

Séminaire 3 FR

Vides urbains : inverser le regard

Imaginer (et créer) des installations publiques temporaires qui permettent de tester des mesures de refroidissement des espaces extérieurs et créer des espaces d'activités confortables pour un quartier

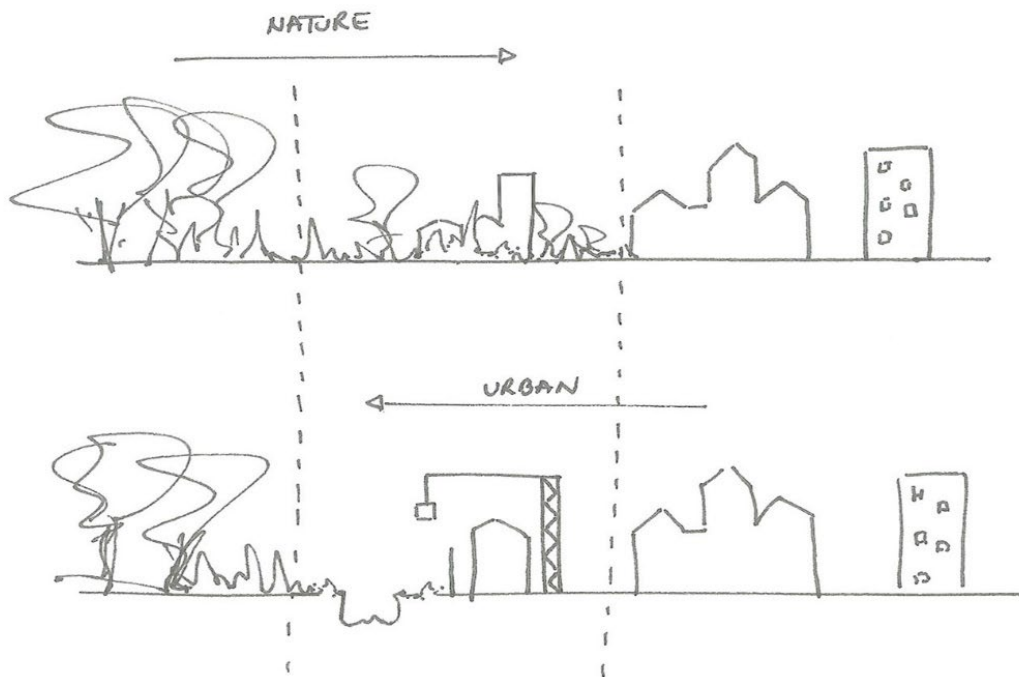


Schéma concept sur le rapport entre nature et urbanisme, source : V. Dewaelheyns in Vanbutsele, 2017.

Enseignant-e-s responsables du module

Sérèna Vanbutsele, Estela Schaffner

ECTS : 3 (3 ECTS > 90 heures)

Horaire : 9h15 – 12h30

Dates : Octobre 3 – 10 – 17 - 31-Novembre 7 – 14 – 21 – 28 Décembre 5 – 12 – 19

Séance finale/ Evaluation : mercredi 8 janvier 2025 (matinée)

Nombre d'étudiants : 20 étudiant.e.s

Lieu d'enseignement : FON20.05 au deuxième étage de la Fonderie

Lien vers l'espace CYBERLEARN : [Cours : JMA-FR](#) | [SA24-25](#) | [S3FR](#) | [Vides urbains](#)

Clé d'inscription : JMA_S3FR

1. Programme du rendu final – 8 janvier 2025 – fonderie 2^e étage

- 8h : Affichage
- 8h15 : Introduction et présentation du jury
- 8h30 : 2 groupes de la Route de la Heitera (10min de présentation + 10min de présentation + 30min discussion)
- 09h20 : Groupe Joseph-Chalet + groupe parking Heitera (10min de présentation + 10min de présentation + 30min discussion)

Pause :10h10-10h45

- 10h50 : Groupe Musy (10min de présentation + 20min discussion)
- 11h20 : 2 groupes Schoenberg Centre (10min de présentation + 10min de présentation + 30min discussion)
- 12h10 : conclusion -commentaires
- 12h45 : fin des critiques



Figure 1 : Carte de la zone d'étude pour le séminaire « Densification urbaine et projet de paysage » (2023-2024)

2. Invités

Experts interventions temporaires

- Alice Chénais - Atelier OLGa
- (Hani Buri – HEIA)
- (Isabel Concheiro – HEIA)

Ville de Fribourg :

- Ian Losa
- Nathalie Gigon
- Hugues Arnaud
- Delphine Galliard
- Brügger Valentin

Association REPER :

- Michael Schweizer

3. Support du rendu

2 Planches A0

Présentation de 10min max

Livret à imprimer et relier en A4 (selon template indesign) :

- 1 Page de garde titre
- 2 double-page diagnostique (retour arpentage carte-sensible + AFOM + Carte acteurs)
- 2 double-page proposition (ligne du temps + situer le type de mesures de refroidissement et d'interventions temporaires (subversif, ...))

4. Rendu attendu : diagnostique sensible et (carto)graphique

Le rendu final fera l'objet d'une discussion en classe pour définir avec les étudiants le format exact du rendu. Celui-ci pourrait être adapté au mieux pour servir le propos des étudiants en fonction du diagnostic élaboré sur les sites étudiés (planche A0, présentations ppt, jeux de rôle, maquettes, panneaux de chantier, exposition, brochure touristique, etc).

Le rendu final devra rendre compte des éléments suivant :

- La visite du quartier et la compréhension de la réalité doit donner lieu à **un retour d'arpentage sous forme de carte sensible**. Ce document graphique peut mêler représentations en plan et en coupe, perspectives, croquis, relevés botaniques, impressions, ambiances, extraits de rencontres avec les acteurs, photos mettant en évidence les traces d'usages...
- La **carte du réseau des acteurs de terrain** doit permettre de montrer la prise en compte des partis prenants (décideurs, usagers, etc...) exerçant une influence sur le devenir du quartier et les rapports de forces et/ou degrés d'influences qu'ils exercent.
- **L'analyse AFOM** doit permettre de mieux comprendre les qualités paysagères du site ainsi que le contexte socio-économique où il est inscrit. Cette analyse montre les atouts et les points faibles du site, ainsi que les opportunités et les menaces qui s'offriraient par la transformation du lieu. L'analyse AFOM est un élément clé pour discuter le bienfondé ou non des interventions temporaires.
- **Proposition d'installation(s) temporaire(s)** publiques qui permettent de tester des **mesures de refroidissement** (ombrage, évapo-transpiration, eau, végétalisation, ...) des espaces extérieurs tout en améliorant la qualité de vie d'un quartier. Ces propositions sont situées dans le temps (**ligne du temps**) et favorisent le déclenchement d'un processus de transformation des espaces étudiés. Une attention particulière est mise sur l'élément déclencheur d'un processus de transformation d'un site dans une logique **d'urbanisme transitoire** (installation pionnière, subversive, en attente, ...).

Ces éléments de rendu devront s'entremêler dans un tout cohérent et démontreront la capacité du groupe à prendre en compte de multiples échelles dans leurs analyses des espaces ouverts ainsi que de multiples composants (espaces, processus, acteurs, formes urbaines, composante humaine et naturelle, microclimat, etc...)