème social |
| 5. Après guerre | E. Domaine du divin |
| 6. Communisme | F. Corps a réparer |
| 7. Siècle des lumières | G. Bêtes de foire |

- Vidéo THE EYES OF A CHILD / Dans les yeux d'un enfant



<https://www.youtube.com/watch?v=WB9UvjnYO90>

- Il existe différentes visions et stéréotypes des personnes handicapées
- à travers le monde, les âges, les personnes, les cultures, les croyances...

Une punition divine...



Un pauvre à aider...

HELP !

Un problème scientifique ;
probleme de santé

???



Quelqu'un qui fait peur...



Un enfant...



un poids pour la société



Ou d'anormal...



Le diable ?



Un super héros?



➡ **ATTITUDES / COMPORTEMENTS pour L'INCLUSION**



**Une personne d'abord avec ses capacités et ses envies ,
singulière et différente..... comme nous toutes et tous !**

II DES CONCEPTS PROFESSIONNELS

➤ CIF



- PPH
- PROCESSUS DE PRODUCTION DE HANDICAP
- UNCDPH
- Convention des droits des personnes handicapées

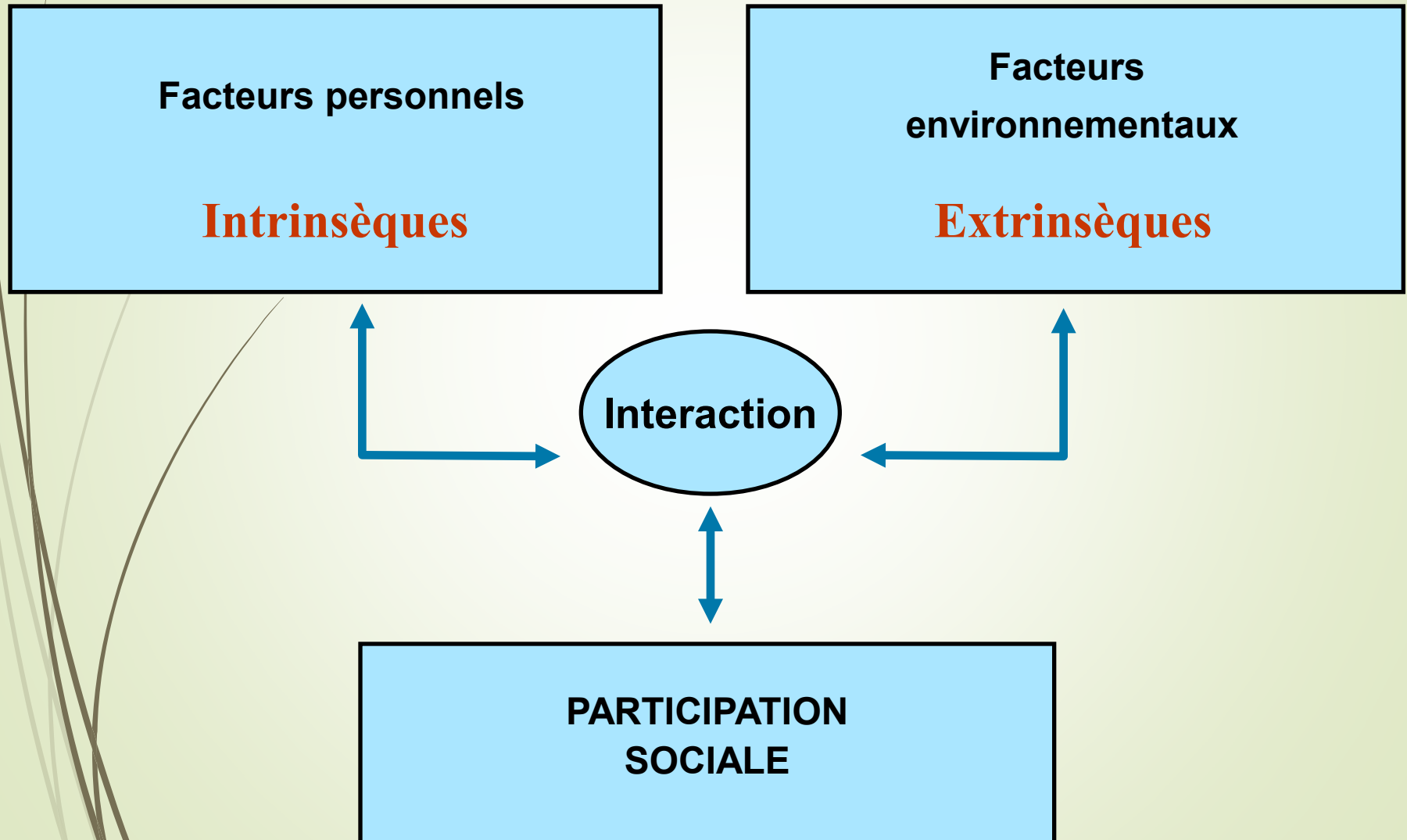


DECOUVRONS LE PPH

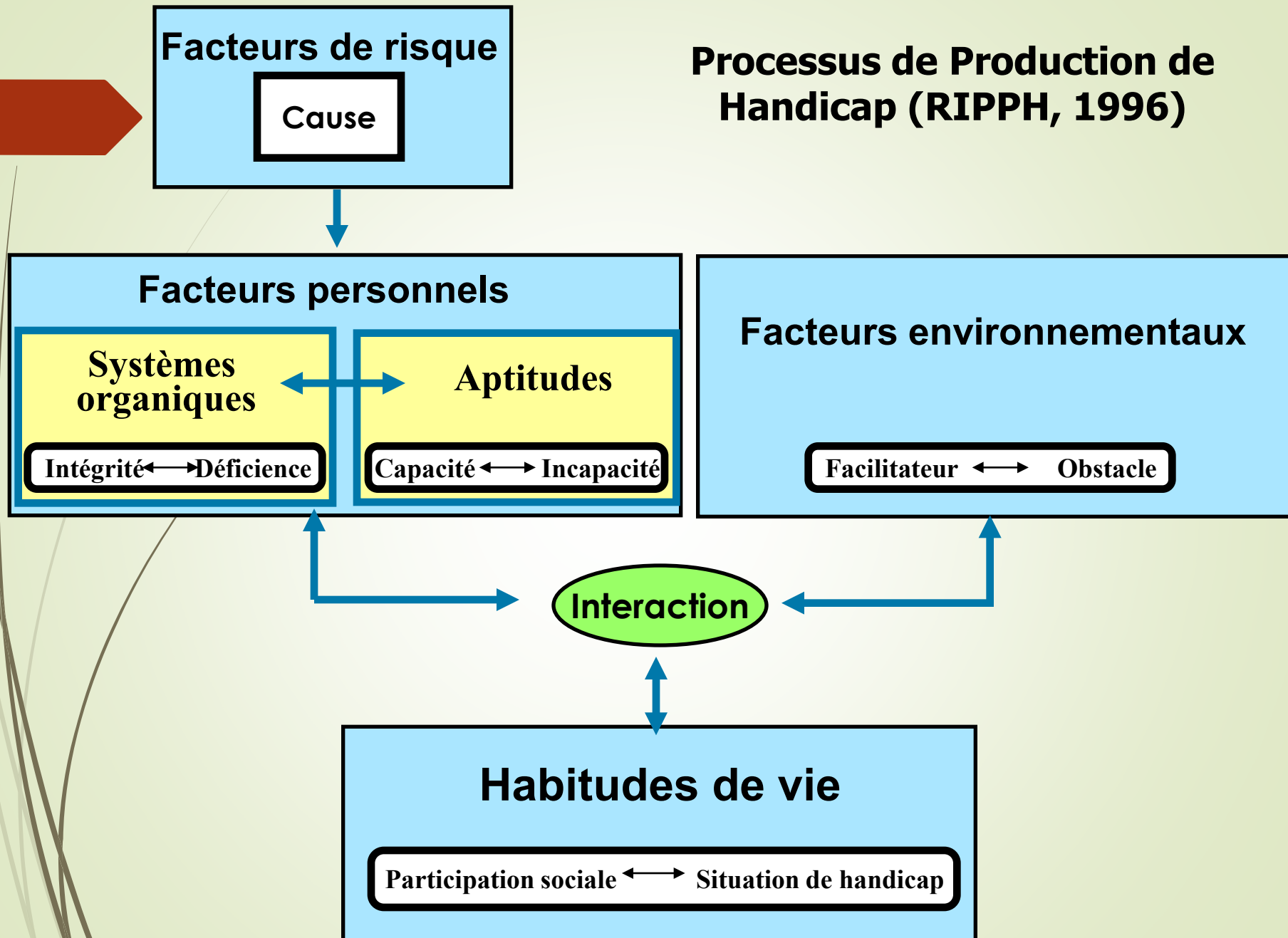
Construisez un schema logique avec les mots clefs suivants :

- Participation
- **Facteurs personnels**
- Risque
- Capacités
- **Habitudes de vie / role sociaux**
- Déficience
- Obstacles
- Intégrité
- Incapacités fonctionnelles
- Facilitateurs
- Cause directe
- **Facteurs environnementaux**
- Situation de handicap

