

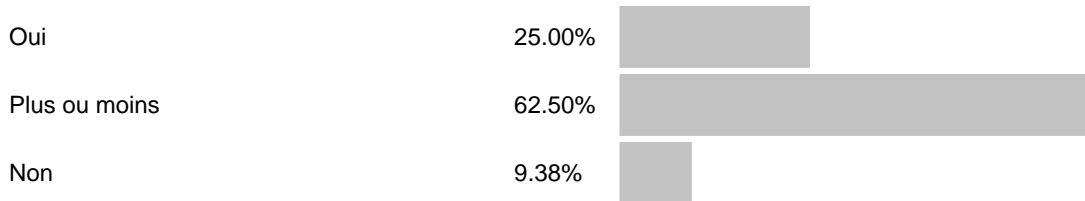
## 2019 - Moodle - Kurse-Jahr4

Participation: 38.6% (32/83)

### Moodle

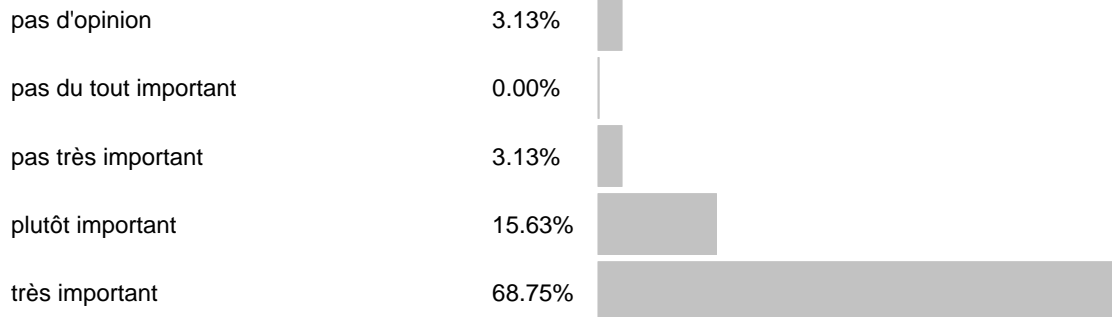
**Avez-vous déjà utilisé la plateforme Moodle en tant qu'apprenant-e avant de commencer vos études à la Haute école de gestion ?**

