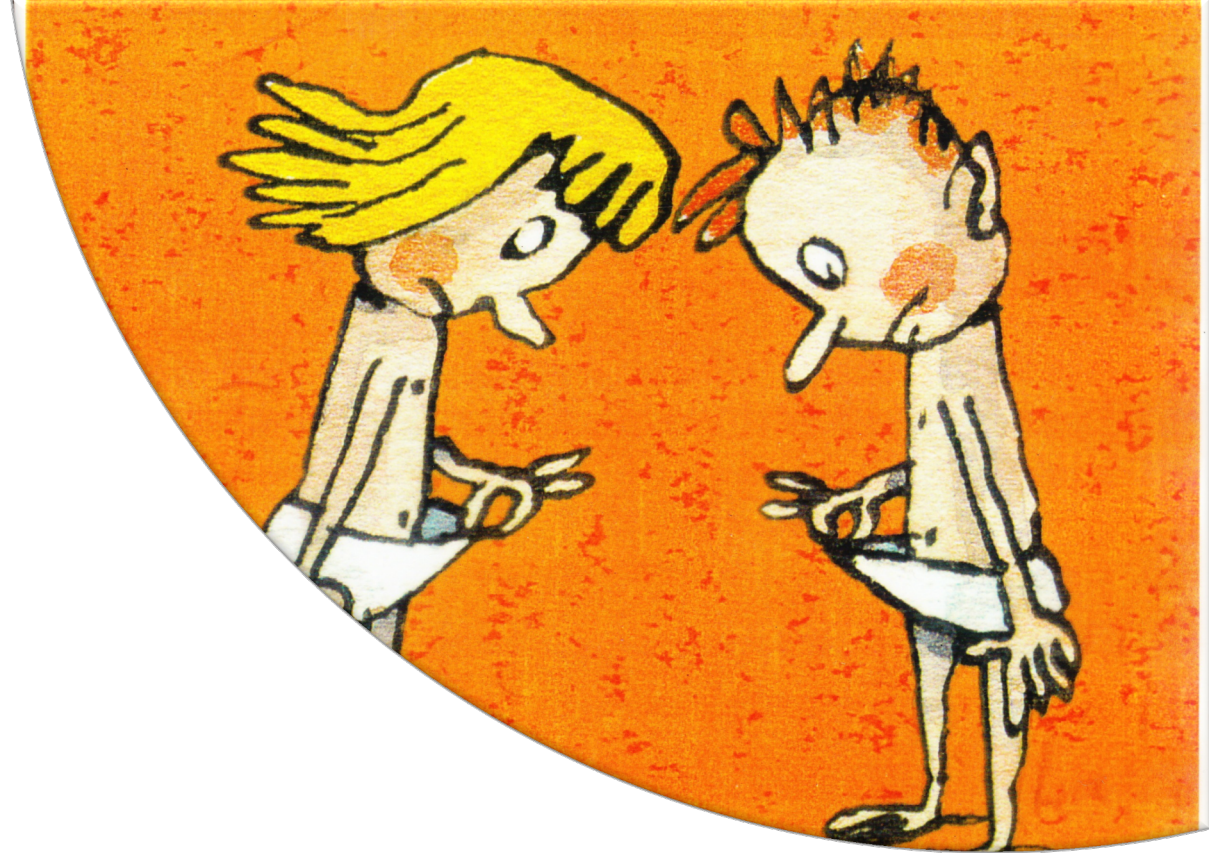


Atelier Mon rapport à la sexualité

Haute Ecole de Travail social Fribourg
Module F10 Engagement personnel et professionnel
Novembre-décembre 2024

Pascale Coquoz, spécialiste en santé sexuelle et spécialiste système drapeaux
pascale.coquoz@bluewin.ch




Objectifs


Faire le bilan de sa propre éducation sexuelle et comprendre en quoi elle impacte une posture professionnelle

Développer une posture professionnelle qui permette d'agir auprès des enfants et du réseau- éducation de manière informelle

Lister les valeurs personnelles et professionnelles qui peuvent être mis en œuvre dans une posture d'éducation sexuelle



Porter un
regard sur sa
propre
éducation
sexuelle

- 
- **Sur une ligne de vie, inscrire les transmissions, apprentissages en lien avec les thèmes liés à la sexualité**
 - Quand?
 - Qui?
 - Quoi?
 - Comment?
 - **Faire une synthèse selon les points suivants:**
 - Forces?
 - Manques?