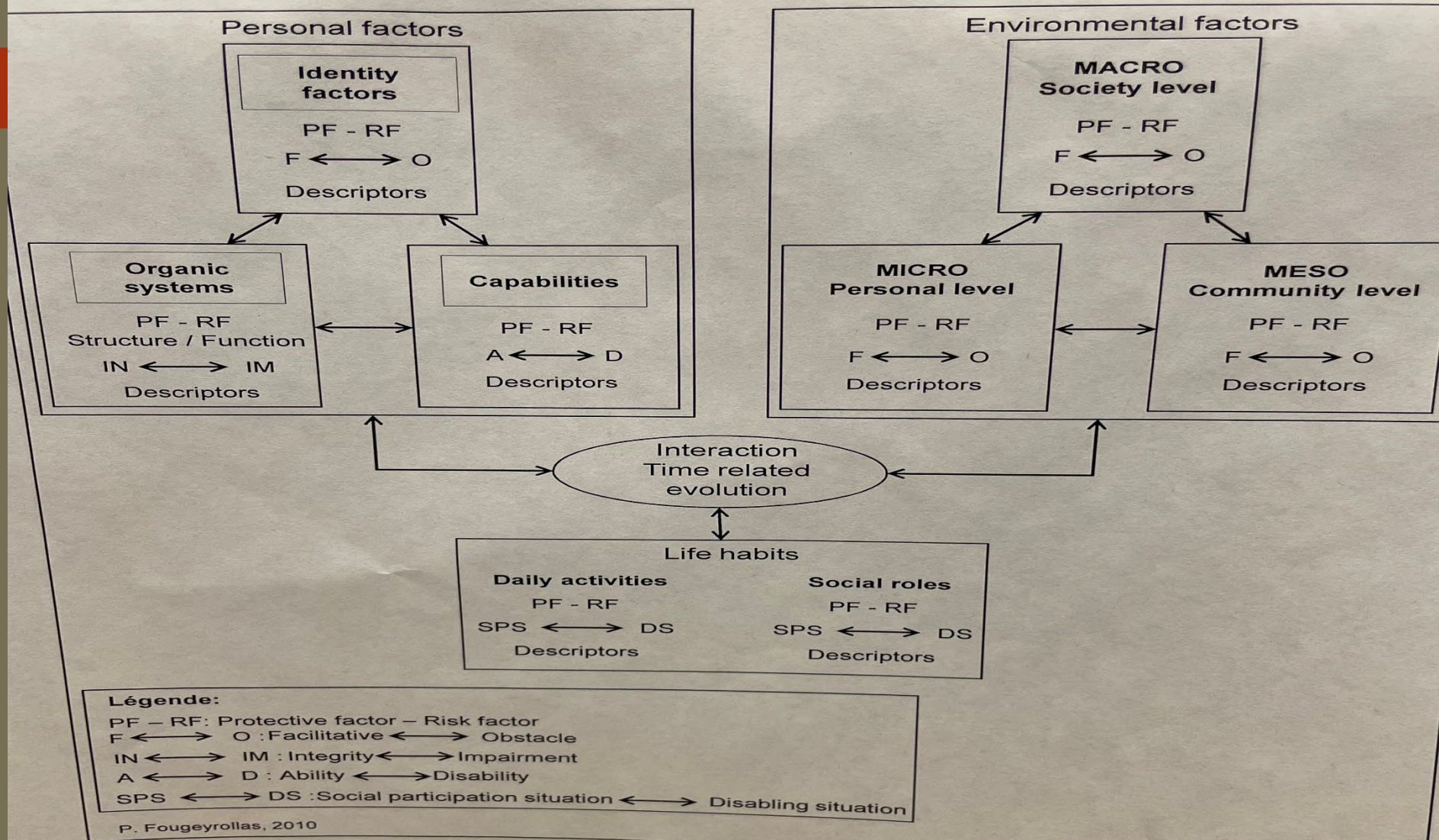
Modèle du développement humain (RIPPH, 1996)



Processus de Production de Handicap (RIPPH, 1996)



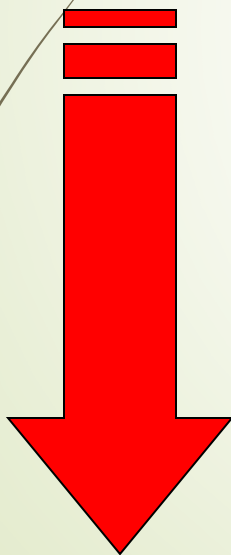
Human Development Model - Disability Creation Process (HDM-DCP 2)



P. Fougereyrollas, 2010

Facteur de risque

Cause



Facteur de risque

Cause

Facteurs personnels

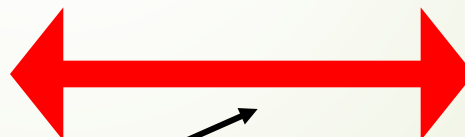
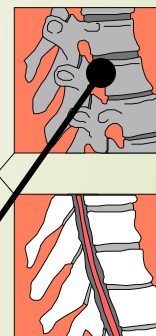
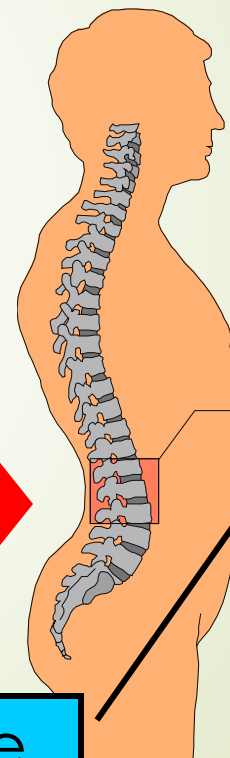
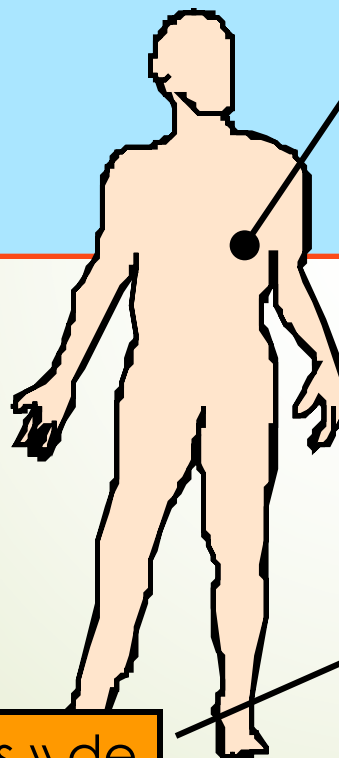
Système organique

Intégrité $\longleftrightarrow$ **déficience**

Intégrité

Déficience

**Idée de « degrés » de
déficience**



Les systèmes organiques

Les grandes catégories :

- 1 - Système nerveux
- 2 - Système auriculaire
- 3 - Système oculaire
- 4 - Système digestif
- 5 - Système respiratoire
- 6 - Système cardiovasculaire
- 7 - Système hématopoïétique
et immunitaire

- 8 - Système urinaire
- 9 - Système endocrinien
- 10 - Système reproducteur
- 11 - Système cutané
- 12 - Système musculaire
- 13 - Système squelettique
- 14 - Morphologie

Facteur de risque

Cause

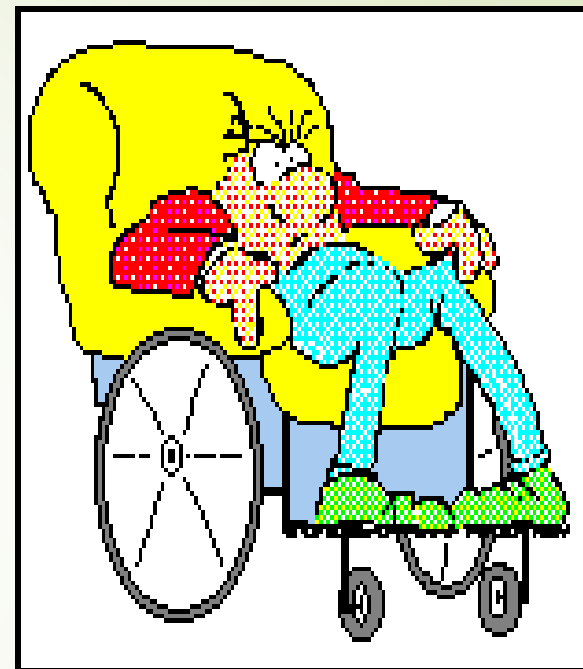
Facteurs personnels

**Système
organique**

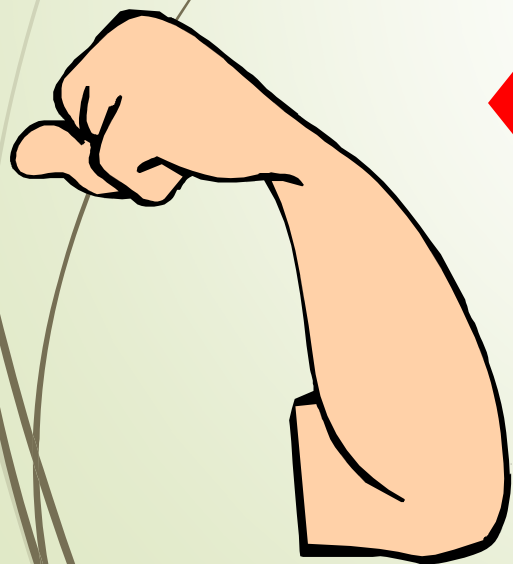
Aptitudes

Intégrité ↔ déficience

Capacité ↔ Incapacité



Idée de « degrés » de
capacité



CATEGORIES DES APTITUDES

- Aptitudes reliées aux activités intellectuelles
- Aptitudes reliées au langage
- Aptitudes reliées aux comportements
- Aptitudes reliées aux sens et à la perception
- Aptitudes reliées aux activités motrices
- Aptitudes reliées à la respiration
- Aptitudes reliées à la digestion
- Aptitudes reliées à la reproduction
- Aptitudes reliées à la protection et à la résistance

- Un environnement hostile peut être un élément déterminant du processus de production du handicap

Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle



Des routes en mauvais état constituent un « obstacle » pour certaines personnes

Shtimë, Kosovo, 11.04.02

Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle



Un restaurant accessible
peut faciliter
grandement la vie
sociale des personnes à
mobilité réduite



Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle

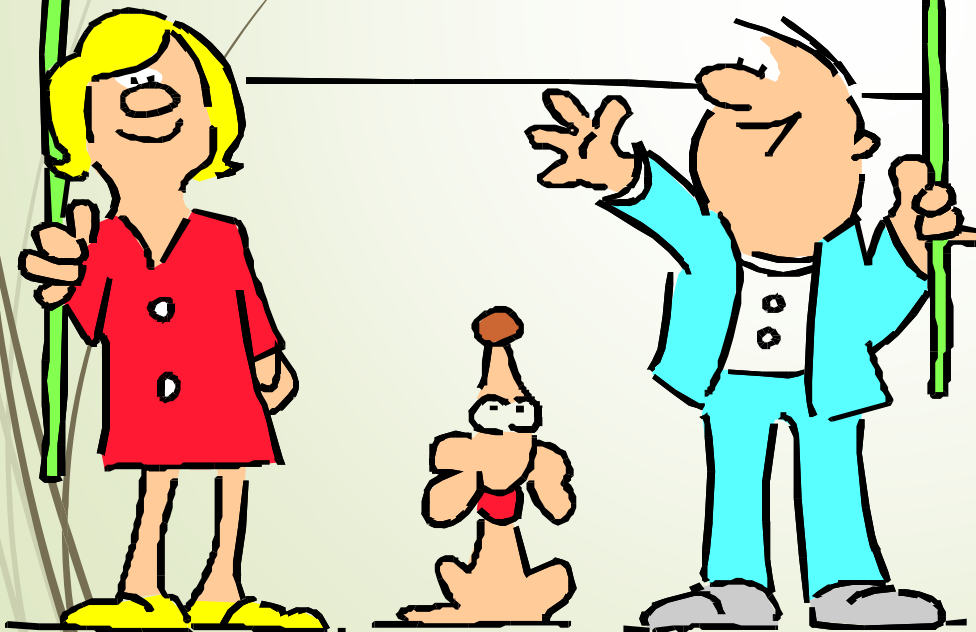
- 
- Alors qu'un aménagement simple peut faciliter la participation (facilitateur)
 - ... avec le soutien d'un professeur attentif ...
 - ... la compréhension des parents des autres élèves ...
 - ... et l'existence d'un groupe de pression !

