

La Haute école de travail  
social et de la santé Lausanne

## Votre environnement de formation et ses spécificités

Journée d'introduction aux études  
Filière Bachelor en Ergothérapie

Angélique Fellay, Directrice adjointe  
Responsable département des ressources  
académiques

HE  
TSL

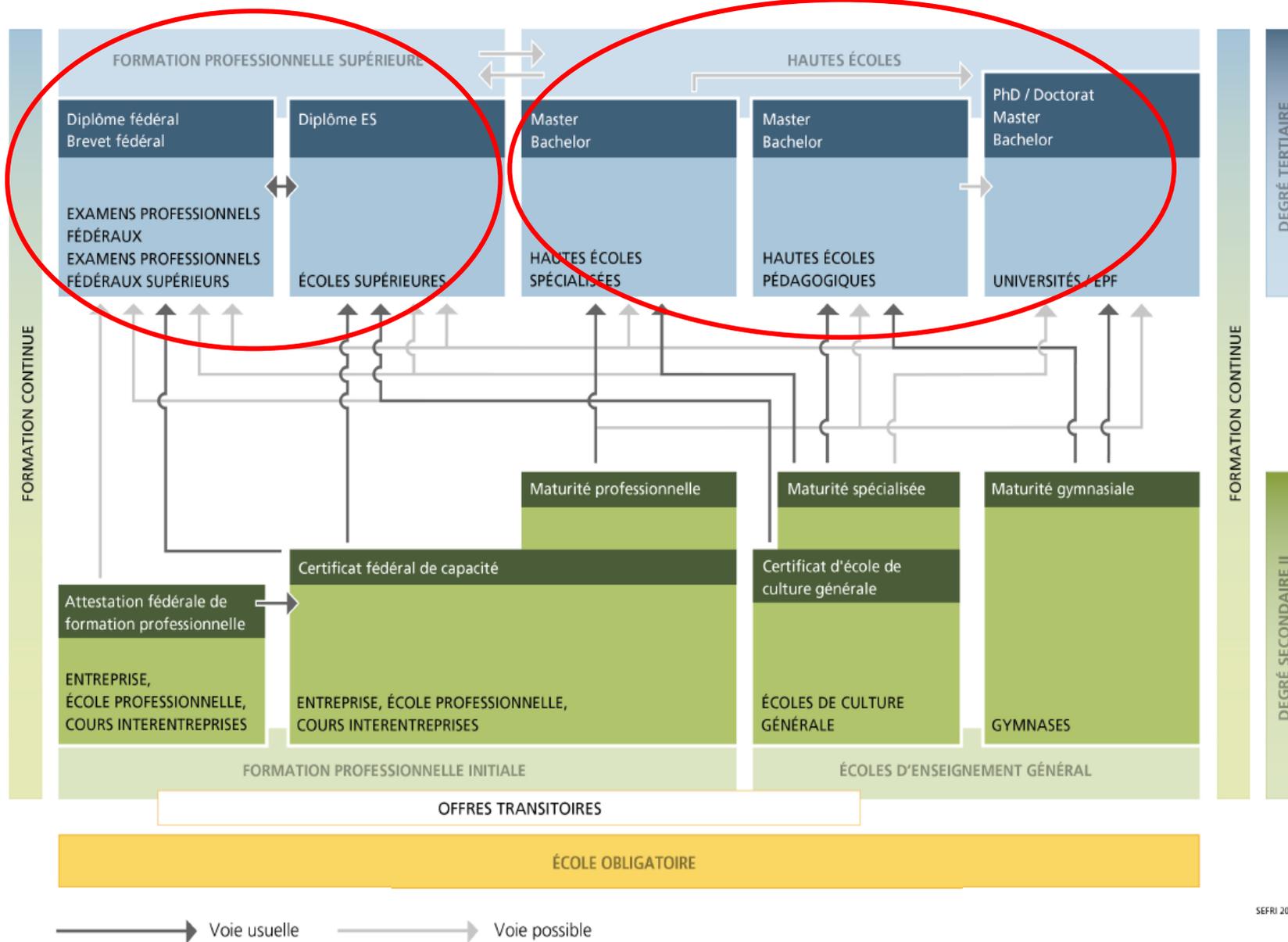
HE  
SL

# Sommaire

- 1 Les HES et leurs spécificités
- 2 La HES-SO et le Domaine Santé
- 3 La HETSL : identité, gouvernance, culture académique et défis