**Diriez-vous que vous êtes une utilisatrice / un utilisateur expérimenté-e sur Moodle?**

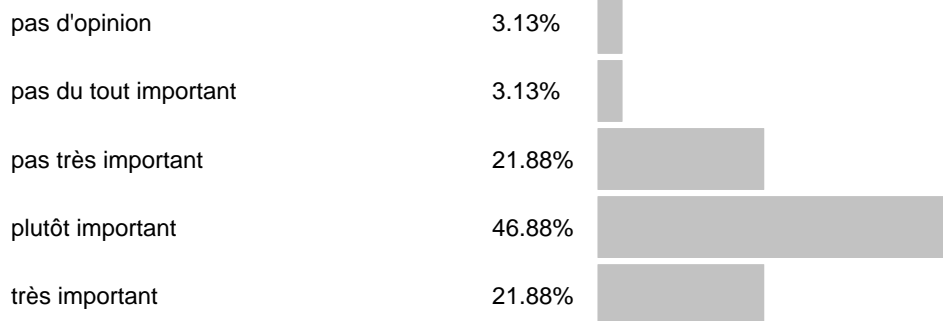


**Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour vous retrouver dans les espaces de cours sur Moodle.**

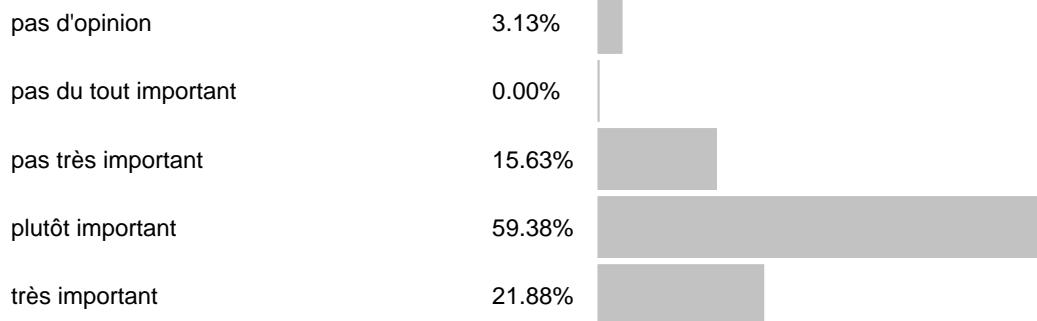
une structure claire



une table des matières dans la première section de la plateforme

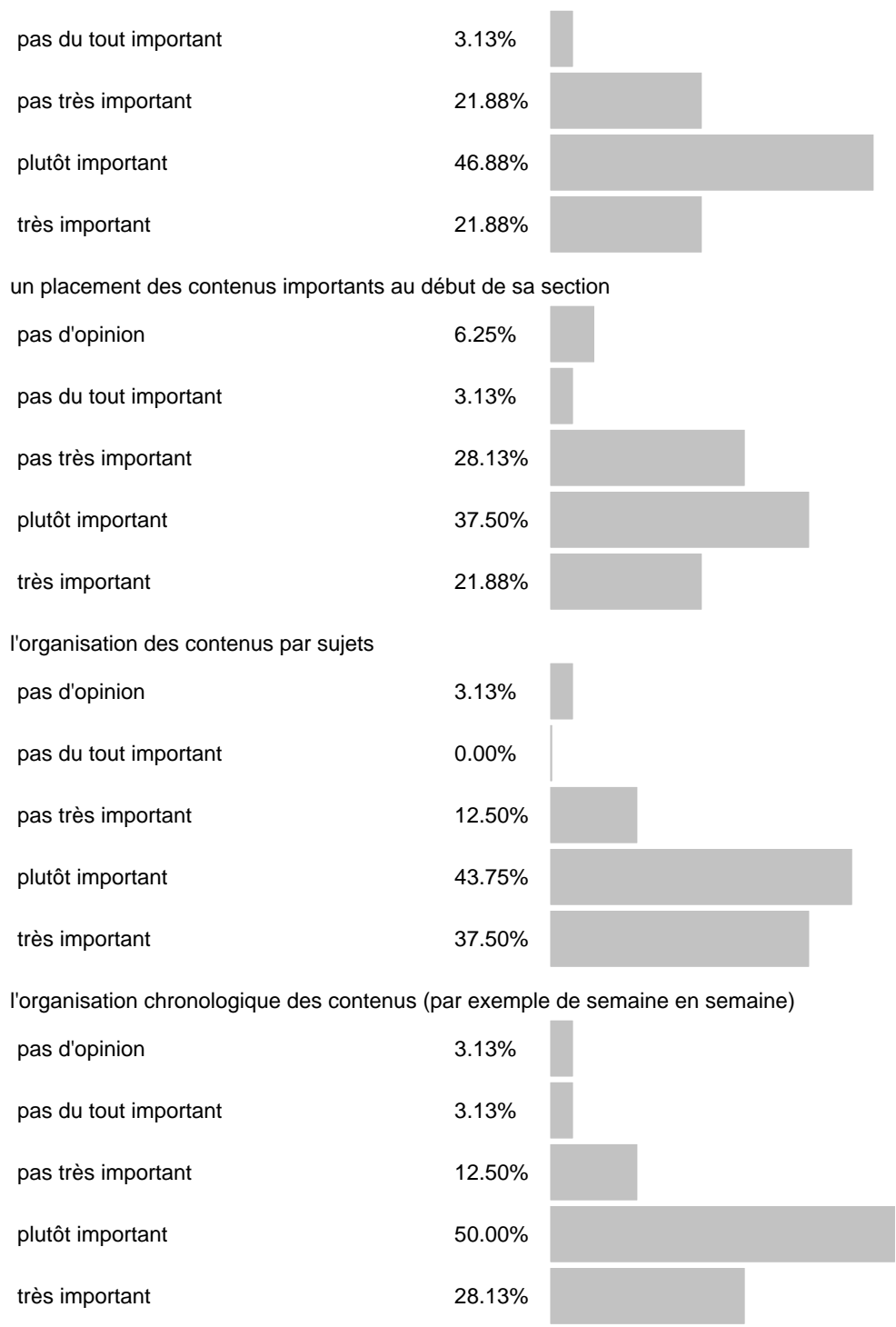


une signalisation des contenus importants



un placement des contenus importants au début de la plateforme





**Combien de sections la plateforme devrait-elle comporter au maximum ?**

**Réponse en chiffre svp.**

**Avez-vous d'autres souhaits relatifs à la structure de l'espace de cours ?**

Non

Infos die auf dem Intranet sind könnten auch auf Moodle aufgeschaltet sein. So müsste man nicht noch extra dss Intranet gebrauchen sondern würde nur eine Seite benutzen. Z.B. Studienpläne, Ferienkalender etc.