Une loi pour l'égalité des droits constitue un « facilitateur »

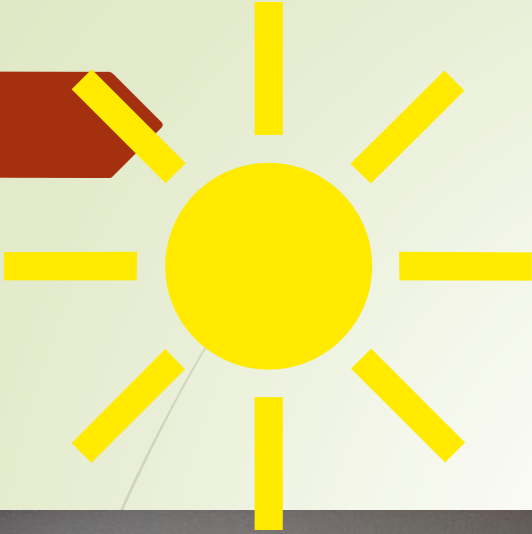
**Facteurs
environnementaux**

Facilitateur ↔ Obstacle

Égalité des droits !



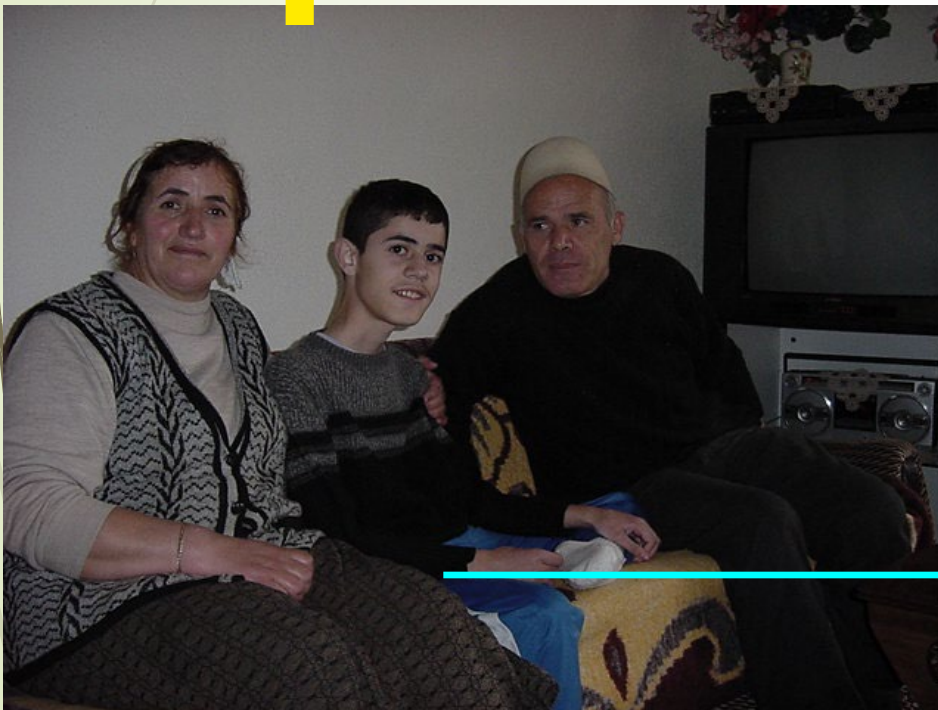
- L'existence d'une législation efficace pour favoriser l'intégration aura un impact important sur les situations de handicap vécues au quotidien.



Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle

- Une famille est un facilitateur majeur



Shtimë, Kosovo, 11.04.02

- L'environnement familial joue souvent un rôle déterminant (surprotection, contrôle ou soutien ...)

Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle

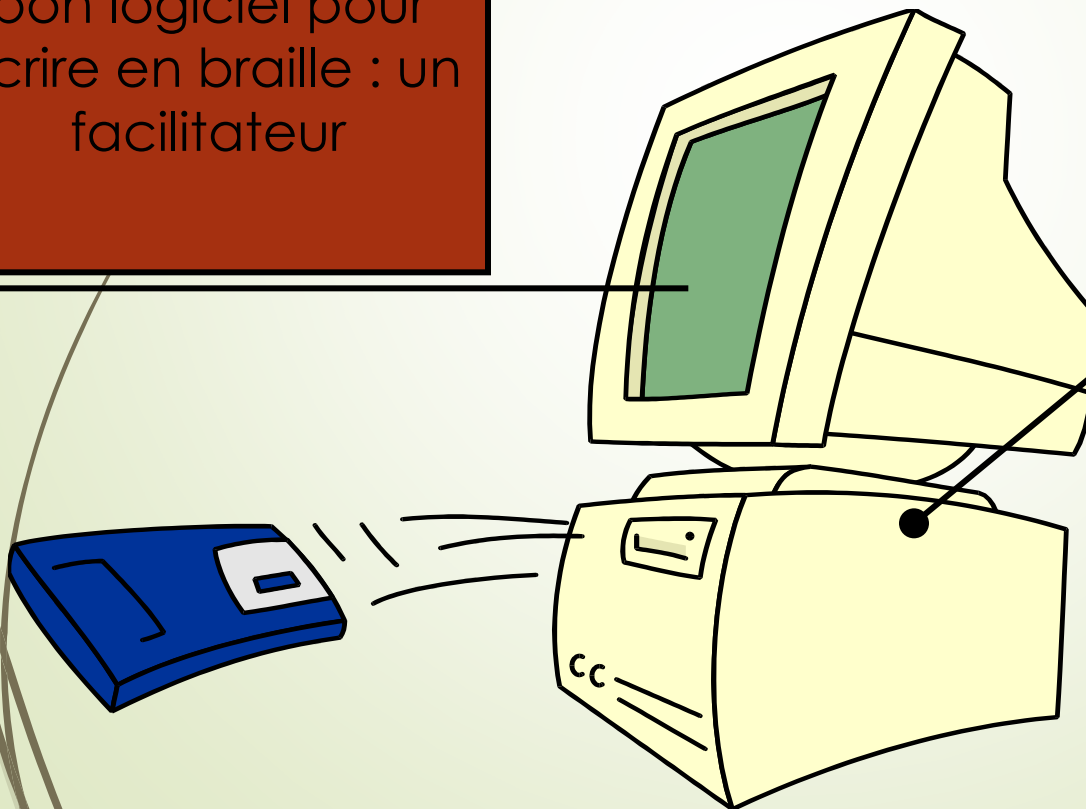


Facteurs environnementaux

Facilitateur ↔ Obstacle

L'accès à un ordinateur et à un bon logiciel pour écrire en braille : un facilitateur

- Un accès à Internet, un facilitateur pour nouer des contacts
- @ !



Les facteurs environnementaux

Les grandes catégories :

1 - Les facteurs sociaux

1.1 - Facteurs politico-économiques

1.2 - Facteurs socio-culturels

2 - Les facteurs physiques

2.1 - Nature

2.2 - Aménagements



« Une situation de participation sociale correspond à la pleine réalisation des habitudes de vie. »

Bricoler / s'amuser
Faire la cuisine et manger
Travailler / Bénévolats /
Aller à l'école / apprendre
Aller au cinéma / culture
Jouer aux échecs / faire du sport
Se marier / avoir des
responsabilités

Habitude de vie

Participation sociale



Situation de handicap

« Une situation de handicap correspond à la réalisation partielle ou à la non réalisation des habitudes de vie. »

Ne pas pouvoir jouer de la musique

Ne pas avoir un emploi

Ne pas être scolarisé

Ne pas pouvoir s'habiller

Ne pas pouvoir sortir

Ne pas pouvoir vivre où l'on

veut



Habitude de vie

Participation sociale



Situation de handicap

Les habitudes de vie

Les grandes catégories :

- 1 - Nutrition
- 2 - Condition corporelle
- 3 - Soins personnels
- 4 - Communication
- 5 - Habitation
- 6 - Déplacements
- 7 - Responsabilités
- 8 - Relations interpersonnelles
- 9 - Vie communautaire
- 10 - Éducation
- 11 - Travail
- 12 - Loisirs
- 13 - Autres habitudes