Atelier

- Raconter à un.e autre étudiant.e ce que j'ai reçu comme éducation sexuelle (choix de ce que je décide de raconter à l'Autre)
- Retour en grand groupe
- Questions en plénière:
 - Qu'est-ce que ce processus amène par rapport à ma posture professionnelle ?
 - Quelle prise de conscience ?
 - Quel impact sur la posture professionnelle ?

Des mots pour parler le sexuel

- Tirer 5 cartes, une de chaque paquet
- Pour chacune des cartes, choisir un des mots présent
- Quel lien entre ces 5 mots et votre propre éducation sexuelle
- En choisir un à partager en plénière

- Synthèse

Des mots pour parler de la sexualité, lesquels?

filles, roses, cheveux, robes, intersexes, pantalons, bleus, noirs, papas, morts, **intimité**,
kiki, moule, fofoune, **zézette**, bite, chatte, amoureux, pd sexuel, joyeux, maman,
dégueulasse, malheureux, seins, nénés, **vulve**, fesses, poils, heureux, drôle,
honte, **pénis**, aimer, parties privées, pédophile, chagrin, fausse-couche,
césarienne, anonyme, **bébé**, organes génitaux, accouchement, piquet, **chatouillis**,
sang, garçon, papillon, **oui/non**, pipi, caca, sale, drôle, jumeau,
triplés, homosexuel, trou du culcul, peur, séparé,
divorcé, fessée, claques, bisou, mal, câlin, médecin,
infirmière, bijoux de famille, grand-papa, ne pas aimer,
boules, **naissance**, prénom, nu, échographie,
triste, allaitement, homo, **amoureux**, embrasser,
égalité, spermatozoïdes, cadre, âge, gros, vagin,
grand-maman, lait, gay, homme, règles, ovule,
respect, femme, questions, bijou, **sensations**,
moquerie, **zizi**, limites, abus, personnes ressources,
maîtresse, enseignant-e, parents, handicap, vieux,
génération, colère, testicules, **spermatozoïdes**, adultes, sexuel, dieu, **mort**,
ressentis, **sentiment**, trans*, jeunes enfants, droits, anus, clitoris, émotions,
à moi, à toi, bon secret, petite voix, bisous d'amoureux, **organes géniaux**,
rêve, jardin secret, **coffre à trésors**, lesbienne, faire l'amour, relations sexuelles,
pudeur, plaisir, se caresser, se toucher, agressivité, **estime de soi**, frapper,
consoler, soigner, jalousie, ovaires, fierté, santé, gêne, amitié, déception, sexe,
différence, couleurs, beauté, embryon, grandir, changer, prendre soin, précieux,
choix, mauvais secret, **confiance**, mal, vie, unique.





Institut universitaire de médecine sociale et préventive - IUMSP
Groupe de recherche sur la santé des adolescents - GRSA

Sexual health and behavior of young people in Switzerland

Yara Barrense-Dias, Christina Akre, André Berchtold, Brigitte
Leeners, Davide Morselli, Joan-Carles Suris

RAISONS DE SANTÉ 291 – LAUSANNE

Unil
UNIL | Université de Lausanne



Table 36 **Sexuality educator**

	Female		Male		Total	
	n	%	n	%	n	%
Who mainly talked to you about sexuality during your childhood and adolescence						
Mother	769	30.2	396	14.9	1166	22.4
Father	38	1.5	154	5.8	192	3.7
School	426	16.7	525	19.8	951	18.3
Friends	917	36.0	1028	38.8	1945	37.4
Other family member (aunt, uncle, grandparents, etc.)	53	2.1	32	1.2	85	1.6
Nobody	71	2.8	100	3.7	171	3.3
Internet	140	5.5	264	10.0	404	7.8
I do not know	84	3.3	114	4.3	197	3.8
Other	50	2.0	39	1.5	89	1.7

Table 37 Themes of sex education

	Female		Male		Total	
	n	%	n	%	n	%
Theme(s) that was/were lacking in sex education (multiple choice)						
Anatomy and development of the human body, puberty, period, nocturnal emission	401	15.7	368	13.9	768	14.8
Pregnancy, birth, how to make a child	202	7.9	198	7.5	401	7.7
Sexual practices including masturbation	927	36.3	688	25.9	16.1	31.0
Emotions, pleasure, love, tenderness, fear, sexual violence	714	28.0	640	24.1	1354	26.0
Romantic relationships	371	14.5	435	16.4	805	15.5
Heterosexuality	153	6.0	169	6.4	322	6.2
Homosexuality	568	22.3	475	17.9	1043	20.0
Bisexuality	591	23.2	449	16.9	1040	20.0
Questioning gender identity (Transgender people)	613	24.0	452	17.0	1066	20.5
Condom, contraception	307	12.0	327	12.3	634	12.2
Rights in the sexuality field (right to say no to sexual relations, right to live one's sexual orientation, right to abortion, etc.)	684	26.8	523	19.7	1207	23.2
Stereotypes, clichés, common ideas about sexuality (especially on the Internet)	835	32.7	855	32.2	1690	32.5
None of these themes	535	21.0	590	22.2	1126	21.6
I do not know	319	12.5	521	19.6	840	16.1
Other	52	2.0	42	1.6	94	1.8

Se questionner sur...

