



Haute École  
de Santé - Vaud

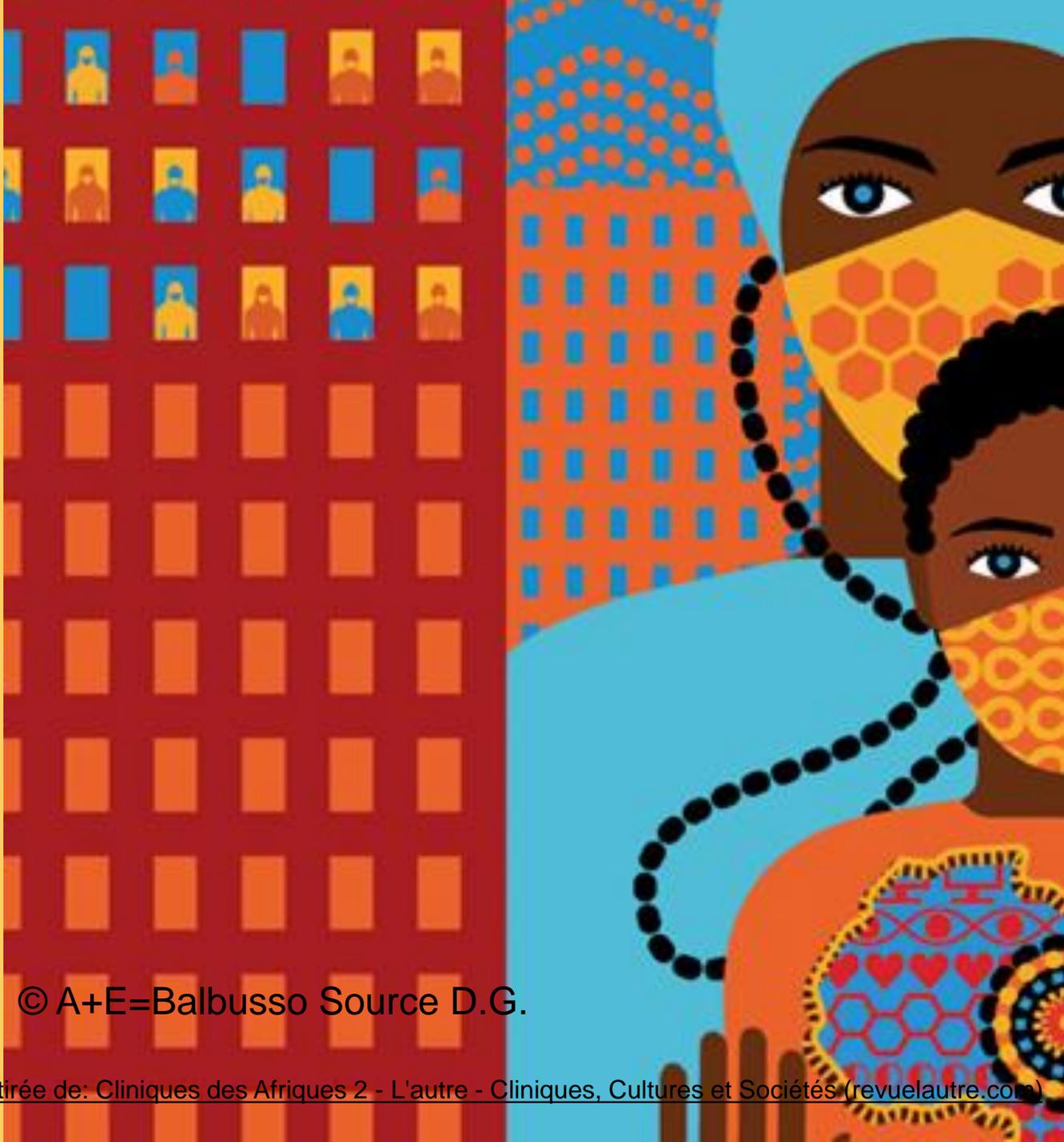
1<sup>er</sup> mai 2025

Module à option international

***VIVRE AVEC UNE MALADIE CHRONIQUE  
AUTOUR DU MONDE (IVMC)***

***Introduction au module***

Marina Canepa Allen  
Maître d'enseignement HESAV  
Responsable de Module



© A+E=Balusso Source D.G.