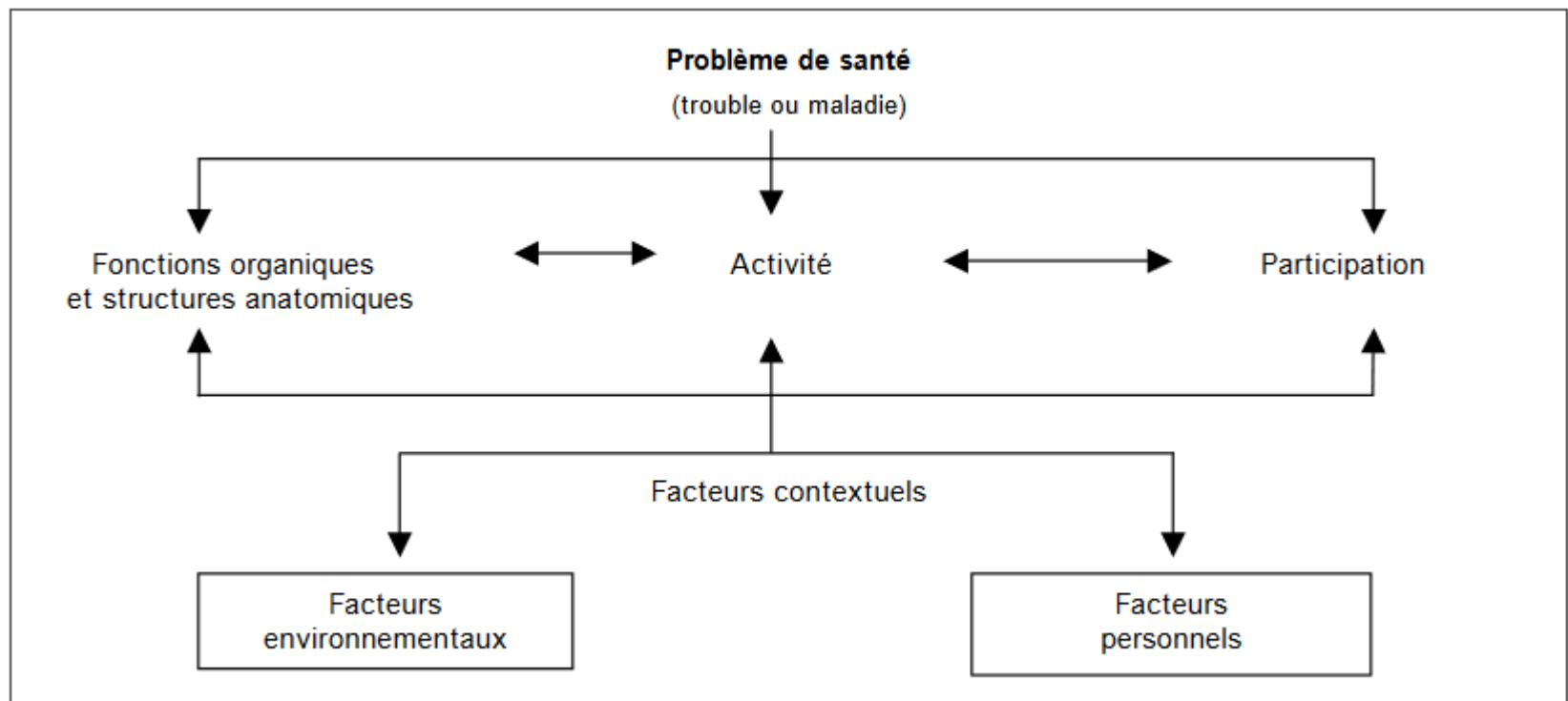
Le handicap n'est pas un état figé mais évolutif.

C'est une notion relative qui est variable en fonction du contexte et de l'environnement.

C'est un état qui peut être modifié grâce à la réduction des déficiences ou au développement des aptitudes ainsi qu'à l'adaptation de l'environnement.

Et la CIF ? Classification Internationale du Handicap et des Fonctionnalités

**DAVANTAGE UN OUTIL DE MESURE POUR LES AUTORITES
CENTRE SUR L'INDIVIDU ET SES CAPACITES**



Cadres de
Référence:
Instruments relatifs
aux Droits de
l'Homme



LES TEXTES de BASE

- MBT : MINES BAN TREATY 1997
notion de victimes / reparation /
- UNCRPD : UN CONVENTION FOR
THE RIGHTS PERSONS WITH
DISABILITY 2006
- WWW.UNENABLE.ORG

La Convention des Nations unies sur les droits des personnes en situation de handicap (CDPH) ne crée pas de nouveaux droits ...

Le but est de
permettre aux
personnes
handicapées de
jouir des mêmes
droits que les
autres



Principes généraux

- La Convention repose sur la vision d'une société inclusive dans laquelle tout le monde aurait les mêmes droits et les mêmes opportunités.

Cette vision s'illustre à travers 8 principes généraux (art 3) :

- Dignité, autonomie, liberté de choix, indépendance
- Non-discrimination
- Participation et intégration à la société
- Respect de la différence
- Égalité des chances
- Accessibilité
- Égalité entre les hommes et les femmes
- Respect du développement de l'enfant handicapé

■ Non-discrimination

- comprend toutes les formes de discrimination, y compris le refus d'aménagement raisonnable.
- comprend les discriminations multiples (sexe, origine ethnique...)



■ Égalité des chances

Parvenir à ce que les personnes handicapées accèdent, à égalité avec les autres personnes, aux services, informations et activités,...



© J-P. Porcher pour Handicap International

- Mesures d'aménagement raisonnable

Mesures matérielles visant à favoriser l'égalisation des chances



➤ La Convention est un appel à un « processus de réforme »

- Ratification
- Changement de la législation nationale
- Changement dans les politiques
- L'évolution des systèmes
- Évolution des services et des pratiques
- La vie des personnes handicapées

Notre défi est d'en faire une réalité dans la vie des personnes handicapées.



FIN DE PREMIERE PARTIE

- LE HANDICAP / UNE DISCRIMINATION QUI VIENT DE LOIN
- DES CONCEPTS PROFESSIONNELS AUTOUR DU HANDICAP et de la PARTICIPATION

UN CADRE INTERNATIONAL FAVORABLE



DEUXIEME PARTIE

- COMPRENDRE L'EXCLUSION ET LA NECESSAIRE DOUBLE APPROCHE POUR AGIR
- DES METHODES D'ANALYSE DU CONTEXTE POUR PREPARER L'ACTION / ACCES AUX SERVICES
- COMPRENDRE LES CONCEPTS DE L'INCLUSION EN HUMANITAIRE / empowerment et société inclusive

POURQUOI L'EXCLUSION ?

Quelques Chiffres

- Plus de 75% des 600 millions de personnes handicapées dans le monde vivent dans les pays en voie de développement et sont les plus pauvres parmi les pauvres (1/5 des pauvres)
- 95 % des enfants handicapés n'ont pas accès à l'école dans les PVDs
- Taux de chômage deux fois plus élevé.
- % le plus élevé de personnes handicapées : La Finlande ou le Laos ? Pourquoi ?

LES FREINS A L INSERTION/ INCLUSION

1. LES CONTEXTES et CROYANCES SOCIO CULTURELLES , les POLITIQUES et LES SERVICES DISCRIMINANTS QUI EN DECOULENT
2. L INVISIBILITE ET LE MANQUE DE CONFIANCE EN SOI ET D AUTONOMIE DES PERSONNES HANDICAPEES
3. LES CRISES : URGENCE / REHABILITATION / DÉVELOPPEMENT et LEURS EFFETS SUR LES PERSONNES HANDICAPEES



les modèles d'organisation sociale pour les personnes handicapées

- Le modèle socio institutionnel
- Le modèle libéral
- Le modèle socio communautaire
- *Définition et exemples ?*

TROIS CAS POLITIQUES

ETAT FORT / SOCIO INSTITUTIONNEL

Présence de l'Etat/politique importante (héritage socialiste souvent)

- Société civile faible
- Service sociaux spécialisés souvent gérés par l'Etat
- Personnes handicapées vues comme des individus qu'il faut assister

ETAT FAIBLE SOUS PERFUSION / MODELE COMMUNAUTAIRE

- Régime faible , religion forte
- Présence de l'Etat faible
- Société civile importante ss forme communautaire traditionnelle
- Services sociaux communautaires et ONG
- Personnes handicapées perçues comme des coupables et incapables ?

ETAT EMERGEANT / MODELE LIBERAL

Régime fort ,affairiste

- Faible Présence de l'Etat dans le social
- Société civile prend le relais de l'etat
- Personnes handicapées vues comme des poids , des objets de charité pour les associations/ fondations.

CHOISISSEZ VOTRE CRISE

➤ A

CONFLITS INTERNES COLOMBIE
VIOLENCE

➤ B

CONFLIT ET MISE EN PLACE DE CAMPS
DE REFUGIES EN JORDANIE

F UKRAINE CRISE POLITIQUE ET CONFLIT ➤

➤ C

➤ TROUBLE POLITIQUE/ SECHERESSE
MALI

➤

D TRAUMATISME/ ABSENCE ETAT
SOCIAL CAMBODGE

E TYPHON RECURRENT PHILIPPINES



TROUVEZ POUR CHAQUE CRISE

- DECRIVEZ LE SYSTÈME SOCIAL QUI VA DEVOIR GERER LA CRISE LOCALEMENT
- IMAGINEZ LES CONSEQUENCES POUR LES PERSONNES HANDICAPÉES
- Et les ACTEURS IMPACTES / MOBILISES PAR CETTE CRISE ?