# LES HES ET LEURS SPECIFICITES

# Tertiaire B

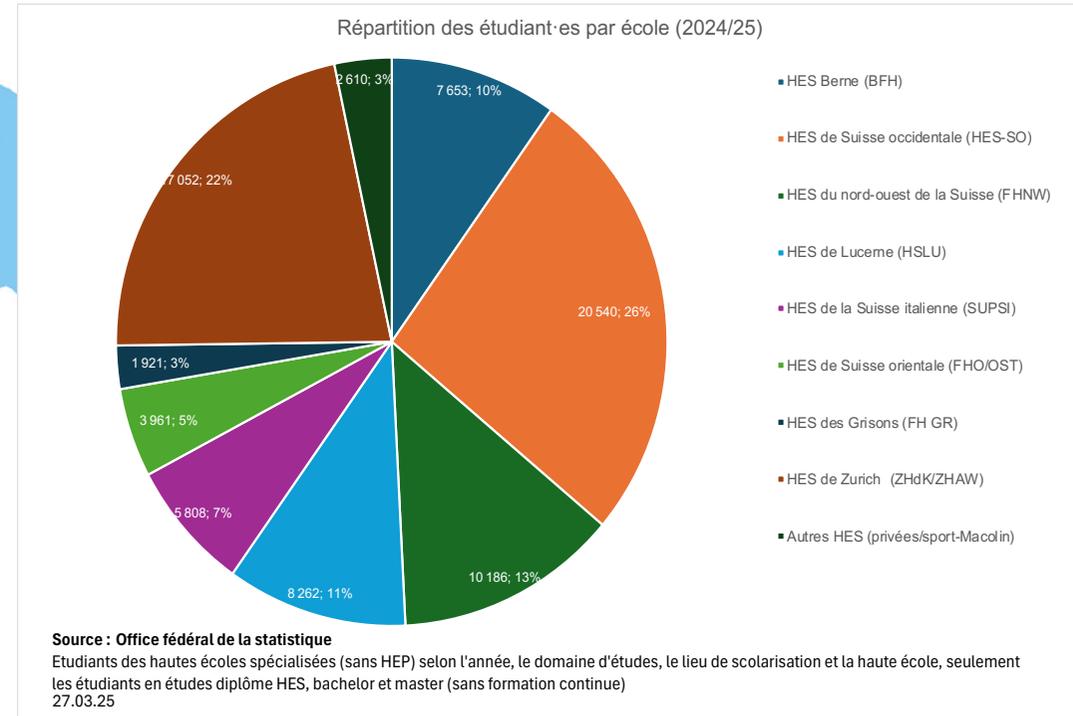


# Tertiaire A

# Le paysage Suisse des HES



La HES-SO est la plus grande des 9 HES. Elle compte 26% des étudiant-e-s en HES de Suisse.