Siehe Moodle von BFH.

Il faudrait structurer Moodle par date/cours, par ordre chronologique : Cours 1 01.02.2019, cours 2 08.02.2019, etc...

non

Es wäre hilfreich, wenn man bereits einmal geöffnete und ungeöffnete Dateien unterscheiden könnte. So wie bei den E-Mails: gelesen und ungelesen.

-

Avoir la possibilité de réorganiser ses cours (bouton pour déplacer) et de les renommer, tout comme pouvoir choisir le mode d'affichage des documents (chronologique, last modified, ordre alphabétique). Un mode de prévisualisation en glissant le

curseur sur un fichier serait bien aussi, mais seulement si réactif et ne met pas du temps à charger

nein

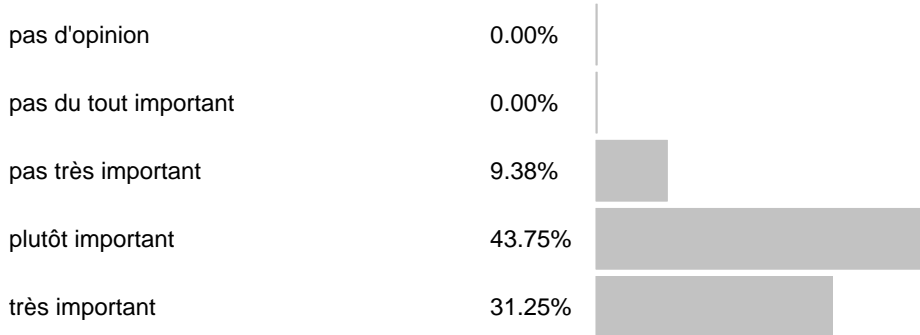
aucun

Kolleg, die Excel Files lassen sich mit mac nicht öffnen.

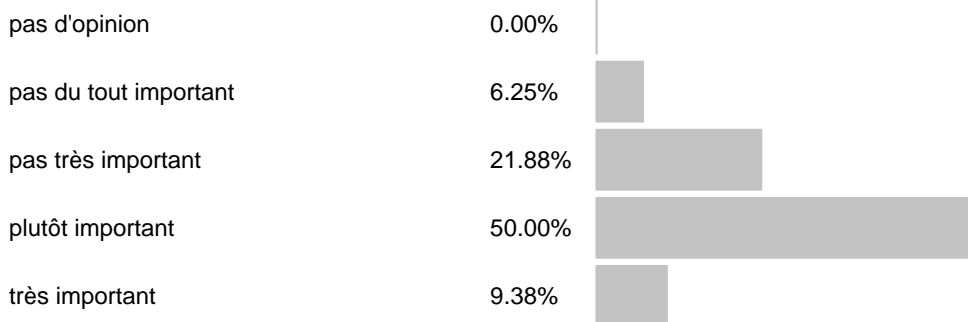
Non

**Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour retrouver les informations actuelles dans les espaces de cours sur Moodle.**

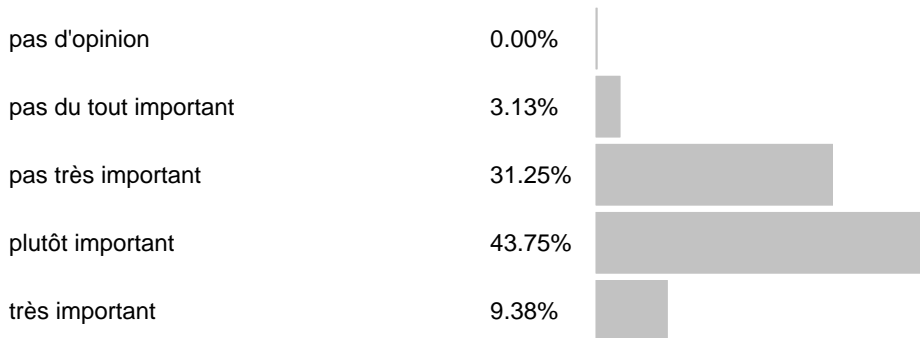
une actualisation régulière de la plateforme