*Réaliser une fiche
synthétique avec ces
éléments pour une
Emission Radio RFI*

3 CRISES / CATASTROPHES NATURELLES /

TREMBLEMENTS DE TERRE

- Nombreuses victimes deviennent handicapées
- Soutien besoins de base
- Rendre inclusifs les acteurs d'urgence
- Reconstruire accessible
- Nécessité de préparer les personnes handicapées aux catastrophes

SECURITE ALIMENTAIRE ISOLEMENT

- Risque de malnutrition et de handicap à terme :
Prévention
- Identifier les personnes à risques
- Rendre les distributions inclusives
- Intégrer les programmes de développement rural

TYPHON

- protections insuffisantes , nombreuses victimes
- Soins / psychologique
- Soutien besoin de base
- Reconstruction / résilience

3 CRISES / MAN MADE : ORIGINE HUMAINE

BOMBARDEMENTS

- destructions massives / arrêt des services sociaux
- Nombreuses victimes
- Soins psychologiques
- Survie/ besoins de base
- Rebatir services sociaux de l'état / communauté
- Relancer socio éco pour personnes handicapées et familles

CONFLITS POLITIQUES

Isolement des personnes handicapées
Arrêts des services
Retour en famille
Economie Informelle
Relancer dynamique familiale socio économiques
Rebatir des services au niveau local

APRES GUERRE REFUGIES CAMPS

- Difficulté de mobilité
- Nombreuses personnes handicapées dans les camps
- Distributions peu accessibles
- Préparation au retour aussi des personnes handicapées

LES FREINS A L'INSERTION/ INCLUSION

1. LES CONTEXTES et CROYANCES SOCIO CULTURELLES , les POLITIQUES et LES SERVICES DISCRIMINANTS QUI EN DECOULENT
2. L'INVISIBILITE ET LE MANQUE DE CONFIANCE EN SOI ET D AUTONOMIE DES PERSONNES HANDICAPEES
3. LES CRISES : URGENCE / REHABILITATION / DÉVELOPPEMENT et LEURS EFFETS SUR LES PERSONNES HANDICAPEES

AGIR DONC SELON UNE DOUBLE APPROCHE

AU NIVEAU DE LA
PERSONNE

+

AU NIVEAU DES ACTEURS
ET SERVICES LOCAUX

- TRAVAIL SOCIAL DE PROXIMITE AVEC LES PERSONNES HANDICAPÉES POUR DONNER DE L'AUTONOMIE ET DE LA VISIBILITE

- ACCOMPAGNER ET TRANSFORMER LES SERVICES ET L'ENVIRONNEMENT POUR LES RENDRE PLUS INCLUSIFS AU HANDICAP / DIVERSITE

2. L'approche Twin track

Emancipation

En développant des initiatives pour améliorer l'autonomisation des personnes handicapées:

- Identification & Appui au développement de l'estime de soi, de savoirs être et compétences sociales,
- Renforcement des capacités individuelles générales
- Aide au développement organisationnel des Organisation de PH.



Le système inclusif de services

En promouvant un système inclusif par :

- Des services ordinaires qui, accueillent les personnes handicapées
- l'existence de services de support et d'orientation compétents,
- des services spécifiques/spécialisés dotés des ressources nécessaires.

Pour la pleine et entière participation des personnes handicapées

LE TRAVAIL SOCIAL POUR IDENTIFIER / EMANCIPER / L EMPOWERMENT

- **ACCOMPAGNEMENT,**
aller ensemble,
cheminer côté à côté

PERSONNALISE
Cas par cas
Et pas individualisé !

- **IDENTIFIER ??**

- **OBJECTIF : CHAMPS DU SOCIAL**
- **Complet / exhaustif / Tout est intéressant , pas de cibles pré définis**



IDENTIFIER LES DIFFICULTES

Washington Group Short Set of Questions – Version Française

Les prochaines questions concernent les difficultés que vous éprouvez pour réaliser certaines activités à cause de problèmes de santé...		
1	Avez-vous de la difficulté à voir, même quand vous portez vos lunettes?	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Je ne vois rien du tout
2	Avez-vous de la difficulté à entendre, même quand vous portez une aide auditive?	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Je n'entends rien du tout.
3	Avez-vous de la difficulté à marcher ou à monter un escalier?	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Cela m'est impossible.
4	Avez-vous des difficultés de mémoire ou de concentration?	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Je n'ai aucune mémoire et il m'est impossible de me concentrer
5	Avez-vous de la difficulté à prendre soins de vous-même, comme par exemple, à vous laver entièrement ou à vous habiller	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Cela m'est impossible.
6	Avez-vous de la difficulté à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre, quand vous utilisez votre langage habituel?	☐ Non, aucune difficulté ☐ Oui, une certaine difficulté ☐ Oui, beaucoup de difficulté ☐ Il m'est impossible de communiquer

UN HANDICAP POUR UN EMPLOI ? DALPEDA BIEN SUR !

Femme mère de famille de 3 enfants , personne sourde , signant et lisant sur les lèvres

Jeune homme handicapé intellectuel (trisomie 21) vivant chez ses parents avec sa petite amie

Personne âgée de 62 ans, aveugle (80 %), veuve sans soutien de famille

Personne à mobilité réduite , homme de 40 ans , dispose d'un fauteuil électrique et d'une pension de guerre

- ☐ Chef d'entreprise
- ☐ Accordeur de piano
- ☐ Comptable
- ☐ Gardien de bureau
- ☐ Professeur
- ☐ Ouvrier à la chaîne
- ☐ Employé dans un call center
- ☐ Agriculteur
- ☐ Masseur
- ☐ Fabrication de nattes

NE PAS OUBLIER LE COLLECTIF

SPECIALISE

- OPHs / organisations de personnes handicapées
- PORTER LA VOIX DES PERSONNES HANDICAPÉES

POUR TOUS

- ORGANISATIONS DE JEUNES , de FEMMES , de SENIORS , de QUARTIER , VILLAGE ...
DEFENSEURS DES DROITS





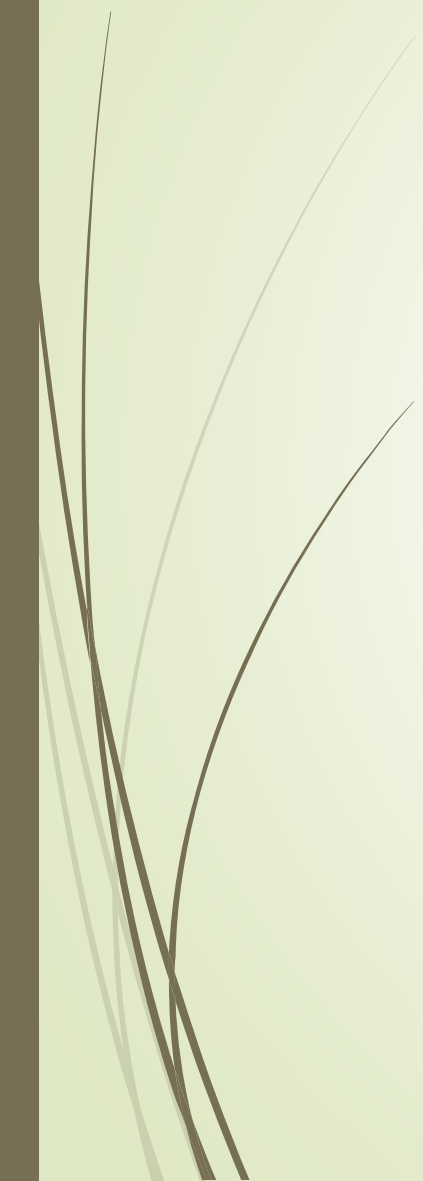
TEMOIGNAGE

- <https://www.youtube.com/watch?v=2V9ZXDkQ974>
- [FILM HI ROYNGA 2024](#)

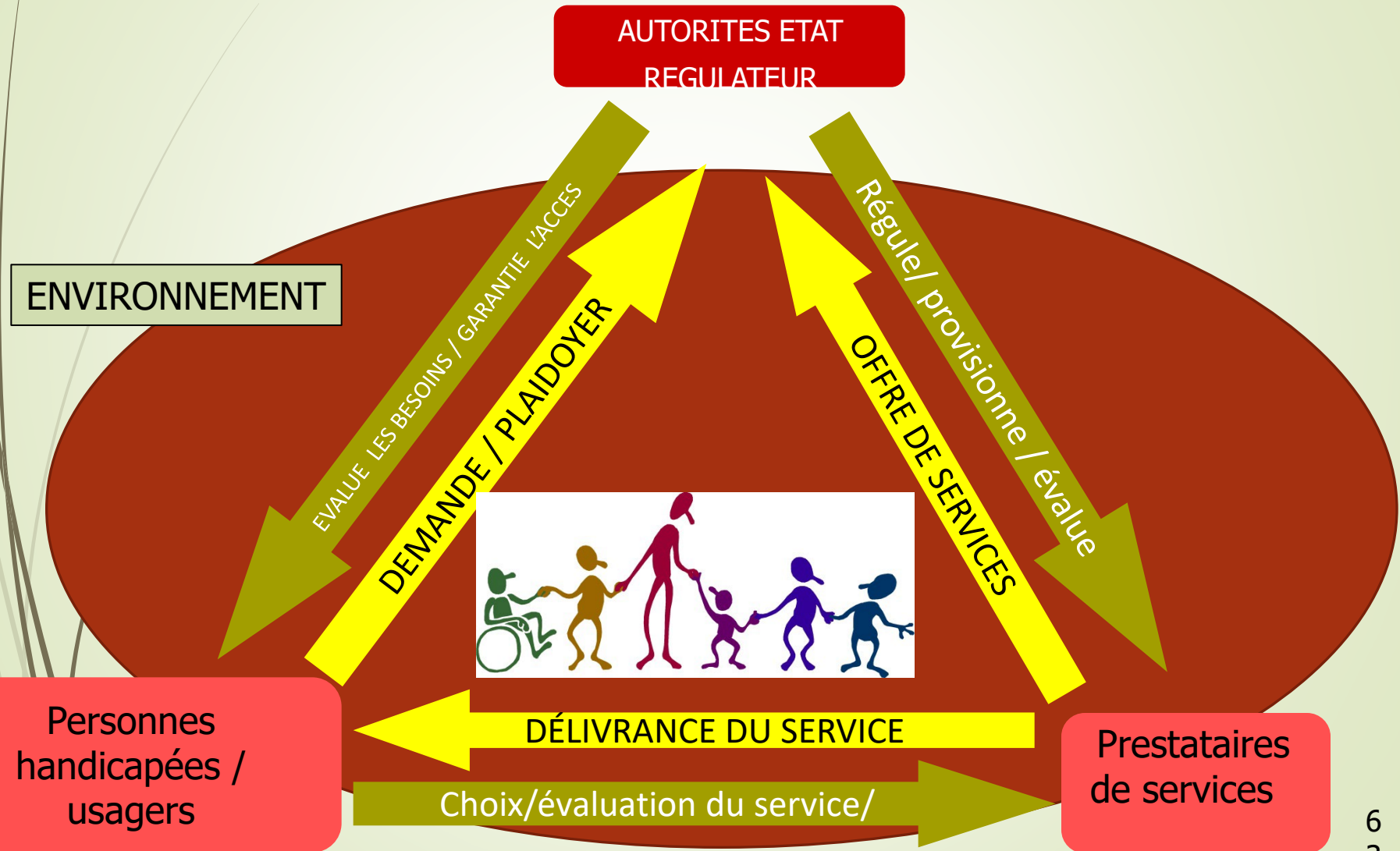
- BANGLADESH
- CAMPS
- HANDICAP
- READAPTATION
- PSYCHO SOCIAL
- SENSIBILISATION