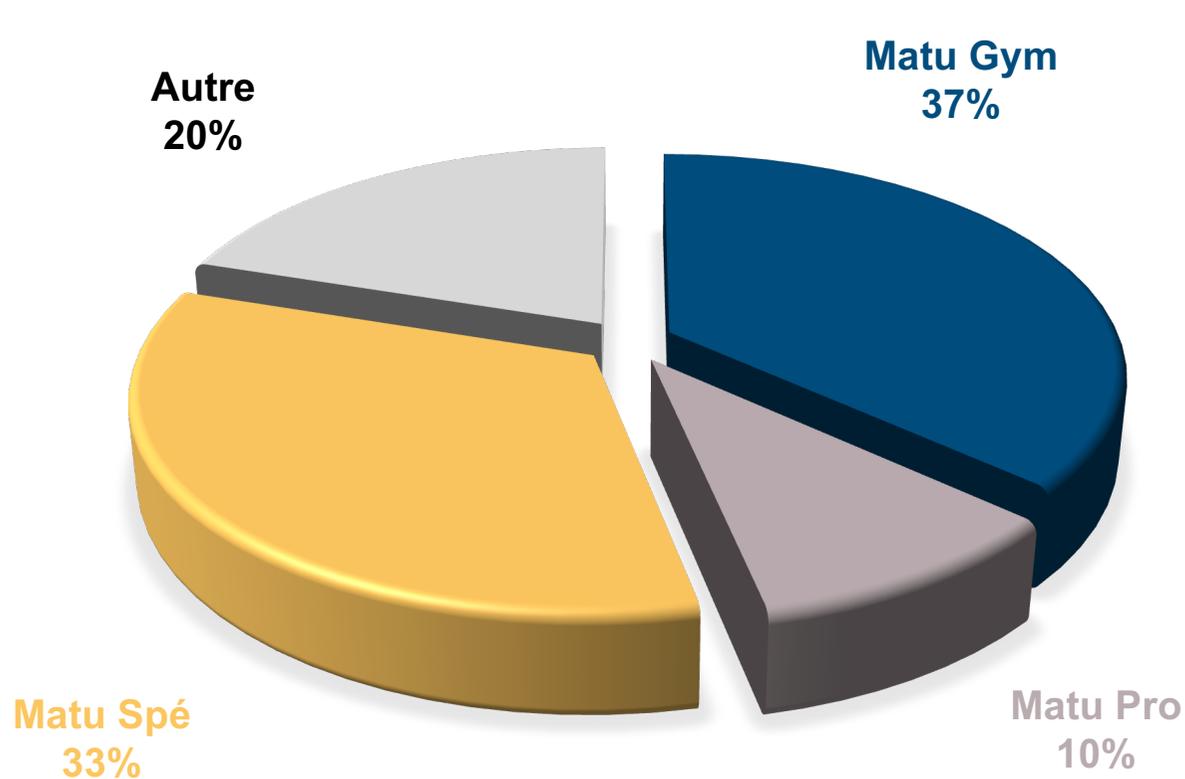


# Dimension académique et professionnalisante

## Formation de type tertiaire universitaire axée sur la pratique

- Articulation forte entre théorie et pratique
- Formation pratique = part importante de la formation
- Insertion dans un réseau de partenaires de terrain activement impliqués dans la formation et les instances de la Haute école
- Double profil de compétences du corps enseignant
- Forte employabilité des diplômé·e·s
- Régulation dans certaines filières (2025 : 205 en Ergothérapie)
- Diversité des profils d'étudiant·e·s (âge, provenance, formation antérieure)
- Diversité des formes d'études possibles dans certaines filières