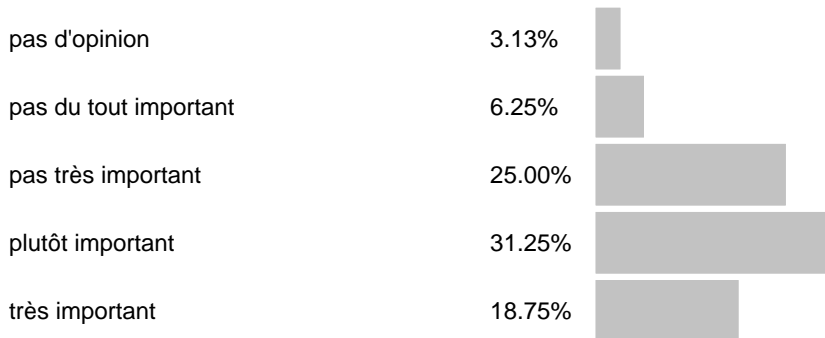
une annonce des actualisations durant le cours par les professeur-e-s



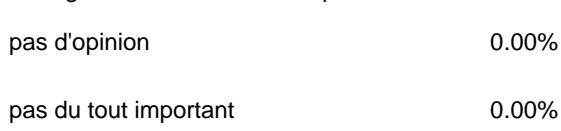
une signalisation des actualisations dans les espaces de cours de la plateforme

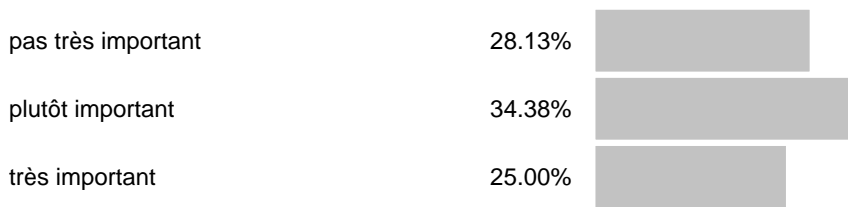


une signalisation des actualisations dans le bloc "activité récente"



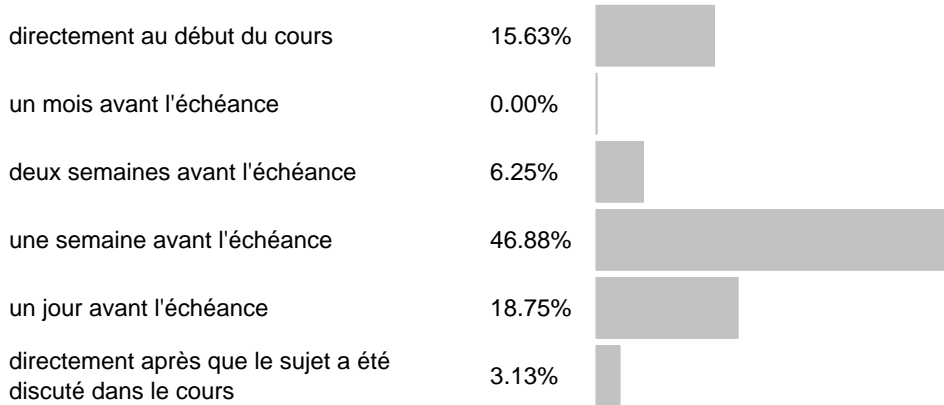
une signalisation des dates importantes dans le bloc "événements à venir"