Mes **valeurs** concernant les notions d'intimité et de sexualité de l' E/A

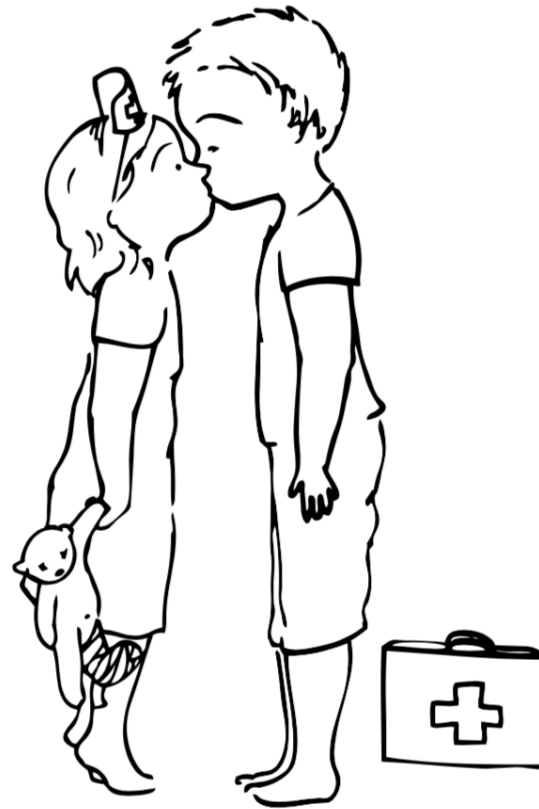
- Personnelles
- Professionnelles

Mes **limites** en lien avec les notions d'intimité et de sexualité de l'E/A

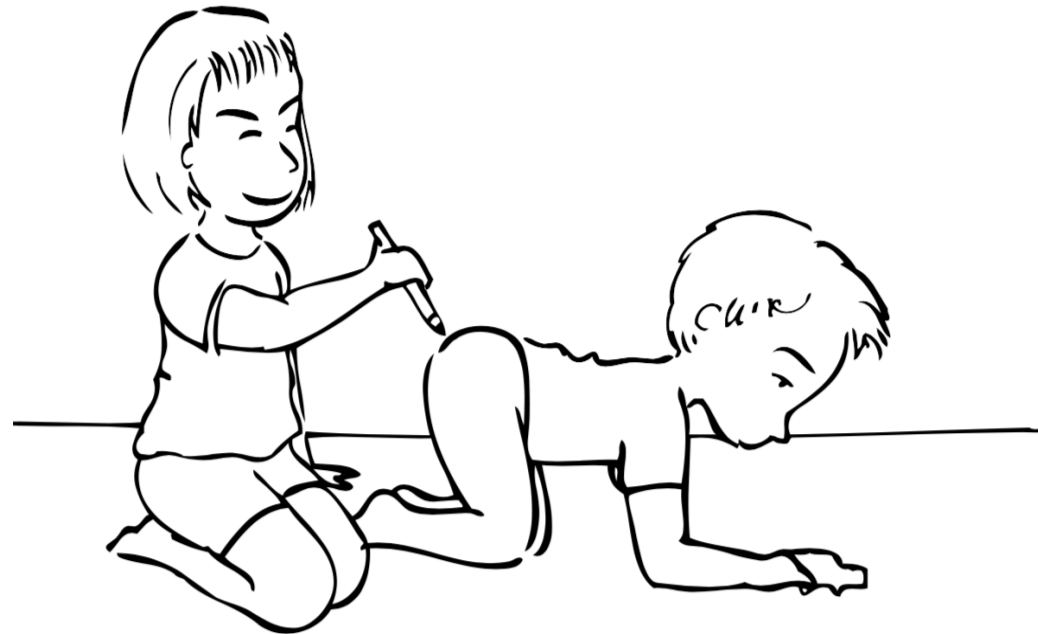
- Personnelles
- Professionnelles

Deux enfants de 4 ans se donnent un bisou sur la bouche.