Image tirée de: Cliniques des Afriques 2 - L'autre - Cliniques, Cultures et Sociétés ([revuelautre.com](http://revuelautre.com))

# BIENVENUE

**Moodle:**

**HESAV\_SI\_OPT International- vivre avec une maladie chronique autour du monde**

<https://cyberlearn.hes-so.ch/course/view.php?id=649>

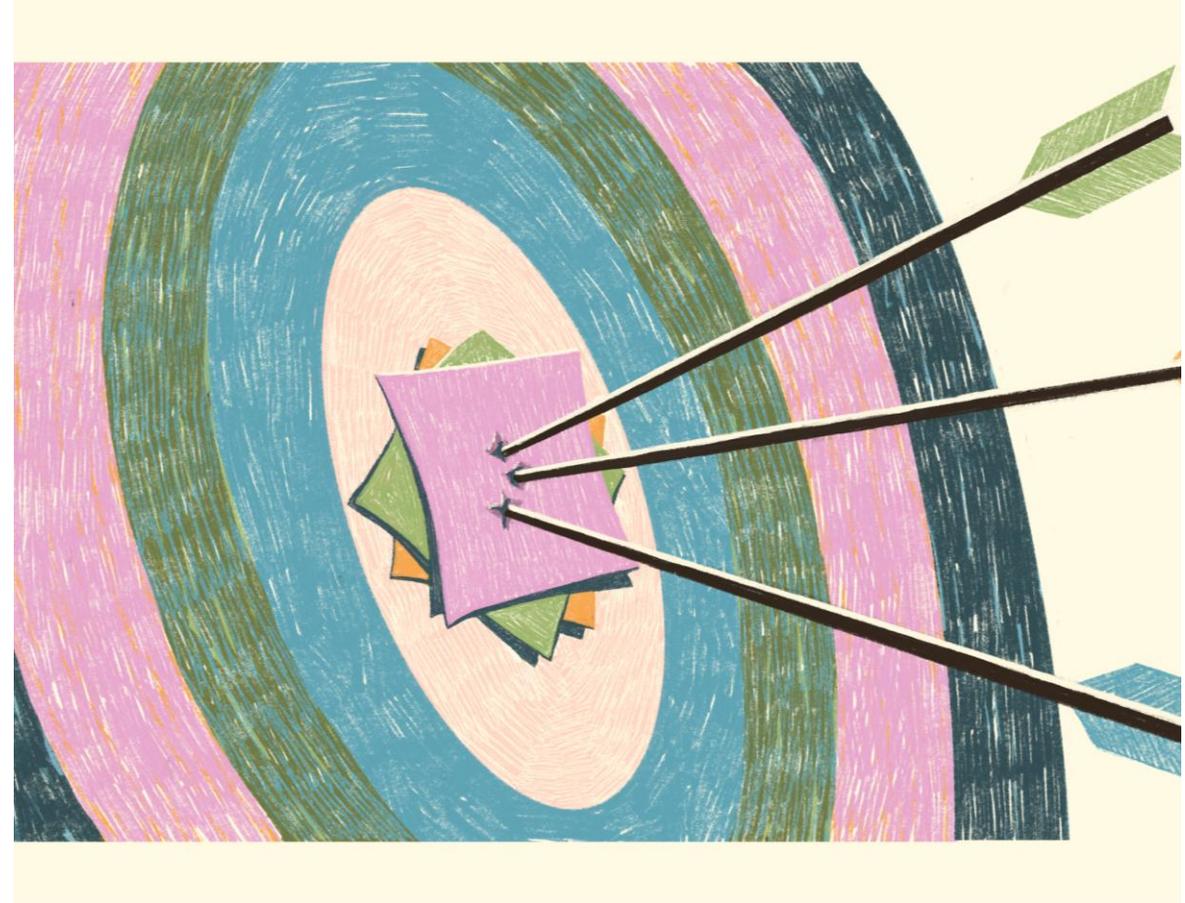
**Clé d'inscription: santeglobale**

# INTENTION PÉDAGOGIQUE

Approfondir les apprentissages effectués dans la famille de situation « chronicité » en ouvrant sur une perspective de santé globale et en intégrant les bases des soins transculturels.

# OBJECTIFS GÉNÉRAUX D'APPRENTISSAGE

1. Identifier les facteurs qui influencent la trajectoire de la maladie chronique auprès de personnes soignées dans des contextes géographiques et culturels différents.
2. Intégrer l'approche transculturelle afin d'offrir des prestations de soins centrées sur la Personne et respectueuses de la diversité.



