

Fernunterricht

Erfolgreich Online-Kurse erteilen

New Tools for New Students

Fernkurse unterscheiden sich vom Präsenzunterricht:

- Die Studierenden entscheiden selbst, wie sie die Lernmaterialien nutzen.
- Die Dozierenden sind nicht mehr physisch präsent.
- Die Inhalte werden nicht laufend den Bedürfnissen der Gruppe angepasst.
- Die Unterrichtsmaterialien müssen kurz sein und klar miteinander verbunden sein, um Lernprozesse auszulösen.

Fernunterricht

Wichtig für den Erfolg

Die **Unterrichtsmaterialien im Fernunterricht** müssen wie folgt dargestellt werden:

- strukturiert und organisiert
- erläutert
- mit Übungen ergänzt
- mit passenden Quiz und Tests zur Überprüfung verbunden

Fernunterricht

Wichtig für den Erfolg

Denken Sie daran **Lernziele** zu formulieren:

- Notieren Sie Ziele für jede Unterrichtseinheit, Kurssequenz oder Kapitel.
- Verwenden Sie Verben von beobachtbarem Verhalten.
- Formulieren Sie messbare Ziele.

Hier finden Sie eine
Anleitung:
<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

Erstellen Sie Sequenzen oder Abschnitte, die den Kurs zeitlich oder inhaltlich strukturieren.

▶ SCHRITT 2: IDENTIFIKATION DER BESONDERHEITEN (ONLINE)

Erstellen Sie **Textfelder** (Überschriften), um die Abschnitte didaktisch klar zu organisieren:

Erklärungen

Zusatzdokumente

praktische Übungen

Überprüfung

Hier finden Sie eine
Anleitung:
[https://cyberlearn.hes-
so.ch/?redirect=0&op=cor
onavirus](https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus)

- Erstellen Sie **kurze Videos** (30 sec – 3 min.) um
 - den Studierenden die zu erstellenden Übungen und Aufgaben zu erklären
 - Besprechen Sie die gemachten Übungen und Aufgaben
 - Antworten Sie ausführlich auf die im Forum gestellten Fragen
 - Positionieren Sie die Videos unter der Überschrift **“Erklärungen”**.
- Nutzen Sie **einfache Techniken**, um Ihre Videos zu erstellen:
 - die Webcam Ihres Computers
 - Ihr Handy

Hier finden Sie eine
Anleitung:
<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

- Wenn Sie im Unterricht Powerpoint-Präsentationen nutzen, ergänzen Sie sie mit Erklärungen im Audio-Format. Diese Lösung wird von Studierenden sehr geschätzt:
 - Notieren Sie auf der ersten Folie Ihrer Präsentation, dass diese vertont sind.
 - Erklären Sie jeweils die wichtigen Aspekte Folie für Folie.
 - Erklären Sie die Bilder/Grafiken/Schematas auf Ihren Folien.
 - Ergänzen Sie die Inhalte Ihrer Folien.
 - Positionieren Sie die Präsentation unter der Überschrift “Erklärungen”.

Hier finden Sie eine
Anleitung:
[https://cyberlearn.hes-
so.ch/?redirect=0&op=cor
onavirus](https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus)

- Nutzen Sie die Aktivität “Aufgabe“ für Ihre Übungen
 - Erstellen Sie für die Aufgabenstellung ein Video, eine Audio-Datei, ein Word-Dokument oder eine Textseite auf Moodle
 - Machen Sie Angaben zur Erstellung der Aufgabe: Datum der Einreichung, Arbeit alleine, zu zweit oder in Gruppen, die erwartete Länge und Ausführlichkeit der Arbeit...
 - Programmieren Sie die Aufgabe, indem Sie angeben, ob mehrere Unterlagen eingereicht werden können oder ob diese zu einem bestimmten Datum hochgeladen werden muss.
 - Positionieren Sie die Aufgaben unter der Überschrift “praktische Arbeiten“.

Hier finden Sie
eine Anleitung:
<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

- Nutzen Sie die Aktivität “Test“, um den Studierenden eine Selbsteinschätzung ihrer Kenntnisse zu ermöglichen
 - Erstellen Sie ein Quiz
 - Definieren Sie, ob das Quiz benotet wird oder ob es mehrmals durchlaufen werden darf und schreiben Sie dies in dem Begleittext.
 - Positionieren Sie das Quiz unter der Überschrift “Überprüfung“

Hier finden Sie
eine Anleitung:
<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

- Erstellen Sie ein Quiz
 - Hier können Sie mit Ihren Studierenden **interagieren** und auf ihre Fragen antworten: Alle Antworten sind für alle sichtbar.
 - Sie können auch angeben, wann Sie im Forum **präsent (live)** sind.

Hier finden Sie eine
Anleitung:
<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

- **Pädagogische Fragen**

Melden Sie sich beim Pädagogischen Berater·inn Ihrer Hochschule, Die Liste steht auf

<https://cyberlearn.hes-so.ch/?redirect=0&op=coronavirus>

- **Technische Fragen**

Melden Sie sich beim Informatikdienst Ihrer Schule