

VIOLENCE

Hes·so
Tolérance Zéro !!!

De quelle forme de violence s'agit-il?

«Quelque chose me dérange»

1. Prise de conscience:
reconnaitre et identifier

Violence morale ou psychologique

Forme d'abus de pouvoir exercé à l'encontre d'une personne, visant à l'humilier, la déstabiliser, l'inférioriser, l'isoler la marginaliser, voire à l'exclure.

Ex: Insulte, Intimidation, Négligence, Humiliation, Intrusion dans la vie privée, Mobbing, Discrimination, ...

Violence sexiste et/ou sexuelle

Tout comportement (paroles, gestes ou actes) à caractère sexuel ou sexiste, imposé à une personne sans son consentement et qui porte atteinte à sa dignité.

Un comportement à un caractère sexiste s'il est adressé à une personne en raison de son sexe, son genre ou ses pratiques sexuelles, que celles-ci soient réelles, supposées ou imaginées.

Ex: Harcèlement, Homophobie, Attouchement, Baiser forcé, Viol, ...

Violence ou Agression physique

Menace ou utilisation intentionnelle (ou non) de la force physique ou du pouvoir contre soi-même, contre autrui ou contre un groupe qui entraîne ou risque d'entraîner un traumatisme, des dommages, voire le décès.

Ex: Gifle, Coup, Blessure, Meurtre, ...

Maltraitance

La maltraitance survient lorsqu'un geste singulier ou répétitif, ou une absence d'action appropriée, intentionnel ou non, se produit dans une relation où il devrait y avoir de la confiance, et que cela cause du tort ou de la détresse.

Ex: Maltraitance (physique, sexuelle, psychologique, matérielle ou financière), Négligence, Violation des droits, ...

Je suis témoin de violence

Je suis témoin de violence, qu'elle soit psychologique, sexiste/sexuelle, physique ou de maltraitance.

2. Réagir

Se mettre en sécurité

Répondre face à des comportements non-professionnels (carte mémo*)

Employer des techniques de désescalade et de désengagement (10 règles*)

Demander de l'aide / Rechercher du soutien

Signifier sa désapprobation

Méthode 5D*

- Distraire
- Déléguer
- Diriger
- Documenter
- Dialoguer

@ RightToBe.org

Speak UP*

@patientensicherheit.ch

Risques et conséquences: détresse, perte de confiance et d'estime de soi, anxiété, crises d'angoisse ou de panique, tristesse, honte, culpabilité, tension intérieure, stress, colère, désespoir, etc.

→ Ne restez pas seul-e face à cette situation, parlez-en !!!

3. En parler et agir

Quelle est la
démarche
souhaitée?

Démarche
informelle

Dans le but d'écouter, d'aider à analyser la situation et d'informer des différents dispositifs, interlocuteurs-ices et instances à disposition

Où la violence a-t-elle été vécue ou constatée?

Période de
Formation
Pratique

Répondante
Egalité
des chances

Consultation,
conciliation,
adaptation

Consultations
HELP

Soutien psycho-
social

En cas de besoin
et avec l'accord de l'étu

Orientation vers
d'autres services
(EMUPS, LAVI,
SPO, etc.)

Analyse de
Pratique

Si besoin, le-la
responsable en
réfère au

Comité d'Action
contre la Violence
(Doyen/ne + CE)
cavi@hefr.ch

Suivi et
monitoring

Praticien
Formateur

Si le-la PF est directement
Impliqué-e ou ne réagit pas

ICUS ou
responsable
formation

Si l'ICUS est directement
Impliqué-e ou ne réagit pas

Prof de référence
du stage

Si le-la prof ne peut pas agir
seul-e, ou ne réagit pas

Responsable de la
formation pratique

Médecine du
personnel

Prise en charge
médicale

+ avertir la Haute
Ecole

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

Solutions /
mesures/
dénonciation

4. Dénoncer

Démarche
formelle

Dans le but d'établir les faits et de les caractériser,
puis de prendre les mesures qui s'imposent

Écrire à:
harcelement@hefr.ch

Direction de la
Haute Ecole

Instruction et
rapport

Si violence avérée

Mesures définies
par les instances
concernées

Service juridique
HES-SO

Références :

- Bendjama, R. (2020). Politique cadre HES-SO de prévention et de gestion du harcèlement sexuel et sexiste à l'encontre des personnes aux études. <https://www.hes-so.ch/la-hes-so/egalite-et-diversite/prevention-contre-le-harcelement-sexuel-et-sexiste/politique-cadre-hes-so>
- Laforest, J., Maurice, P. et Bouchard, L. M. (dir.). (2018). Rapport québécois sur la violence et la santé. Montréal : Institut national de santé publique du Québec. <https://www.inspq.qc.ca/rapport-quebecois-sur-la-violence-et-la-sante>
- Organisation mondiale de la santé. (2002). Rapport mondial sur la violence et la santé. OMS. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42545/9242545619_fre.pdf?sequence=1
- Right To Be. (2022). The 5Ds of Bystander Intervention. <https://righttobe.org/guides/bystander-intervention-training/>
- Wilkins, N., Tsao, B., Hertz, M., Davis, R., Kleven, J. (2014). Connecting the Dots: An Overview of the Links Among Multiple Forms of Violence. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention Oakland, CA: Prevention Institute. <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/31552>

Cliquez pour ouvrir le lien