# COMPÉTENCES VISÉES

## Rôle d'experte et expert

Rôle de promotrice et promoteur de santé

Rôle de collaboratrice et collaborateur

Rôle de communicatrice et communicateur

**Agir avec humanisme dans sa pratique de soins infirmiers, individualisés et holistiques, afin d'améliorer la santé et la qualité de vie de la personne, de respecter sa dignité et de favoriser son auto-détermination.**

En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patients/clients/proches (Ab6) ; En adoptant une attitude empathique, bienveillante et non jugeante (Ab6) ; En respectant la dignité de la personne et les principes éthiques de la profession (Ab1 et Ab3) ; En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3). En soutenant l'autogestion de la maladie et des traitements des personnes (Ab3)

# COMPÉTENCES VISÉES

Rôle d'experte et expert

Rôle de promotrice et promoteur de santé

Rôle de collaboratrice et collaborateur

Rôle de communicatrice et communicateur

**Intégrer à sa pratique des interventions visant à maintenir et renforcer le niveau de santé et la qualité de vie des patient·s/client·es, des proches et des populations, en s'appuyant sur des modèles infirmiers et interdisciplinaires et en mobilisant les ressources du système de santé.**

En identifiant les besoins de santé des populations (Eb3) ; En favorisant l'empowerment des patient·es/client·es et en défendant leurs droits (Eb1) ; En soutenant les patient·es/client·es dans la gestion de leur santé (Eb3) ; En mobilisant des savoirs infirmiers et interprofessionnels (Eb2) ; En tenant compte des aspects éthiques, légaux, politiques et économiques dans le domaine des soins et du système de santé (Eb1).

# COMPÉTENCES VISÉES

Rôle d'experte et expert

Rôle de promotrice et promoteur de santé

Rôle de collaboratrice et collaborateur

Rôle de communicatrice et communicateur

**Contribuer à la prise de décision partagée et aux actions concertées des équipes intra professionnelles et interprofessionnelles, dans une perspective de coordination des soins, en collaboration avec la patientèle/clientèle, dans toutes les situations de soins.**

En exerçant son leadership infirmier dans la collaboration interprofessionnelle (Cb3) ; En accompagnant, soutenant et guidant les membres de l'équipe intra professionnelle (Cb2) ; En soutenant le point de vue des patient-es/client-es dans la prise de décision partagée (Cb3).

# COMPÉTENCES VISÉES

Rôle d'experte et expert

Rôle de promotrice et promoteur de santé

Rôle de collaboratrice et collaborateur

Rôle de communicatrice et communicateur

**Communiquer, oralement et par écrit, de manière adaptée et efficace avec les patient-es/client-es, les proches et les professionnel-les, afin de faciliter les relations et d'assurer le suivi des soins, dans toutes les situations cliniques.**

En considérant les patient-es/client-es comme des partenaires (Bb1) ; En adaptant la communication à la situation des patient-es/client-es (Bb4) ; En utilisant les outils de communication partagés au sein des équipes interprofessionnelles (Bb4).

# THÉMATIQUES ABORDÉES

**Santé globale- prise en charge du VIH, accès aux soins-  
impact du changement climatique et des crises mondiales  
sur les maladies chroniques- soins transculturels- dépistage  
du cancer du col de l'utérus à Madagascar-HPV-  
communication interculturelle- incidents critiques en  
situation de diversité culturelle-communication avec un  
patient allophones- soins infirmiers et VIH-maladies  
tropicales négligées-stigmatisation des personnes vivant  
avec le VIH-communication interculturelle- expérience des  
personnes concernées...**

# QUELQUES PRINCIPES À RESPECTER

Une **participation active** est demandée à chacun.e

La **présence aux cours et activités est obligatoire**. Un travail supplémentaire est demandé en cas d'absence. L'absence répétée peut entraîner la non-validation du module.

En cas d'empêchement, merci d'**avertir** l'enseignant.e concernée et la responsable de module.

Le **partage d'expériences** est encouragé

Respect mutuel, bienveillance, authenticité, confidentialité et plaisir 😊

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

**Evaluation formative** - exercices, discussions en classe, recherches personnelles, présentation de travaux individuels et de groupe

**Evaluation sommative** - dossier réflexif écrit individuel, qui permettra à l'étudiant.e de démontrer l'atteinte des objectifs du module et décrire le niveau d'acquisition et d'intégration des compétences visées.

Toute l'équipe enseignante se réjouit de vous rencontrer et vous souhaite beaucoup de plaisir durant ce module 😊

En cas de besoin: contact de la responsable de Module

021/316 80 58

Bureau A101, 1<sup>er</sup> étage Annexe

[marina.canepaallen@hesav.ch](mailto:marina.canepaallen@hesav.ch)