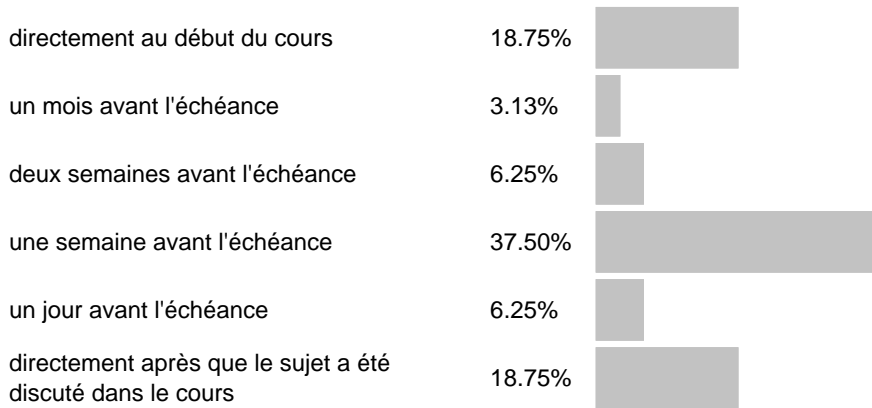


**A quel moment souhaiteriez-vous retrouver les informations suivantes sur la plateforme ?**

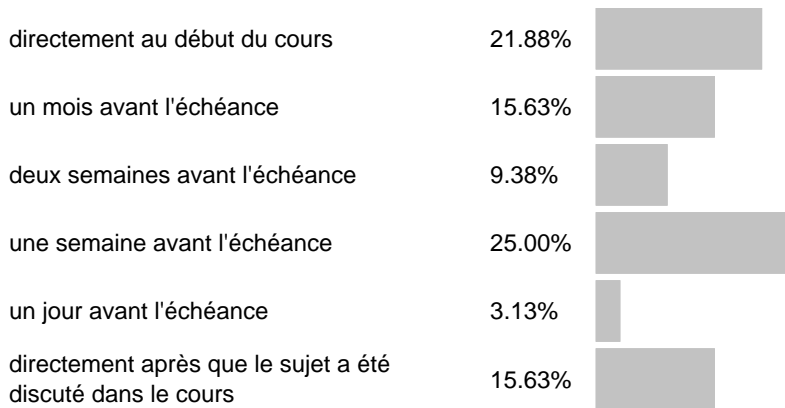
les informations / documents qui seront traités lors du cours