# Profils de votre volée selon le diplôme antérieur



**Bachelor en Ergothérapie**  
une formation attractive & une  
filière régulée

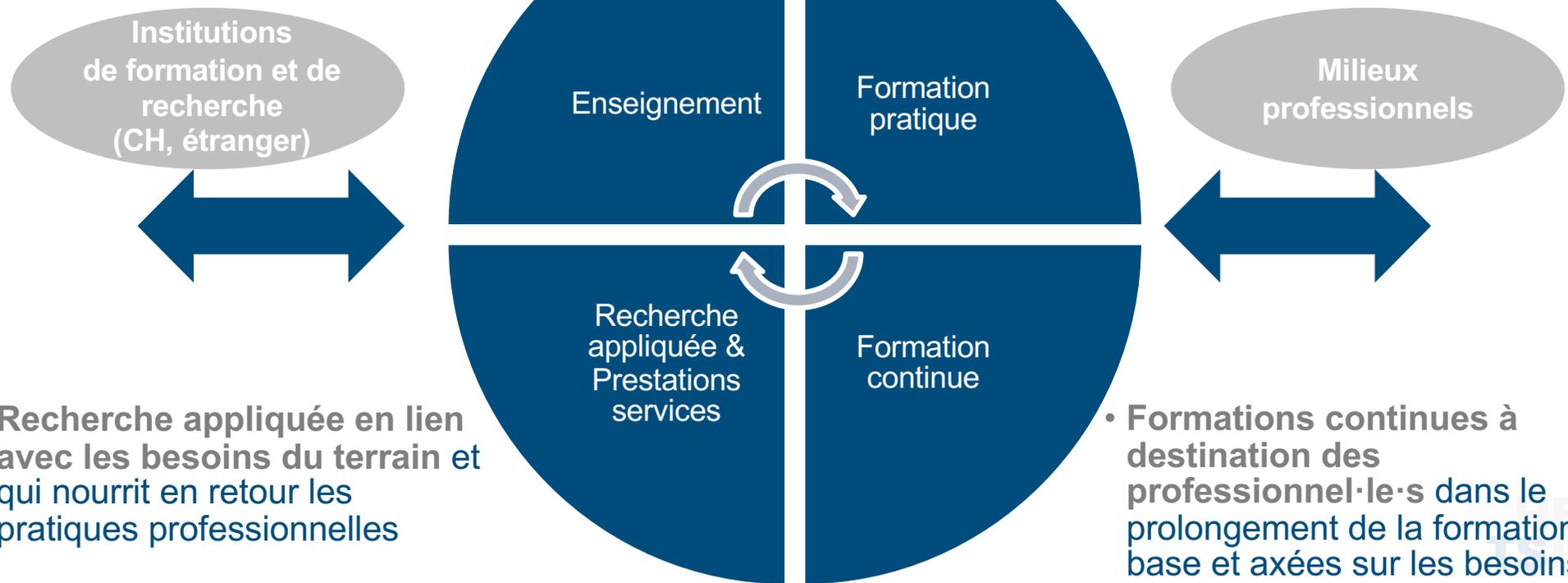
- Total : 90 personnes
- 77% F / 23% H

(Source : IS-Academia, état au 4 septembre 2025)

# Transversalité des missions et des expertises

- **Apports théoriques** nourris par les apports des terrains ET par les résultats des recherches menées

- **Expérience de terrain – stages pratiques** – réalités du travail social – démarche réflexive



- **Recherche appliquée en lien avec les besoins du terrain** et qui nourrit en retour les pratiques professionnelles

- **Formations continues à destination des professionnel-le-s** dans le prolongement de la formation de base et axées sur les besoins du terrain

# LA HES-SO ET LE DOMAINE SANTÉ

# LA HES-SO c'est...

7 cantons

28 hautes écoles

6 domaines

43 filières Bachelor

28 filières Master

20'923 ETU  
(4'200 en 1998)

## Les hautes écoles

La HES-SO réunit 28 hautes écoles qui proposent dans les sept cantons de Suisse occidentale 43 formations Bachelors et 25 Masters dans les domaines Design et Arts visuels, Economie et Services, Ingénierie et Architecture, Santé, Musique et Arts de la scène, Travail social.

Filtres



(Source : Rapport annuel 2023 HES-SO)

