












## Utilisation de différents outils sur Moodle



Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
<b>Atelier</b> 	<p>Activité pour publier les travaux des étudiant-e-s, les faire travailler sur leur solution individuelle, demander une auto-évaluation et des feed-back des autres. A vous de choisir les tâches.</p> <p>Le but de l'activité Atelier dans Moodle est de fournir une activité d'évaluation par les pairs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet de recueillir et d'examiner les travaux des étudiant-e-s et de les faire évaluer par les pairs</li> <li>• Tous types de travaux (texte, présentation, feuille de calcul...) ou texte écrit en Moodle</li> <li>• Evaluation avec une grille critériée définie par les enseignant-e-s</li> <li>• Les étudiant-e-s peuvent obtenir 2 notes : pour le travail et la qualité de leur évaluation du travail d'un pair.</li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a> + <a href="#">Vidéo</a></li> </ul>		Assez complexe car il faut intégrer des critères d'évaluation	?
<b>Base de données</b> 	Permet de publier et d'afficher une collection de fiches, dont la structure est définie par les enseignant-e-s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour construire ensemble une collection de références (liens web, livres, journaux)</li> <li>• Pour afficher des travaux des étudiant-e-s (photos, sites web, textes...)</li> <li>• Permet une évaluation par les pairs</li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>		?	?
<b>Chat</b> 	<p>Pour une discussion écrite en mode simultané.</p> <p>La fenêtre de chat est indépendante de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour des rencontres virtuelles si le cours se fait à distance</li> <li>• Pour remplacer une séance de cours présentielle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit d'une discussion écrite, certain-e n'aiment pas</li> </ul>	++	



Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
	la fenêtre principale de Moodle, elle peut être visible en même temps que d'autres activités.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour poser des questions aux professeur-e-s à des heures pré-définies</li> <li>• Eviter de créer un chat avec plus de 10 personnes &gt; il vaut mieux créer des groupes et chatter par groupe durant un temps défini</li> <li>• Permet de relire le chat entier et/ou de le publier (à vérifier)</li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>	<p>s'exposer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faudrait l'avoir vécu en tant qu'utilisateur/ utilisatrice</li> <li>• Attention à la bonne programmation des dates</li> </ul>		
<b>Collection multimédia</b> 	Les professeur-e-s et / ou les étudiant-e-s peuvent télécharger des vidéos ou des audios, les évaluer et donner un retour.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très pratique pour le partage de films... tout en préservant la protection des droits d'auteurs.</li> <li>• Peut être utilisé de façon très interactive en faisant publier les vidéos / audios des étudiant-e-s</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création Galerie ou en allemand Erstellung Galerie) : <a href="#">Lien</a></li> </ul>		+/- Mise en place en 2 étapes, mais facile à suivre	
<b>Devoir</b> 	Activité qui servira au dépôt des devoirs par les étudiant-e-s. Ils peuvent être notés (avec ou sans publication des notes dans Moodle).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail peut être du texte tapé en ligne ou des fichiers téléchargés de tout type que l'appareil du professeur peut lire.</li> <li>• La notation (si elle est voulue sur Moodle) peut se faire par de simples pourcentages, des échelles personnalisées, ou des rubriques plus complexes peuvent être utilisées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très utile pour avoir une vue d'ensemble des devoirs rendus (comparé à l'envoi par mail)</li> </ul>	+++ Si on veut mettre en place une notation > un peu plus complexe	


Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet le travail en individuel ou en groupe</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>			
<b>Etiquette</b> 	Outil pour structurer le cours sur Moodle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très utile, car leur utilisation permet de mieux structurer et visualiser les différents sujets de cours</li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veuillez svp. utiliser un code de couleur clair</li> </ul>	+++	+++
<b>Forum</b> 	Activité assez utile et facile à créer qui promeut l'échange entre les professeur-e-s et / ou les étudiant-e-s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet une bonne visibilité de l'échange</li> <li>• Permet de rendre visible les idées de toute la classe et ainsi de valoriser le travail de chacun</li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Forum) : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien + Vidéo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faut bien expliquer le but et comment utiliser le forum pour motiver les étudiant-e-s.</li> </ul>	+++	+
<b>Gestion de groupes</b>	Si vous voudriez partager les participant-e-s de votre plateforme en plusieurs groupes / classes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faut activer les groupes et soit les créer manuellement (si c'est un tri par classe par exemple) ou les faire créer automatiquement (s'il s'agit de répartir les étudiant-e-s en groupes du même nombre).</li> <li>• On peut rendre invisible les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très utile si l'on utilise une plateforme de cours pour plusieurs classes</li> <li>• Les activités cachées par</li> </ul>	+++	+

Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		<p>activités soumis dans des groupes pour que les étudiant-e-s aient juste accès à ce dont ils ont besoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Groupes-Gruppen) : <a href="#">Lien</a></li> </ul>	<p>groupe sont indiquées &gt; ça prend plus de place sur la page</p>		
<p><b>Glossaire</b></p> 	<p>L'activité Glossaire permet aux participants de créer et d'organiser une liste termes accompagnés de leur définition, à la manière d'un dictionnaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration des étudiant-e-s pour contribuer au glossaire en ajoutant un terme, une définition ou des commentaires sur les définitions.</li> <li>• Plusieurs définitions d'un terme peuvent être soumises et évaluées par les étudiants et par l'enseignant.</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Glossar) : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a> + <a href="#">Vidéo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspect négatif : les possibilités d'imprimer la liste sont assez limitées</li> <li>• Alternative (qui a beaucoup de succès auprès des étudiant-e-s) &gt; <a href="#">quizlet</a> (surtout pour les cours de langue)</li> </ul>	<p>+++</p>	<p>?</p>
<p><b>H5P = Vidéo interactive</b></p> 	<p>Pour télécharger des vidéos de votre ordinateur et pour y intégrer des tâches comme des questions m-c ou des questions courtes qui s'ouvriront durant la vidéo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rend des vidéos interactives avec des questions</li> <li>• Permet une vision plus concentrée car axée sur le contenu</li> <li>• Montre bien les progrès faits</li> <li>• Les vidéos créées peuvent être réutilisées.</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a> (ou <a href="#">Lien</a> sur le site de Moodle.org)</li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assez complexe mais très prometteur</li> </ul>	<p>---</p>	<p>+++</p>

Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		(Création Video + Manuel H5P) : <a href="#">Lien</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> <li>Plus d'info sur le site H5P : <a href="#">Lien</a></li> </ul>			
<b>Hot Potatoes</b> 	Pour utiliser le logiciel libre « Hot Potatoes » qui permet la création d'un test compatible avec Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Six types de questions peuvent être créées: choix multiples, réponses courtes, appariement, cloze, mots croisés et phrases mélangées. Ce logiciel, développé par l'Université de la Colombie-Britannique, peut être téléchargé sur votre poste informatique sans frais.</li> <li>Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> <li>Pour télécharger le logiciel : <a href="#">Lien</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peut être très utile si l'on s'y connaît avec le logiciel</li> <li>Logiciel en soi facile à prendre en main</li> </ul>	+/-	?
<b>Leçon</b> 	L'activité <i>Leçon</i> présente une série de pages HTML, dans la plus simple forme de page d'une leçon, l'étudiant peut cliquer sur un bouton 'Continuer' au bas de la page, ce qui le dirige à la page suivante de la leçon, la suite des pages affichée peut être adaptative selon les progrès des étudiant-e-s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité pratique car elle permet aux étudiant-e-s de gérer eux-même leur apprentissage</li> <li>Permet de créer des pages qui sont liées avec différents types de questions :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix multiples = La liste de réponses est mélangée chaque fois que la question est vue par l'étudiant / une ou plusieurs réponses justes</li> <li>Composition = texte long qui peut être noté manuellement</li> <li>Correspondant = listes à faire</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complexe à introduire mais facile à réutiliser et adapter à par la suite</li> <li>Amplifie le caractère formateur du cours</li> </ul>	---	

Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		<p>correspondre à d'autres listes, par exemple de mots, images, nombres, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Numérique = un chiffre précis ou entre deux chiffres prédéfinis</li> <li>○ Réponse courte = Possibilité de prévoir des réponses possibles par l'enseignant-e</li> <li>○ Vrai/Faux</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a> + <a href="#">Vidéo</a></li> </ul>			
<p><b>Questionnaire</b></p> 	<p>Activité de type sondage d'opinion ou récolte de connaissances préalable. Permet de créer ou d'utiliser des questionnaires déjà existants Permet également de créer un parcours conditionnel pour adapter le questionnaire aux étudiant-e-s</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité de créer toute une gamme de questions par exemple pour recueillir l'opinion des étudiants à propos d'un cours ou d'une activité ou à propos d'un sujet donné et d'en discuter par la suite</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Questionnaire / Umfrage) : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info concernant le parcours conditionnel sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bien pour activer et (re)motiver les étudiant-e-s</li> <li>• Permet des discussions très ciblées sur un sujet voulu</li> <li>• Permet de rendre transparent les différents réponses</li> </ul>	+	+++
<p><b>Sondage</b></p> 	<p>L'activité Sondage est très simple – l'enseignant pose une question et donne un choix de réponses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique pour stimuler la réflexion sur un sujet donné</li> <li>• Encore plus pratique pour permettre au groupe de voter sur le déroulement du cours,</li> </ul>		+++	+++

Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		<p>notamment le choix de dates des examens oraux par exemple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Sondage / Abstimmung) : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>			
<p><b>Test / quiz</b></p> 	<p>Activité qui permet de créer des tests comme exercice de préparation, de répétition ou alors des examens tout en donnant des explications précises ou des retours constructifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité pour des initiés... mais très utile.</li> <li>• Grande variété de types de questions, voir leçon</li> <li>• Ces questions sont conservées dans la Banque de questions et peuvent être réutilisées dans différents questionnaires ou cours</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Test / Quiz) : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info sur le site Moodle.org : Guide rapide : <a href="#">Lien</a> / Info en détail : <a href="#">Lien</a> et <a href="#">Vidéo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut être utilisé lors d'examens réel à l'aide d'un autre plug-in</li> <li>• Il faut bien tester les questions avant</li> <li>• Très utile de donner du temps pour les quiz lors du cours pour voir la réaction / l'apprentissage &gt; ça les motive d'y passer du temps plus tard</li> </ul>	<p>+/-</p> <p>La 1ere utilisation est assez complexe, mais ensuite on peut copier les questions et le questionnaire.</p>	<p>+++</p>
<p><b>Vote électronique</b></p> 	<p>Avec cet outil vous pouvez effectuer un sondage en réel durant le cours soit pour obtenir une réponse à une question ou une opinion et pour montrer les résultats tout de suite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très utile pour savoir ce qui a été retenu lors du cours ou les opinions ou...</li> <li>• Très facile à faire et utile</li> <li>• Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>• Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Wiki) : <a href="#">Lien</a></li> </ul>		<p>+++</p>	<p>+++</p>

Outils	Utilisation en général	Utilisation concrète	A savoir ou à éviter	Facile à mettre en place ?	Succès auprès des étudiant-e-s
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plus d'info (en anglais) sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a></li> </ul>			
<p><b>Wiki</b></p> 	<p>Activité très utile qui permet d'écrire des textes en commun comme sur wikipedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Très utile pour faire travailler les étudiant-e-s en groupe et rendre visible l'apport de chacun</li> <li>Pour tester l'activité : <a href="#">Lien</a></li> <li>Plus d'info dans un texte explicatif (Création/Erstellung Wiki) : <a href="#">Lien</a></li> <li>Plus d'info sur le site Moodle.org : <a href="#">Lien</a> et <a href="#">Vidéo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il faut bien expliquer le but de cette activité et ces avantages (ou l'histoire d'un wiki : <a href="#">Lien</a>)</li> <li></li> </ul>	++	+/-

Site de Moodle.org : [Link](#)