










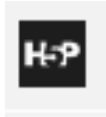
Gebrauch der verschiedenen Tools auf Moodle



Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
Abstimmung 	Eine Abstimmung ist eine einfache Aktivität: Der Dozierende stellt eine Frage und gibt verschiedene Antwortmöglichkeiten vor.	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr praktisch um die Reflexion über ein Thema anzuregen • Noch praktischer um die Gruppe über organisatorische Fragen im Kurs abstimmen zu lassen, insbesondere die Wahl der Daten für mündliche Prüfungen z.B. • Um die Aktivität zu testen: Link • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Sondage / Abstimmung) : Link • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link + Video 		+++	+++
Aufgabe 	Hier können Studierende Lösungen zu Aufgaben abgeben, die die Dozierenden (auf Moodle oder auch nicht) bewerten und Feedback geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Der angeforderte Text kann online eingegeben werden oder als Datei angehängt werden. • Die Lösungen können einzeln oder in Gruppen eingereicht werden. • Lösungen können mit Punkten oder mit Hilfe von (selbst erstellten oder bereits vorhandenen) Bewertungsskalen bewertet werden. • Um die Aktivitäten zu testen: Link • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr praktisch, um einen Überblick über die abgegebenen Arbeiten zu haben (v.a. im Vergleich zur Abgabe per Mail) 	+++ Ausser man möchte eine komplexere Bewertungsmethode einsetzen	
Befragung	Mit dieser Aktivität können Sie gut ein Meinungsbild der Klasse erstellen oder	<ul style="list-style-type: none"> • Es gibt verschiedene Fragemöglichkeiten, mit denen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut, um Studierende zu 	+	+++


Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
	<p>auch das Vorwissen nutzen. Es besteht die Möglichkeit vorhandene Fragebögen (gerade auch zur Kursevaluation) einzusetzen.</p> <p>Es können auch ein „Parcours“ erstellt werden, so dass die Studierenden adaptativ lernen.</p>	<p>Vorwissen oder Meinungen abgefragt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktioniert gut im Präsenzkurs, um das Meinungsbild sichtbar zu machen. • Um die Aktivitäten zu testen: Link • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Questionnaire / Umfrage) : Link • Mehr Informationen auf der Seite Moodle.org : Link • Weitere Infos zum individualisierten Parcours auf Moodle.org (in frz.) : Lien 	<p>aktivieren und zu motivieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermöglicht gezielte Diskussionen über ein Thema • Macht die Meinungen sichtbar 		
<p>Chat</p> 	<p>Diskussion in Echtzeit und online über Moodle</p> <p>Das Chat-Fenster ist unabhängig von der Hauptseite von Moodle, so dass mehrere Aktivitäten auf Moodle gleichzeitig sichtbar sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Für virtuelle « Treffen », falls der Kurs online stattfindet. • Um einen Präsenzkurs zu ersetzen • Um den Dozierenden zu genau definierten Uhrzeiten Fragen zu stellen. • Der gesamte Chat kann später noch gelesen oder veröffentlicht werden • Vermeiden Sie einen Chat mit mehr als 10 Personen > lieber nur kurz aber dafür mit kleineren Gruppen chatten. • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist ein schriftliches „Gespräch“, manche mögen sich dabei nicht zur Schau stellen • Man sollte es als Nutzer mal probiert haben • Bitte die Daten gut konfigurieren 	++	
Multimedia Collection	Die Dozierenden und / oder die Studierenden können hier Video- oder	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr praktisch um innerhalb der Klasse (und vor der Öffentlichkeit 		+/- Erstellung in	




Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
	Audio-Dateien hochladen, um sie sichtbar zu machen, sie zu bewerten und ein Feedback zu geben.	<p>geschützt) Videos und Audios zu teilen, so dass das Copy-Right hier respektiert wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann sehr interaktiv eingesetzt werden, da auch Studierende Dateien hochladen können und andere Dateien „liken“ können oder ein detailliertes Feedback geben können. • Um die Aktivitäten zu testen: Link • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création Gallerie ou en allemand Erstellung Gallerie) : Link 		zwei Schritten, insgesamt aber einfach zu machen	
Datenbank 	Damit kann man Einträge zu Themen anzulegen, anzusehen und zu durchsuchen. Das Format und die Struktur dieser Einträge sind nahezu unbegrenzt (Bilder, Dateien, Links/URLs, Zahlen und Texte...)	<ul style="list-style-type: none"> • Um gemeinsam eine Referenz-Sammlung anzulegen (Links, Bücher, Artikel, Zeitungen...) • Um die Arbeiten der Studierenden zu zeigen (Fotos, Webseiten, Texte) • Ermöglicht eine gegenseitige Bewertung • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktioniert im Wesentlichen als Tabelle, die verlinkt ist. 	?	?
Forum 	Sehr leicht zu stellende Aktivität, mit der der Austausch zwischen Dozierenden und Studierenden gut gesteuert werden kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Ermöglicht eine gute Sichtbarkeit des Austauschs • Ermöglicht es gute Ideen der Studierenden sichtbar zu machen und individuelle Arbeiten wertzuschätzen • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Forum) : Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Man muss den Gebrauch gut zeigen und auch die Ziele deutlich machen, um die Studierenden zu motivieren. 	+++	+

Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
		<p>Um die Aktivitäten zu testen: Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link + Video 			
<p>Gegenseitige Beurteilung</p> 	<p>Peer-Assessment-Aktivität mit vielen Optionen. Die Studierenden reichen Ihre Arbeiten ein, beurteilen sich gegenseitig und werden von den Dozierenden bewertet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funktioniert ähnlich wie die Aktivität Aufgabe, bietet aber darüber hinaus noch zahlreiche weitere Optionen. • Für alle Arten von Arbeiten (Texte, Excel-Tabellen, ...) oder in Moodle selbst geschriebenen Texten • Bewertung mit einem Schema, das von den Dozierenden selbst erstellt wurde • Evaluation avec une grille critériée définie par les enseignant-e-s • Die Studierenden erhalten 2 Noten : eine für die abgegebene Arbeit und eine für die Bewertung einer anderen Studentin • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link + (in engl.) Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aktivität unterstützt nicht in erster Linie das Einreichen von Gruppenarbeiten. 	Ziemlich komplex, denn man muss Bewertungsschema hinterlegen	?
<p>Glossar</p> 	<p>Dieses Tool ermöglicht es eine Liste von Definitionen zu erstellen und zu pflegen, ähnlich einem Lexikon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung der Studierenden beim Aufbau des Glossars, in den man Definitionen oder Kommentare zu Definitionen schreiben kann • Man kann mehrere Definitionen eines Begriffs vorschlagen und bewerten lassen • Um die Aktivitäten zu testen: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Negativer Aspekt : Die Möglichkeiten des Druckens sind begrenzt • Alternative (die bei Studierenden gut ankommt) > 	+++	?

Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
		<ul style="list-style-type: none"> • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Glossar) : Link • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link + Video 	quizlet (insbesondere für Sprachkurse)		
Gruppen verwalten	Wenn Sie in Ihrer Kursplattform verschiedene Gruppen / Klassen betreuen	<ul style="list-style-type: none"> • Sie müssen die Gruppen aktivieren und können sie dann entweder manuell einteilen (insbesondere wenn Sie nach Klassen einteilen wollen) oder automatisch einteilen lassen (wenn es um gleiche Gruppengrößen geht). • Die Aktivitäten können je nach Gruppenzugehörigkeit zugänglich oder sichtbar gemacht werden, so dass die Studenten nur das sehen, was Sie brauchen. • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Groupes-Gruppen) : Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr praktisch, wenn eine Plattform für mehrere Klassen gebraucht wird. • Die so „versteckten“ Aktivitäten brauchen auf der Seite etwas mehr Platz. 	+++	+
H5P = interaktiver Inhalt 	Pour télécharger des vidéos de votre ordinateur et pour y intégrer des tâches comme des questions m-c ou des questions courtes qui s'ouvriront durant la vidéo.	<ul style="list-style-type: none"> • Rend des vidéos interactives avec des questions • Permet une vision plus concentrée car axée sur le contenu • Montre bien les progrès faits • Les vidéos créées peuvent être réutilisées. • Um die Aktivitäten zu testen: Link (oder Link auf die Seite von Moodle.org) • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création Video + Manuel H5P) : 	<ul style="list-style-type: none"> • Assez complexe mais très prometteur 	---	+++

Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
		<p>Link</p> <ul style="list-style-type: none"> Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link Plus d'info sur le site H5P : Link 			
<p>Hot Potatoes</p> 	<p>Um durch Hot Potatoes erstellte Übungen in Moodle zu integrieren – Kompatibilität mit Moodle ist gewährleistet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6 verschiedene Fragetypen können hier erstellt werden: Multiple-Choice, Kurzantworten, Zuordnungen, Kreuzworträtsel, Lückentexte und Schüttelaufgaben Entwickelt wurde das Programm von der Britisch-kolumbianischen Universität und kann problemlos auf Ihrem Computer installiert werden. Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link Um das Programm herunterzuladen : Link 	<ul style="list-style-type: none"> Kann sehr nützlich sein, wenn man das Programm schon benutzt Programm selbst leicht zu benutzen 	+/-	?
<p>Lektion</p> 	<p>Diese Aktivität ermöglicht es Lernmaterial strukturiert aufzubereiten. Eine Lektion besteht aus verschiedenen HTML-Seiten, bei denen die Studierenden meist am Ende der Seite eine Auswahl treffen müssen, um auf die Folgeseite zu gelangen. Im einfachsten Fall wäre das ein Klick auf die Schaltfläche Weiter, die zur nächsten Seite führt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vorteil: das adaptive Verhalten der Aktivität. In einer Lektion können die Teilnehmer/innen z.B. je nach Antwort zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Verschiedene Frageformen <ul style="list-style-type: none"> Freitext = langer Text, der manuell von den Dozierenden bewertet wird. Kurzantwort = mögliche Antworten wurden von Dozierenden vorher festgelegt 	<ul style="list-style-type: none"> Komplex bei der Erstellung, dann später aber gut wieder zu verwenden und anzupassen Verstärkt formativen Charakter des Unterrichts 	---	

Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Multiple-Choice = Auswahl von vorher festgelegten Antworten (eine oder mehrere sind richtig) ○ Numerisch = eine Zahl ode rein Intervall ○ Wahr-Falsch ○ Zuordnung = Einträge au seiner Liste einer anderen zuordnen (Text, Bilder, Zahlen...) ● Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link + Video 			
Test / quiz 	Tests mit einer Vielzahl unterschiedlicher Fragetypen (u.a. Multiple-Choice-Fragen, Wahr-Falsch-Fragen und Kurzantwort-Fragen) zu erstellen und im Kurs als formative oder summative Lernkontrolle einzusetzen.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sehr nützliche Aktivität, die verschiedene Fragetypen ermöglicht (siehe Lektion). ● Die Fragen werden in einer Datenbank gespeichert und können problemlos geändert oder weiterverwendet werden. ● Um die Aktivitäten zu testen: Link ● Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Test / Quiz) : Link ● Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Kurzanleitung : Link / detaillierte Infos: Link 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kann mit einem weiteren Plug-in auch bei „echten“ Prüfungen eingesetzt werden ● Die Fragen sollten vorher getestet werden. ● Nützlich ist es, die Tests im Kurs einzusetzen, um die Reaktionen und der Lernen der Studierenden zu sehen > motiviert sie zum Gebrauch alleine 	+/- Der erste Einsatz ist komplex, danach können die Fragen, die Tests und die Datenbank der Fragen kopiert werden.	+++

Tool	Gebrauch im Allgemeinen	Konkreter Gebrauch im Unterricht	Wichtig zu wissen	Einfach zu erstellen?	Erfolg bei Studierenden ?
Textfeld 	Hilft dabei, die Kursplattform visuell zu strukturieren	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr nützlich, um verschiedene Themen auf der Kursplattform zu unterscheiden oder hervorzuheben • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Veuillez svp. utiliser un code de couleur clair 	+++	+++
Vote électronique 	Mit diesem Tool können Sie während des Kurses eine Live-Umfrage durchführen, um entweder eine Antwort auf eine Frage oder eine Meinung zu erhalten und die Ergebnisse sofort anzuzeigen.	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr nützlich, um zu erfahren, was die Studierenden schon wissen, was Sie sich im Unterricht gemerkt haben oder deren Meinungen kennen zu lernen • Sehr leicht zu erstellen und interessant für die Studierenden • Um die Aktivitäten zu testen: Link • Mehr Infos in einem Erklärtext (Moodle für Dozierende) : Link • Mehr Infos (in Englisch) auf der Seite von Moodle.org : Link 		+++	+++
Wiki 	Sehr praktische Aktivität mit der man eine Kollektion von gemeinschaftlich erstellten Webseiten erstellen kann, ähnlich wie wikipedia	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr praktisch, da kollaboratives Arbeiten an Texten ermöglicht wird: Die Studierenden erstellen, ergänzen oder ändern gemeinsam den Inhalt der Wiki-Seiten • Alte Versionen werden nie gelöscht und können jederzeit wiederhergestellt werden. • Um die Aktivitäten zu testen: Link • Mehr Infos in einem Erklärtext (Création/Erstellung Wiki) : Link • Mehr Infos auf der Seite Moodle.org: Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Einsatz der Aktivität und seine Vorteile müssen gut erklärt werden (auch die Geschichte eines Wiki: Link) 	++	+/-

Offizielle Moodle-Seite: [Link](#)

Buch zum Herunterladen als Zip-Datei: [Link](#)