**TSL**

# La spécificité du modèle vaudois

DESIGN ET ARTS VISUELS



**ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne**

ECONOMIE ET SERVICES



**Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud - HEIG-VD**

SANTÉ



**Institut et Haute Ecole de la Santé La Source**

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE



**HEMU – Haute École de Musique**

SANTÉ



**Haute école de travail social et de la santé Lausanne - HETSL**

SANTÉ



**Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)**

ECONOMIE ET SERVICES



**EHL Hospitality Business School**

INGENIERIE ET ARCHITECTURE



**CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie**

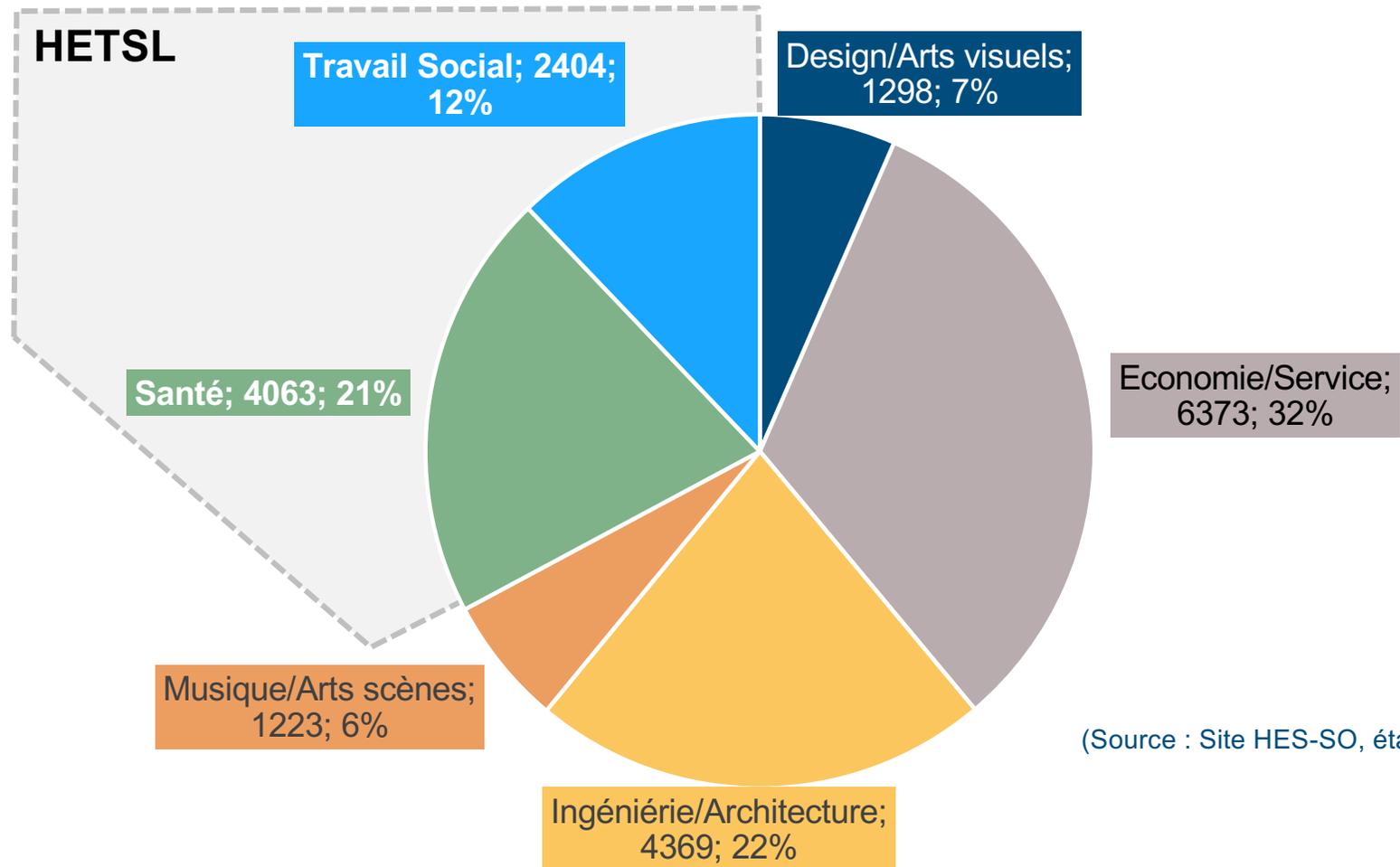
MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE



**La Manufacture - Haute école des arts de la scène**



# Répartition des étudiant-e-s par domaine en 2024



(Source : Site HES-SO, état au 15 oct. 2024)

# Le Domaine Santé (+ 4'200 étudiant·e·s)

7 Hautes Ecoles	7 filières Bachelor	4 filières Master
HETSL	Ergothérapie (unique en Suisse Romande)	Sciences de la santé (MsScSa)
HE-ARC Santé	Soins infirmiers	Ostéopathie
HEdS - VS	Soins infirmiers, Physiothérapie	Sciences infirmières (avec l'UNIL)
HEdS - La Source	Soins infirmiers	In Midwifery (sage-femme)
HEdS - GE	Soins infirmiers, Nutrition et diététique, Physiothérapie, Sage-femme, Technique en radiologie médicale	
HEdS - FR	Soins infirmiers, Ostéopathie	
HESAV	Soins infirmiers, Physiothérapie, Sage-femme, Technique en radiologie médicale	

# La Haute école de travail social et de la santé HETSL

# Une école, une identité, une histoire



## Auditoire Claude et Monique Pahud

Claude et Monique Pahud fondent le Centre de formation pour l'enfance inadaptée en 1953 à Lausanne. Pionnier de la professionnalisation des métiers du social et de la santé en Suisse, le centre devient l'Ecole d'études sociales et pédagogiques (EESP) en 1964, puis la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) en 2020.

