



Grille validation MAO International : Vivre avec une maladie chronique autour du monde AA 2024-25

Critères	Très satisfaisant	Suffisant	Insuffisant
<p>La progression dans l'acquisition des compétences des deux rôles (rôle de promotrice.teur de la santé et rôle d'expert.e) est décrite et argumentée</p> <p>(9 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont très bien décrites.</p> <p>(3 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont partiellement décrites.</p> <p>(2 points)</p>	<p>Les activités d'apprentissages et les ressources mobilisées durant le module sont insuffisamment décrites.</p> <p>(1 point)</p>
	<p>L'argumentation établit très bien la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(3 points)</p>	<p>L'argumentation établit partiellement la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(2 points)</p>	<p>L'argumentation établit insuffisamment la progression dans les deux rôles / compétences.</p> <p>(1 point)</p>
	<p>L'étudiant explicite très bien ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(3 points)</p>	<p>L'étudiant explicite partiellement ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(2 points)</p>	<p>L'étudiant explicite insuffisamment ses forces et ses difficultés en lien avec la mobilisation des activités d'apprentissages et des ressources</p> <p>(1 points)</p>
<p>Les apprentissages acquis transférables (compétences, connaissances, habilités) sont identifiés et projetés dans une situation de la pratique professionnelle</p> <p>(6 points)</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables sont très bien identifiés</p> <p>(3 points)</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables sont partiellement identifiés</p> <p>(2 points)</p>	<p>Les apprentissages acquis transférables ne sont pas identifiés</p> <p>(1 point)</p>
	<p>L'étudiant.e décrit de manière précise et pertinente une situation professionnelle dans laquelle les acquis pourront être mobilisés</p> <p>(3 points)</p>	<p>L'étudiant.e décrit de manière assez précise et/ou pertinente une situation professionnelle dans laquelle les acquis pourront être mobilisés</p> <p>(2 points)</p>	<p>L'étudiant.e ne décrit pas de situation professionnelle pertinente dans laquelle les acquis pourront être mobilisés, ou de manière trop vague.</p> <p>(1 point)</p>



Grille validation MAO International : Vivre avec une maladie chronique autour du monde AA 2024-25

<p>Qualité de la présentation écrite</p> <p>(5 points)</p>	<p>Les normes de présentation et de références sont très bien respectées (2 points)</p> <p>Les références citées sont fiables et actualisées (2 points)</p> <p>Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe sont très bien respectées (1 points)</p>	<p>Les normes de présentation et de références sont partiellement respectées (1 point)</p> <p>Les références citées sont partiellement fiables et actualisées (1 point)</p> <p>Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe sont partiellement respectées (0,5 point)</p>	<p>Les normes de présentation et de références ne sont pas respectées (0 point)</p> <p>Les références citées ne sont pas fiables et actualisées (0 point)</p> <p>Les règles de français, de syntaxe et d'orthographe ne sont pas respectées (0 point)</p>
<p>POINTS OBTENUS</p>			
<p>TOTAL</p>	<p>/20</p>		