LES SERVICES AUX PERSONNES HANDICAPÉES

- LA THEORIE D UN SYSTEME DE SERVICES POUR TOUS
 - LE GRAND DEBAT DE L INCLUSIF
 - QUELLE REALITE DANS LES Pays en Developpement ?
- 

LE TRIANGLE DES SERVICES





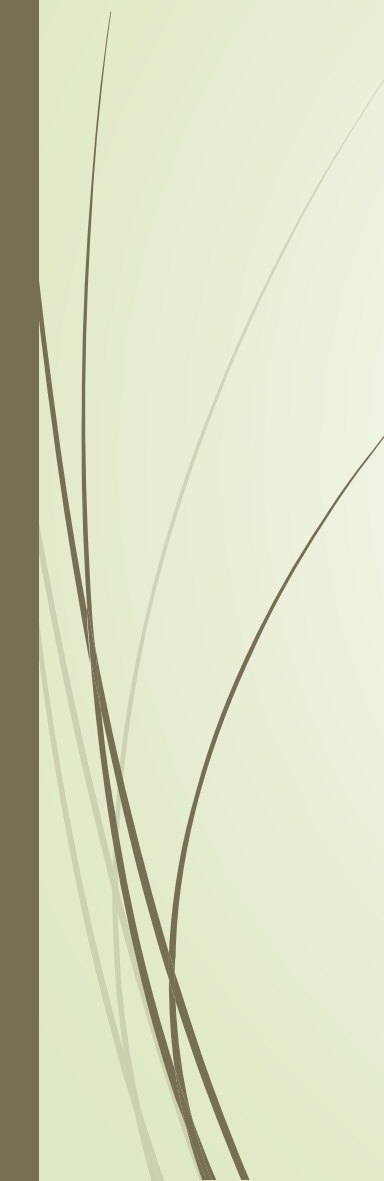
L'accès aux services

- 4 éléments clefs liés tous entre eux
- Valable quelque soit le contexte
- Clefs pour analyser et comprendre les acteurs et les enjeux
- Permet de se positionner en appui au changement

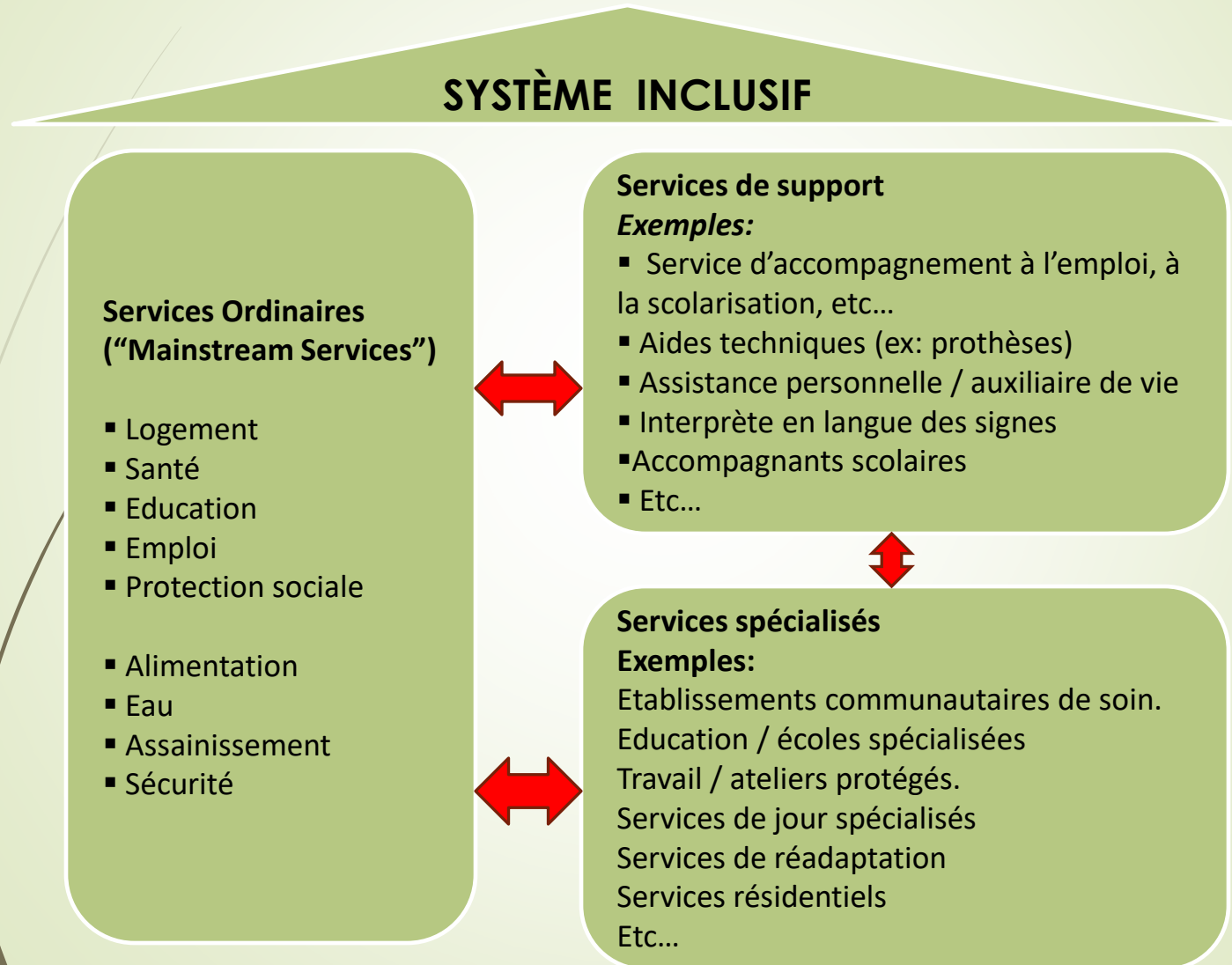
- « mise en forme d'un service que vous connaissez bien »



L' ACCES UNIVERSEL AUX SERVICES

- UN IDEAL / UNE SOCIETE POUR TOUS
 - LA NOTION D EGALITE DES CHANCES
 - POUR UN ACCES AUX SERVICES SANS DISCRIMINATION
 - FOCUS SUR LES SERVICES POUR GARANTIR UN IMPACT
- 

Les trois grandes catégories de services





GRANDS DEBATS

- Pour ou contre les services spécialisés ?
- Pour ou contre les politiques de quota à l'emploi des personnes handicapées ? Ecoles spécialisées ? Paralympic ?
- Rôles : 1 animateur, 1 pour 1 contre, 1 public
- Discussion ensuite sur le thème avec schémas de la maison inclusive et égalité

UN CAS POUR UN DEBAT

- Exemple d' Alima qui a 24 ans , mariée avec un enfant , qui vit à Manille . Elle a une infirmité motrice cérébrale sans déficience intellectuelle mais avec des difficultés de communication orale

Elle a un bac pro obtenu dans une école pour enfants sourds (elle parle la langue des signes philippines). Elle souhaite travailler pour être indépendante et sortir de chez elle

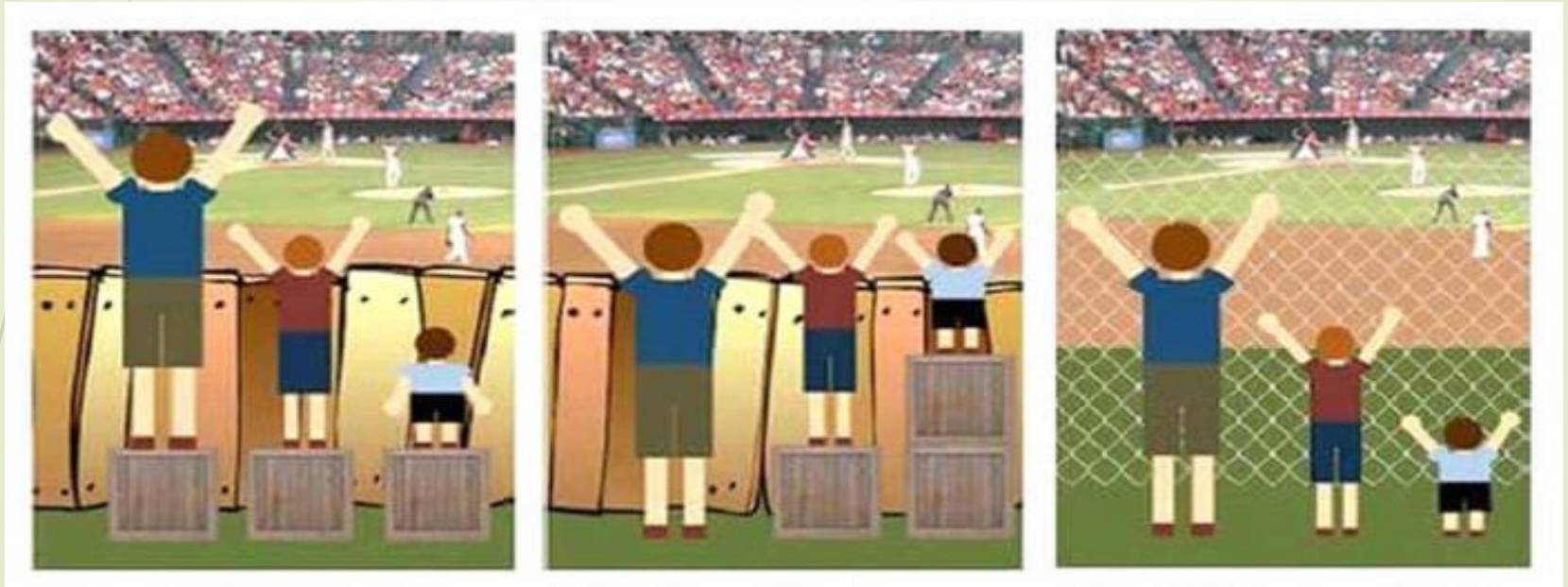
- VOUS ETES TRAVAILLEURS COMMUNAUTAIRES EN CHARGE DES PERSONNES HANDICAPÉES POUR LA MAIRIE DE MANILLE