**1964**

Création EESP

**1989**

Création Unité de  
recherche

**1965**

Nouvelle section: Ecole  
d'Ergothérapie

**HE  
TSL** S'engager.  
Au cœur de la société.

**2002**

Début formations  
HES

**Hes·so**  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

**2020**

**HETSL**  
*S'engager.  
Au cœur de  
la société.*

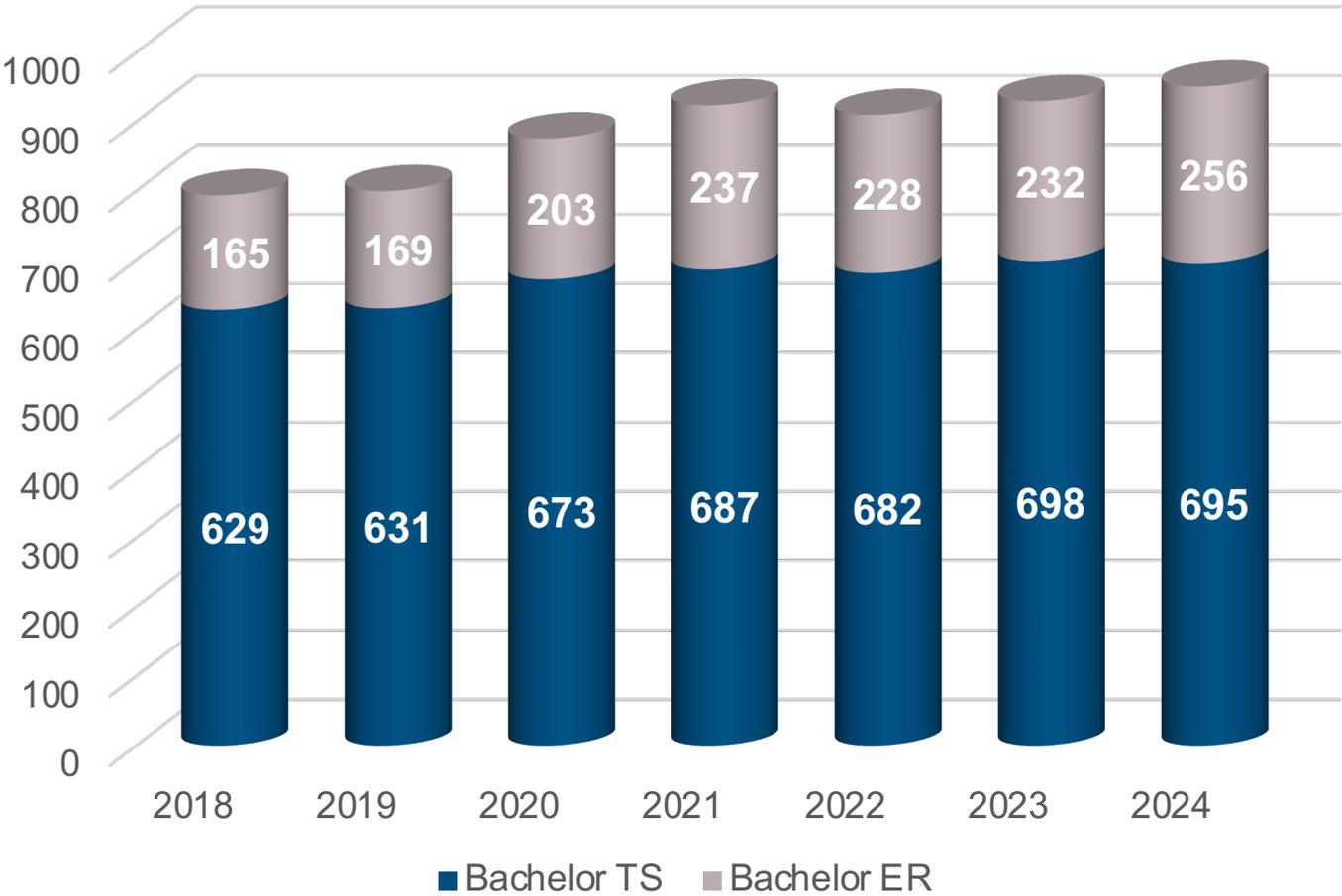
**2024**

Lutte contre la pénurie de  
main d'œuvre qualifiée  
dans le champ social: co-  
organisation des Assises  
du Social

