

**Descriptif de la Microcertification HES-SO en**  
**Enjeux et défis de la participation de l'enfant dans un contexte de protection**  
*Volée automne 2025 – 5 crédits ECTS*

---

**Objectifs généraux d'apprentissage**

Le champ de la protection de l'enfance est aujourd'hui traversé par une volonté sociétale et politique qui tend à accorder une place centrale à la participation des enfants et des jeunes. Au niveau suisse, les récentes recommandations de la Conférence en matière de protection des enfants et des adultes (COPMA) et de la Conférence des directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) relatives au placement extra-familial soulignent également cet enjeu de la participation des enfants, en recommandant aux cantons de veiller à ce que cette possibilité soit exploitée.

En même temps que la question des droits de l'enfant tend à se concrétiser dans les pratiques d'accompagnement en contexte d'aide contrainte, une évolution du regard sur l'implication des parents est également mise en évidence, témoignant du passage d'une logique tournée vers l'éviction des parents vers des modalités de travail ou de collaboration soutenant leur participation / implication. Soutenir la pluralité des liens de l'enfant ou du jeune en toute sécurité (physique et psychologique) tout en assurant sa protection et tout en veillant à développer des actions de soutien à la parentalité, constitue toutefois un défi pour les dispositifs de protection de l'enfance.

Dans ce contexte, les **objectifs généraux d'apprentissage** de cette microcertification sont les suivants :

- Situer et problématiser les enjeux juridiques et éthiques que posent le droit de l'enfant d'exprimer librement son opinion et d'être entendu sur toute question le ou la concernant (au sens de l'art. 12 de la CDE), dans un contexte de protection.
- Problématiser, au niveau de sa pratique spécifique, l'enjeu de la participation de l'enfant, en prenant en compte les tensions entre droits / devoirs de l'enfant et droits / devoirs des parents, et en se référant à plusieurs cadres de référence (droit, psychologie, sociologie).
- Problématiser les enjeux et défis de la participation de l'enfant à l'intérieur des différentes prescriptions qui orientent l'intervention et/ou l'action socio-éducative (protection, réhabilitation des compétences parentales).
- Situer le rôle des professionnel·le·s dans les collaborations « inter-métiers » (services placeurs ; institutions socio-éducatives) à l'intérieur desquelles doivent se mutualiser des compétences dans l'intérêt de l'enfant, depuis des cultures et/ou expériences professionnelles porteuses de leur propre logique.
- Renforcer la légitimité des professionnel·le·s à produire et démontrer une connaissance située sur les enjeux et les pratiques sociales en protection de l'enfance.

---

**Contenu et formes d'enseignement**

Outre des exposés, apports théoriques et mises en discussion, une mutualisation de connaissances et d'expériences entre les participant·e·s sera proposée dans le cadre des 4 demi-journées d'analyse de pratique (en sous-groupes).

---

**Modalités d'évaluation et de validation**

---

Voir document « Microcertification HES-SO en Enjeux et défis de la participation de l'enfant dans un contexte de protection » – volée automne 2025.

---

**Dates, programme**

---

Voir programme en annexe.

---

**Intervenant·e·s (dans l'ordre d'intervention)**

---

Patricia de Meyer, juriste ; professeure associée HES, HETSL, co-responsable de la formation.

Anne-Françoise Pont Chamot, professeure associée HES, HETSL, co-responsable de la formation.

Christophe Delay, sociologue ; professeur associé HES, HETSL.

Michel Favez, professeur honoraire HETSL.

Clémence Gay, docteure en droit, avocate.

Alexandre Balmer, médiateur en protection de l'enfance FSM ASMF.

Barbara Zbinden, formatrice et superviseuse indépendante.

Oriana Brücker, philosophe-éthicienne ; maître d'enseignement HES, HETSL.

Héloïse Luy, psychologue-psychothérapeute FSP.

---

**Co-responsables de la microcertification**

---

**Co-responsables pédagogiques**

Anne-Françoise Pont Chamot, professeure associée, HETSL : [anne-francoise.pont-chamot@hetsl.ch](mailto:anne-francoise.pont-chamot@hetsl.ch)

Patricia de Meyer, professeure associée, HETSL : [patricia.demeyer@hetsl.ch](mailto:patricia.demeyer@hetsl.ch)

**Secrétariat**

Tiziana Di Mizio [tiziana.dimizio@hetsl.ch](mailto:tiziana.dimizio@hetsl.ch)