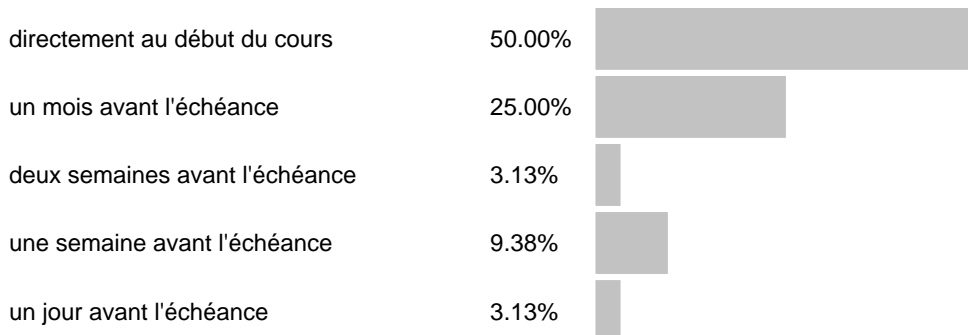
les informations concernant les devoirs



les informations concernant les événements à venir



les informations concernant les examens

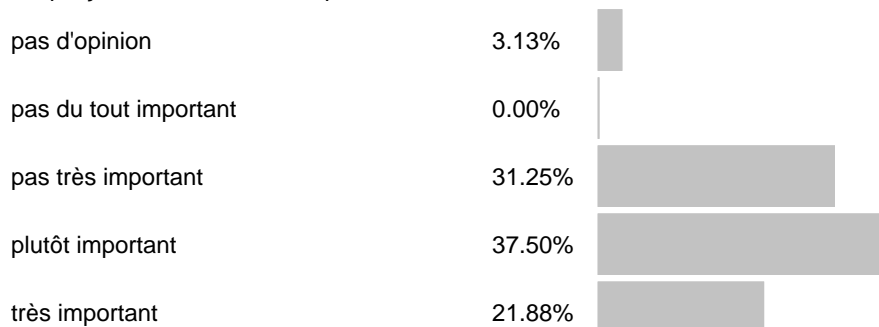


directement après que le sujet a été  
discuté dans le cours

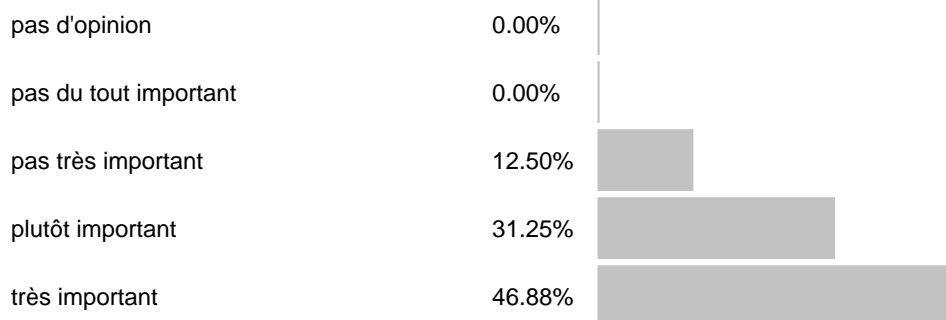
0.00%

**Veillez indiquer svp dans quelle mesure les éléments suivants sont importants pour vous en ce qui concerne les contenus de la plateforme ?**

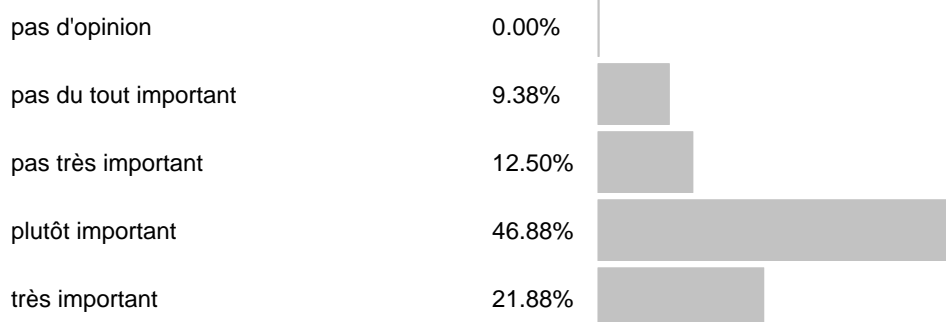
un aperçu des contenus de la plateforme



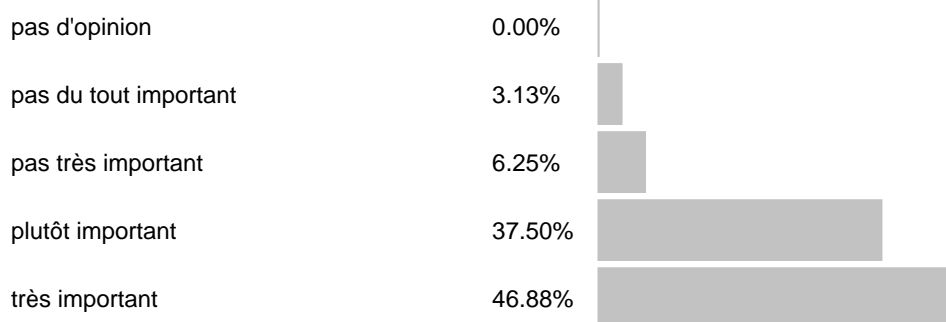
les dates du cours et des examens



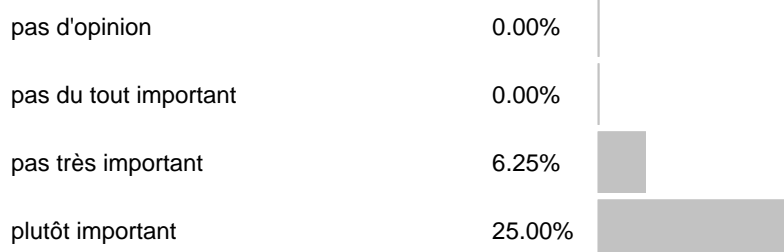
d'autres dates importantes du cours (visites, visiteurs externes ...)



les objectifs et contenus du cours



les objectifs et les contenus des examens



très important	56.25%	
----------------	--------	--

le matériel du cours (présentations powerpoint, script, documents, références...)