**2026**

Départ Filière ER

# Des effectifs étudiants en croissance



**L'UFC a accueilli  
près de 2'150  
personnes en 2024**  
(toutes formations  
confondues)

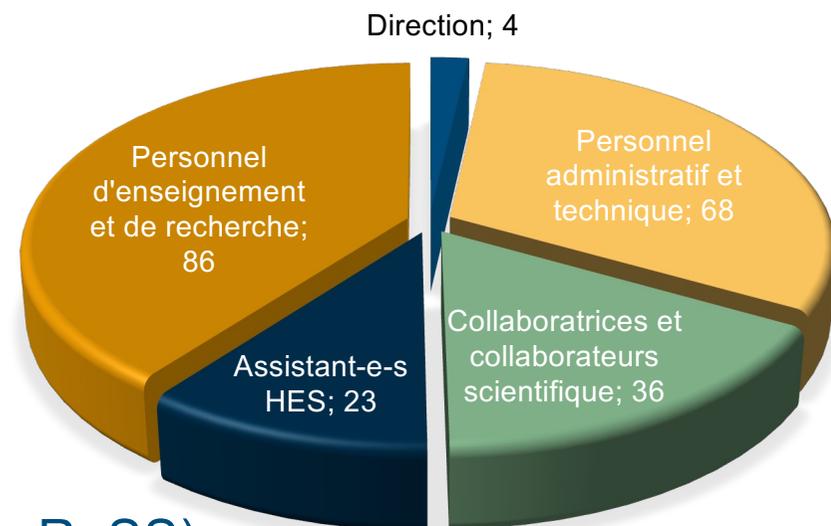
**2025:  
90 étudiant·es  
1<sup>ère</sup> année BAER**



(Source : Rapport annuel 2025 du Conseil de fondation)

# Gouvernance et personnel

- **4 décanats et leur secrétariat :**
  - une Filière travail social (TS),
  - une Filière ergothérapie (ER),
  - une Unité de formation continue (UFC),
  - un Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS)
- **8 services de support :** un service financier, un service informatique et multimédia, un service d'intendance, un service des ressources humaines, une réception, une bibliothèque, un service de communication, une unité d'amélioration continue et projets
- **1 direction :** quatre membres de direction, deux assistantes de direction et une adjointe au département des ressources académiques
- **Un conseil de fondation:** 7 membres



Etat au 31.12.2024

# 5 Réseaux de compétences transversaux

## 1 observatoire

Age,  
vieillissements  
et fin de vie  
**(AVIF)**

Genre et  
travail social  
**(GeTS)**

Occupations  
humaines et  
santé **(OHS)**

Participation  
sociale et  
troubles  
neurodévelop-  
pementaux  
**(Neurodev)**

Marché du  
travail,  
Insertion et  
assurances  
sociales  
**(MaTiSS)**

**Observatoire des précarités**

# Une culture participative et des opportunités concrètes de s'impliquer

- Participation et dialogue avec toutes les actrices et tous les acteurs de la HETSL
- Associations d'étudiant·e·s
- Représentation dans les instances internes et externes (HES-SO)
- Evaluation des enseignements par les étudiant·e·s
- Valorisation de la participation des étudiant·e·s à la vie institutionnelle
- Commissions de recrutements



# Un environnement marqué par le numérique



## SE FAMILIARISER AVEC LES IA GÉNÉRATIVES DANS LE CADRE DE MES COURS



**INTRODUCTION**

Progression: 0%

**1. INTRODUCTION À L'IA ET AUX LEARNING LANGUAGE MODELS (LLM)**

Progression: 0%

**2. ENJEUX ÉTHIQUES ET PROTECTION DES DONNÉES**

Progression: 0%

**3. PANORAMA DES OUTILS D'IA GÉNÉRATIVE**

Progression: 0%

**4. INTRODUCTION À L'ART DU PROMPT**

Progression: 0%

**5. ATELIER PRATIQUE DE CRÉATION DE PROMPTS**

Progression: 0%

**6. L'IA DANS LES ÉTUDES ET LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

Progression: 0%

# Quelques défis de la HETSL

- ❑ Lutter contre la pénurie de personnel qualifié dans le secteur social et de la santé
- ❑ Accompagner le départ de la filière ergothérapie en 2026
- ❑ Développer la flexibilisation des cursus de formation, la dimension inclusive des enseignements et l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques
- ❑ Adapter l'offre de formation aux évolutions des métiers et des problématiques sociales
- ❑ Développement des infrastructures (locaux)



**MERCI DE VOTRE ATTENTION !**