Vous l'orientez vers l' entreprise spécialisée gérée par l'association des personnes handicapées de Manille avec le soutien de Handicap sans frontières

ou

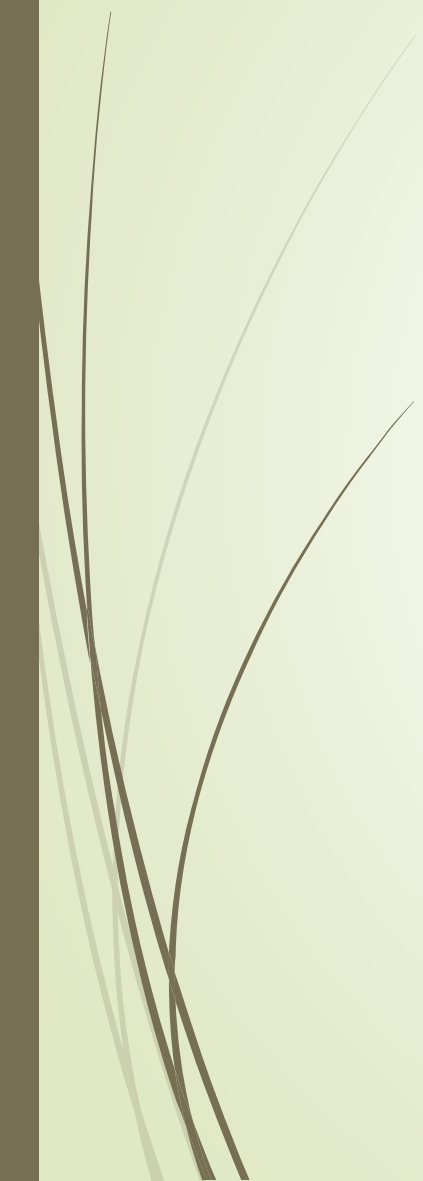
vous l'orientez vers les entreprises de manille qui sont sensibles au handicap et affiche fortement leur responsabilité sociale

AGIR CONTRE LA DISCRIMINATION / EGALITE / EQUITE / JUSTICE ?





TRANSFORMER LA SOCIETE

- UN LONG PROCESS / BESOIN DE TEMPS
 - CAS PAR CAS / DIAGNOSTIQUE NECESSAIRE
 - BESOIN D UNE METHODE / UNE STRATEGIE
 - BESOINS D OUTILS EPROUVES ET ADAPTES
- 



AIATAC 6 ETAPES CLEFS

- ASSESSMENT
DIAGNOSTIQUE
- INFORMATION
- AWARENESS /
SENSIBILISATION
- TRAINING/ FORMATION
- ADVOCACY / PLAIDOYER
- COACHING

1. PLAN D ACTION
2. BONNES
CONNAISSANCES
3. ATTITUDES
POSITIVES
4. PRATIQUES
ADAPTEES
5. DECISION
POLITIQUE
6. TRANSFORMATIO
N DURABLE

➡ 5 FOCUS AREAS FOR AN INCLUSIVE DIAGNOSYS

- ➡ Following the global assessment, actions will be carried out in one or more of the following areas:





INCLUSIVE POLICY

« Develop a sustainable inclusion strategy »

- / Analysis of your internal policies and strategies on diversity and inclusion
- / Training and tools to develop a disability policy
- / Coaching for the implementation and evolution of this policy

CORPORATE CULTURE

Fostering an open-minded,
inclusive corporate culture

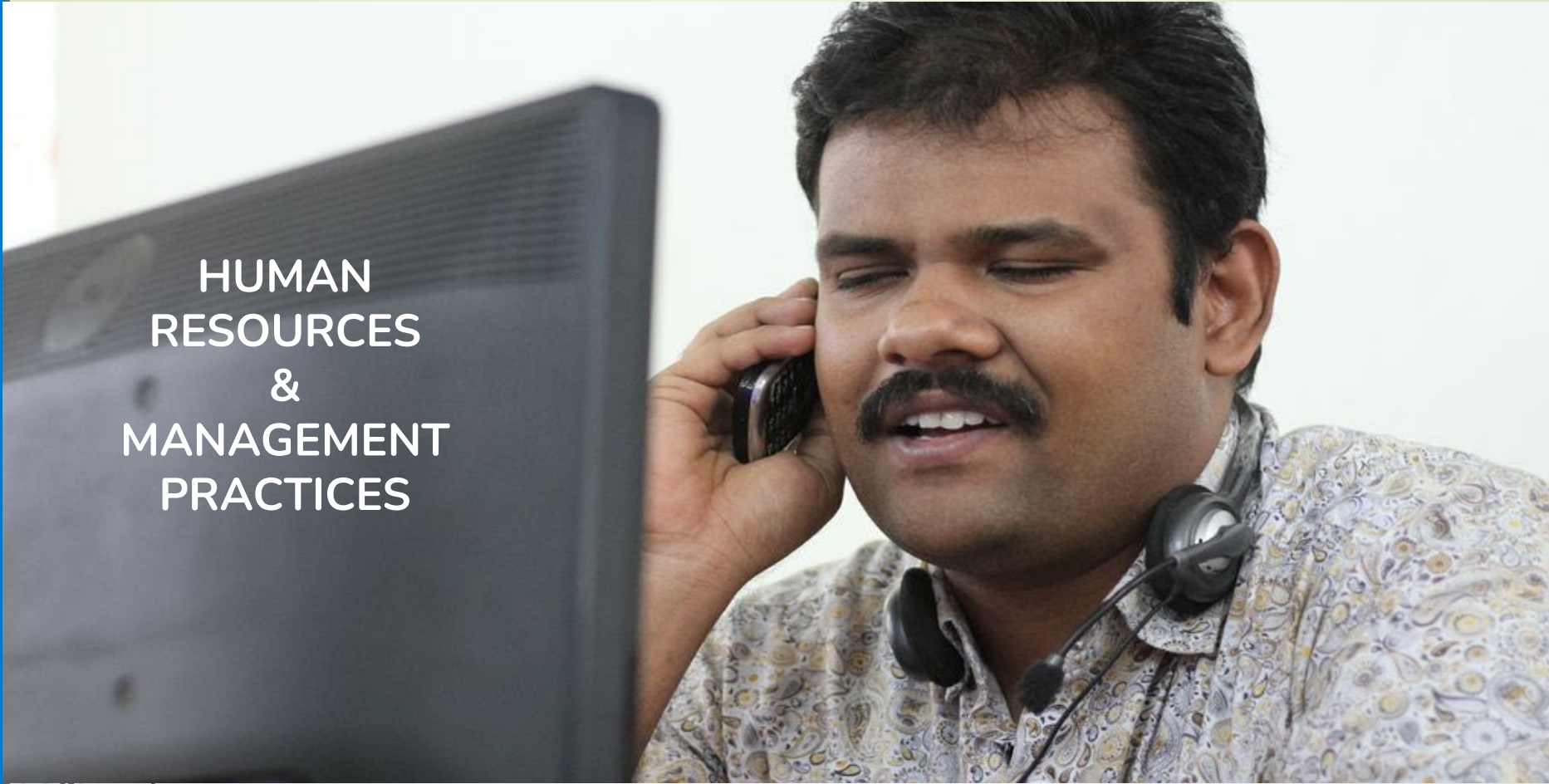
- / An inventory of the knowledge and the attitudes of your employees on disability and employment of people with disabilities
- / Conducting awareness raising workshops and trainings for internal, on the job trainers
- / Ongoing support and coaching for trainers



ACCESSIBILITY

« For a company, products and services that are accessible for all »

- / A full assessment of the accessibility of your structure
- / Training on reasonable accommodation and the accessibility of your products and services
- / Consistent support throughout, including putting your teams in touch with experts



HUMAN RESOURCES & MANAGEMENT PRACTICES

- / An assessment of HR and management practices
- / Training and tools to hire and manage employees with disabilities
- / Support your teams in connecting them with the employment stakeholders



TAILORED PARTNERSHIPS

Creating partnerships with local disability stakeholders

- / An inventory of your needs, and how they match with services provided by local actors specialized in disability
- / Information on the functions of local disability and employment actors
- / Creating sustainable linkages with local disability stakeholders

INCLUSION

Accessibility

Leadership

Partnership

Mobilization

HR Management

PERSONALIZED
SOCIAL SUPPORT

Person
empowerment
†



Inclusive
services and
system

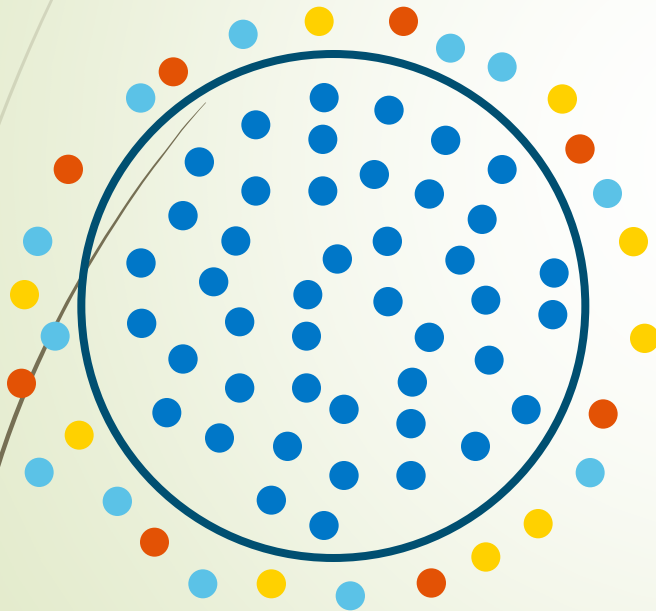
Six steps to support
a sustainable
change

Assessment
Information
Awareness
Training
Advocacy
Coaching

EXCLUSION

➡ SYNTHESIS

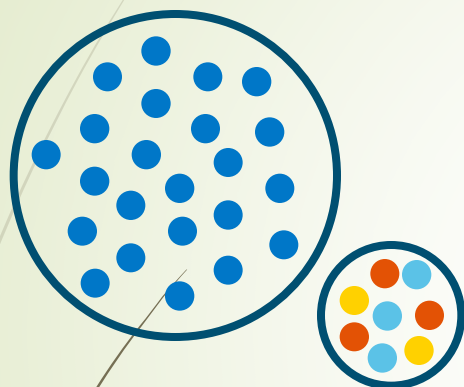
➡ From exclusion to inclusion, a long journey !