pas d'opinion	0.00%	
pas du tout important	0.00%	
pas très important	12.50%	
plutôt important	28.13%	
très important	53.13%	

le matériel pour l'apprentissage (exercices, solutions, liens, ...)

pas d'opinion	0.00%	
pas du tout important	0.00%	
pas très important	6.25%	
plutôt important	40.63%	
très important	46.88%	

des activités pour échanger (forum, wiki, chat, collection multimédia ...)

pas d'opinion	9.38%	
pas du tout important	21.88%	
pas très important	34.38%	
plutôt important	28.13%	
très important	0.00%	

des activités pour interagir dans le cours (sondage, vote électronique...)

pas d'opinion	3.13%	
pas du tout important	12.50%	
pas très important	43.75%	
plutôt important	34.38%	
très important	0.00%	

des activités pour s'exercer ou apprendre individuellement (quiz, glossaire, ...)

pas d'opinion	6.25%	
pas du tout important	6.25%	
pas très important	25.00%	
plutôt important	53.13%	
très important	3.13%	

### **Avez-vous d'autres souhaits relatifs aux contenus de cours ?**

Non

Powerpoint Präsentationen die hochgeladen werden. Wit haben Dozenten die verteilen fie Unterlagen nur physisch und versenden die Unterlagen nicht. Und das in Zeiten der Digitalisierung.

Il serait bien que "PowerPoint" soit utilisé uniquement comme outil de présentation (Et non pas comme unique support de cours)

-

Je pense qu'avoir les slides à disposition avant le cours, d'avoir le temps de les imprimer quelques jours avant permet de mieux suivre le cours et de prendre les notes de manière efficace. Les professeurs qui les mettent par après pensent qu'on suit mieux en écoutant uniquement, mais personnellement j'ai besoin de prendre quelques notes et cela est plus simple de s'y retrouver en notant directement dessus, c'est aussi plus simple de réviser ainsi. Le rangement chronologique des cours dans des sections séparées par date/numéro de cours est le plus simple pour s'y retrouver.

Fournir un seul fichier au début du semestre et seulement mettre des annexes si ajout de contenu ou exercices ou autre. On a autre chose à faire que retrouver chaque semaine pour chaque cours la matière sur laquelle on va travailler... On devrait aussi avoir le droit de prendre de l'avance du coup

- Unterlagen sollten jeweils vor Kursbeginn auf Moodle hochgeladen werden, so dass man während dem Kurs bei den entsprechenden Folien Notizen machen kann.

nein

-.

### **Avez-vous d'autres suggestions ou souhaits ?**

Non

Ils seraient vraiment nécessaire et indispensable que TOUS les professeurs utilisent la plateforme pour mettre les documents/supports de cours.

En effet, certains nous envoient les documents par mails, d'autres utilisent intranet. Ce n'est vraiment pas évident de se retrouver avec tous les cours que nous avons.

Que tous les professeurs utilisent cette plateforme (certains envoient pas mail, ou utilisent d'autres plateformes/sites internet).

Tous les professeurs devraient systématiquement utiliser Moodle et mettre les supports de cours une semaine avant le cours.

Libre aux étudiants d'imprimer ou non par la suite mais les supports ne devraient plus être systématiquement imprimés.

-

Je sais que le format pdf est le format que beaucoup de professeurs apprécient sûrement parce qu'il est plus difficile de modifier/utiliser le contenu et donc pour le protéger, cependant le format Power Point permet d'imprimer les slides comme on le souhaite et cela est parfois préférable pour la prise de note ou la taille de l'écriture.

Meiner Meinung nach wäre es wünschenswert, wenn jeder Dozent / jede Dozentin Moodle brauchen würde. Somit wären alle Unterlagen an einem zentralen Ort hinterlegt.

Les professeurs devraient plus l'utiliser. Je trouve très pénible que chaque prof ait sa manière de faire. On sait jamais si on doit aller chercher sur moodle s'ils nous envoient le cours par mail, si c'est distribué en classe.. Ce serait bien d'uniformiser.

-

- Inhalte strukturieren: z.B. nach Thema bzw. Kurswoche, Kurs oder Aufgaben etc.

- Dokumente aussagekräftig benennen z.B. HS2018\_Kurs01\_Themax

-