

## Descriptif module

**Domaine :** Travail social

**Filière :** Travail social

### 1. Intitulé du module **F3 – Modèles et méthodes d'intervention** 2025-2026

**Code :** T.TS.SO373.F3.F.25

**Type de formation :**  Bachelor  Master  MAS  CAS  Autres

**Niveau :** selon Best Practice KFH

- B – Basic level course  
 I – Intermediate level course  
 A – Advanced level course  
 S – Specialised level course

**Type de Module :** selon Best Practice KFH

- Module obligatoire  
 Module optionnel obligatoire  
 Module optionnel

**Caractéristique :**

#### Art. 32 Règlement sur la formation de base (bachelor et master) à la HES-SO

<sup>1</sup> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant.e est exclue de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise.

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  Semestre de printemps  
 Module sur 2 semestres  Semestre d'automne

**Dates :** selon le planning annuel et officiel de la filière.

### 2. Organisation

**Langue principale d'enseignement**

**ECTS-Credits:** 6  Français  Allemand  Italien  Anglais

### 3. Prérequis

Pas de prérequis  Autres

### 4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

**Compétences génériques (selon PEC 20)**

3 - Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés

4 - Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action

**Objectif d'apprentissage du module**

- Appréhender quelques méthodes et modèles importants du travail social
- Pouvoir transférer des notions et méthodologies à la pratique du travail social

## 5. Contenus et Formes d'enseignement

### Contenus :

- Approches : systémique, cognitive comportementale, pouvoir d'agir
- Méthodes : observation, analyse de l'activité

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours
- Ateliers
- Lectures
- Exercices
- Mises en situations

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

### Evaluation

Orale                       Ecrite                       Projet                       Autres :

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au plus tard, le premier jour du module.**

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-es au plus tard lors de la présentation du module.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

**La présence aux cours est obligatoire aux dates suivantes : 7.10 après-midi, 13.10 après-midi, 21.10 matin et après-midi, 17.11 après-midi. En cas d'absence, justifiée ou non justifiée, un travail compensatoire sera demandé.**

## 7. Modalités de répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible.

Il ou elle peut alternativement :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ;
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante ;
- c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

À la réception de la note F, les étudiant-es ont un délai de 30 jours pour communiquer au responsable du module la modalité de répétition choisie. Une fois ce délai écoulé l'étudiant-e est soumis à la modalité a).

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie (obligatoire, maximum 4 publications)

- Amiguet O. & Julier C. (2012). **L'intervention systémique dans le travail social.** Genève : Editions IES ; Lausanne : EESP.
- De Robertis C. (2018). **Méthodologie de l'intervention en travail social.** Rennes : Presses de l'EHESP.
- Le Rest P. (2020). **Manuel de l'observation sociale à l'usage des travailleurs sociaux.** Lyon : Chronique sociale.
- Van de Sande et al. (2018). **Le travail social : théories et pratiques.** Montréal : Chenelière éducation.

## 10. Enseignant-e-s

- Eline De Gaspari
- Lorry Bruttin
- Emilio Pitarelli
- Emmanuel Solioz
- Jorge Pinho
- Karine Darbellay
- Laurent Dorsaz
- Mélanie Peter
- Sarah Bell
- Sarah Dini
- Véronique Antonin Tattini

### Intervenant.e.s externes :

- Léa Menendez
- Loïc Wessels
- ...

**Responsable de module :** Emilio Pitarelli



**Descriptif validé le :** 21.08.2025

**Par :** Eline De Gaspari