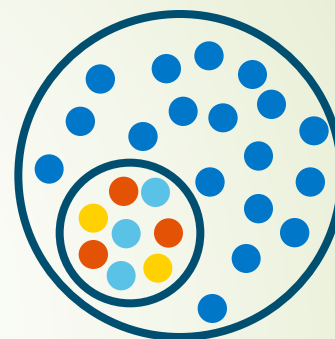
Exclusion



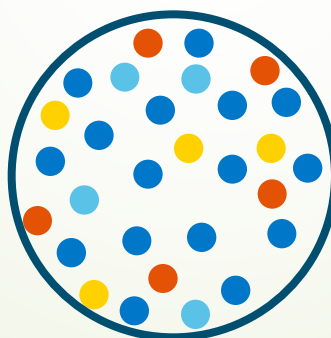
A REAL CHANGE?



Segregation

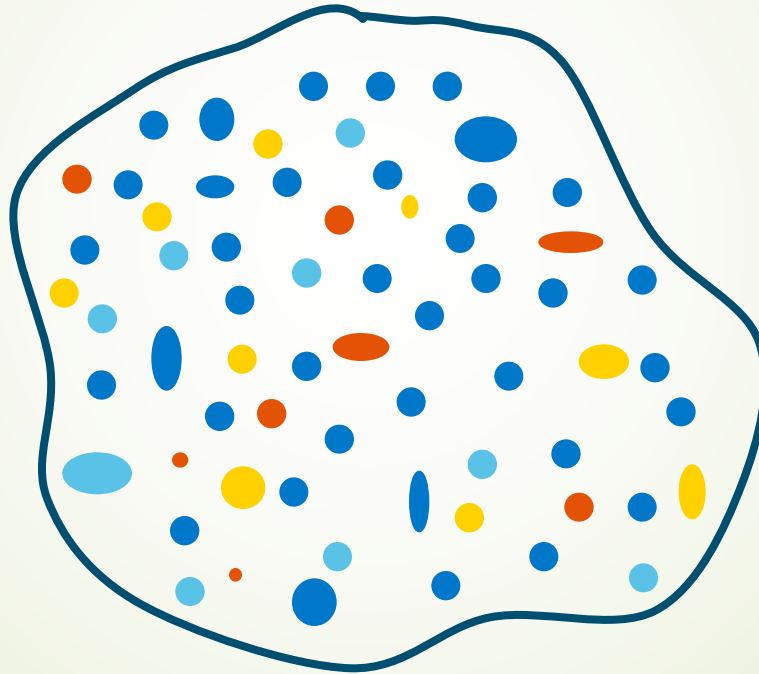


Integration



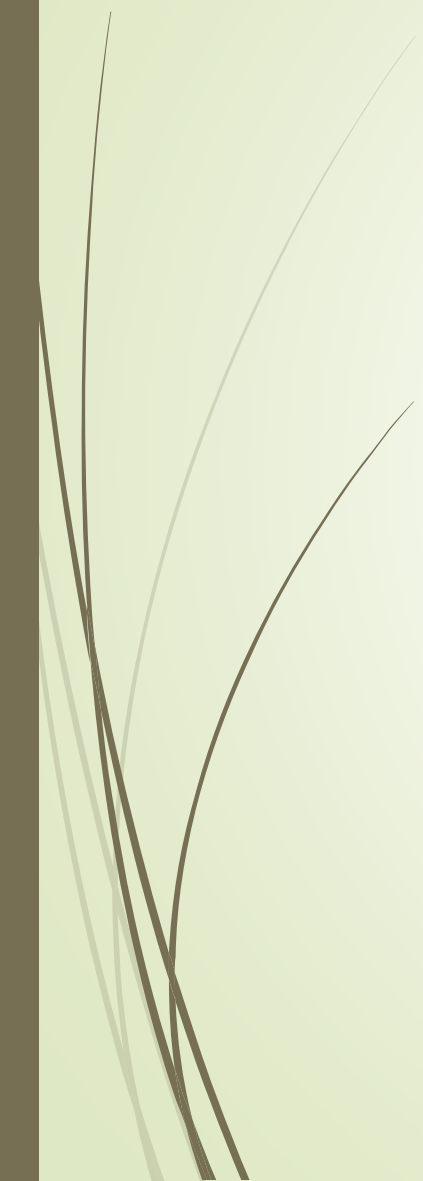
Inclusion ?

➡ THE REAL INCLUSION WITH TE TRANSFORMATION OF THE ORGANIZATION AND THE PEOPLE





DEBATS RECURRENTS



- Des services spécialisés ? Ou des services ordinaires inclusifs ?
- Non discrimination ? Comment faire pour rester dans la notion d'égalité des chances ?
- Place du relais social communautaire bénévoles ?
- Rôle de l'utilisateur dans le montage de projet ?
- Coûts des services sociaux ?



BONNES PRATIQUES ?

- ASP (Accompagnement Social **personnalisé**) pour identifier et accompagner les personnes handicapées à devenir plus autonome
- Approche **famille** et handicap
- Imaginer des Services **innovants** pour être plus inclusifs , former et **coacher** les services !
- **Sensibilisation** des familles et populations
- **Partenariat** avec les acteurs sociaux locaux pour une pérennité

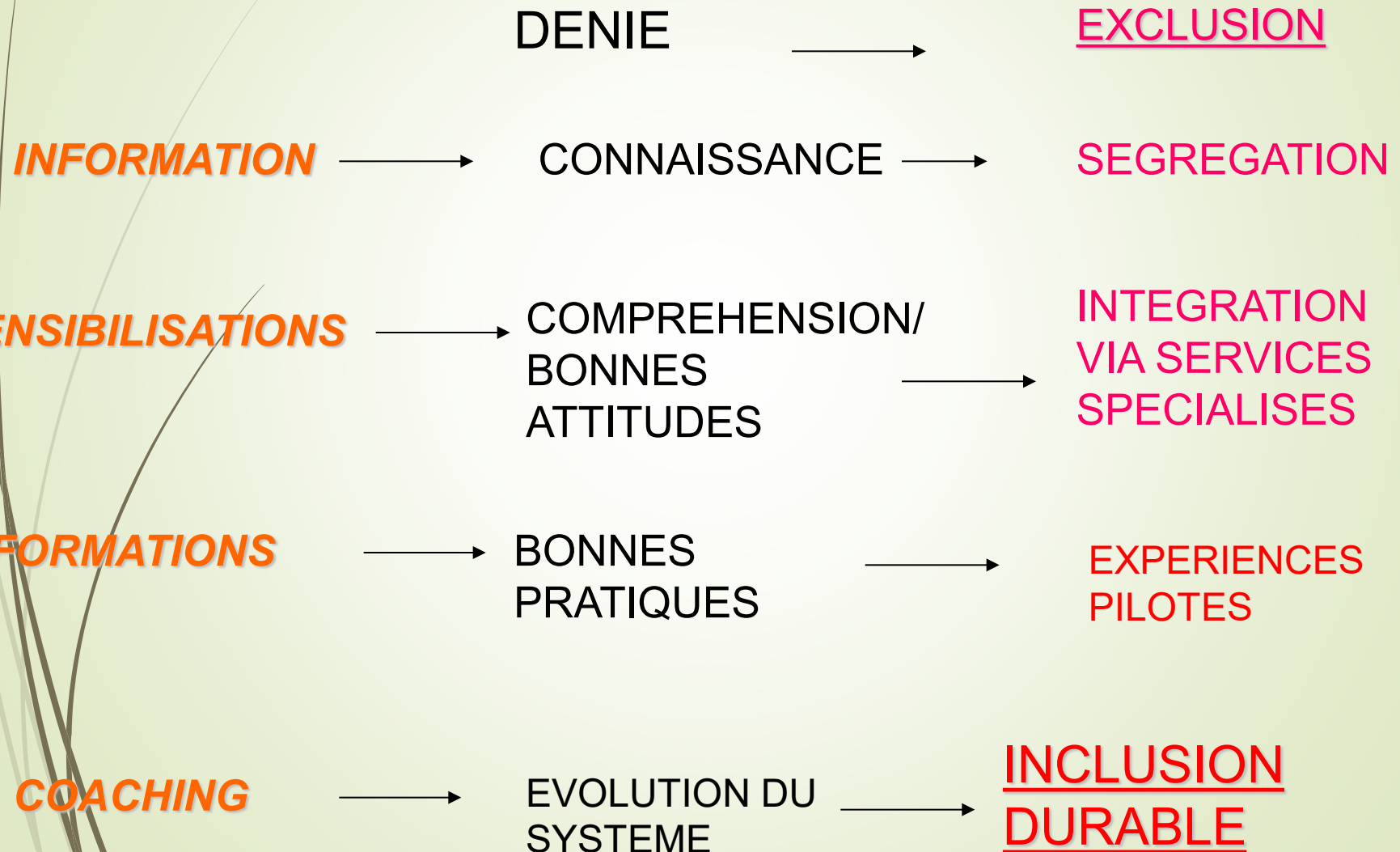
MERCI DE VOTRE PARTICIPATION

Pour un travail social au service des
personnes handicapées même dans les
projets humanitaires ! Bonne Continuation

Herve BERNARD



PARCOURS VERS L' INCLUSION !





ANALYSE DU FILM “SPORT FOR ALL Bangladesh”

1. Quels sont les acteurs mobilisés ?
2. Quels sont les obstacles a l’insertion des enfants ?
3. Quels sont les facilitateurs ?
4. Quels sont les differents personnes handicapées repérées ?
5. Quel est le role de Handicap International ?
6. Quelle est la pérenité du projet ?
7. VOIR LE FILM

http://www.youtube.com/watch?v=PUDYz8_Elm8