- A envisager le entre 2 garçons?
- A envisager entre 2 filles?



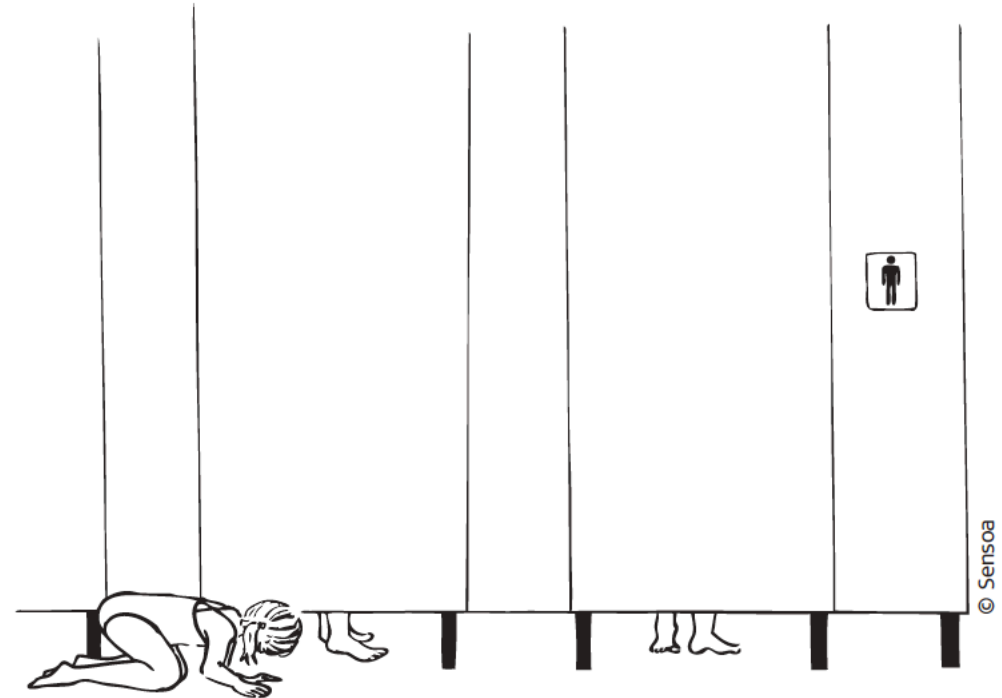
Deux enfants d'âge préscolaire jouent au docteur. La petite fille enfonce un crayon dans l'anus de son camarade sans rien lui demander.



Quatre garçons de 10 ans embêtent régulièrement d'autres enfants en faisant des gestes et des « blagues » à connotation sexuelle. Même après avoir été réprimandés, ils continuent d'avoir ce comportement lorsqu'ils ne sont pas surveillés.



Dans les vestiaires de la piscine, une fille de 10 ans regarde en catimini dans les cabines.





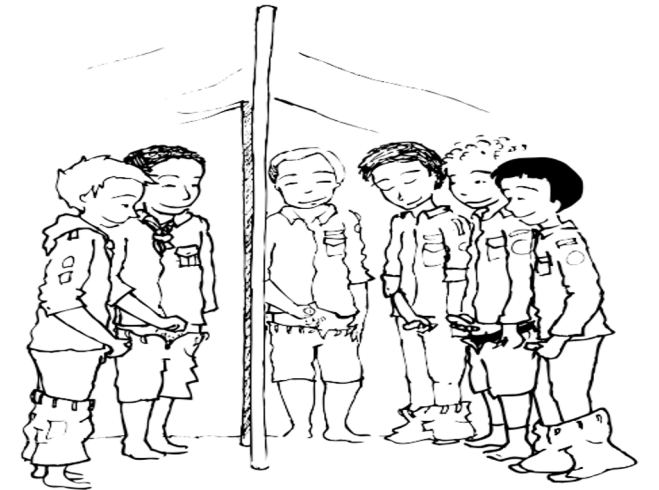
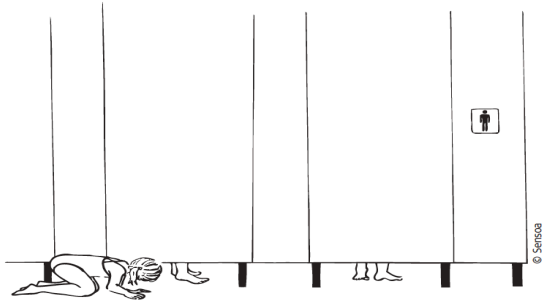
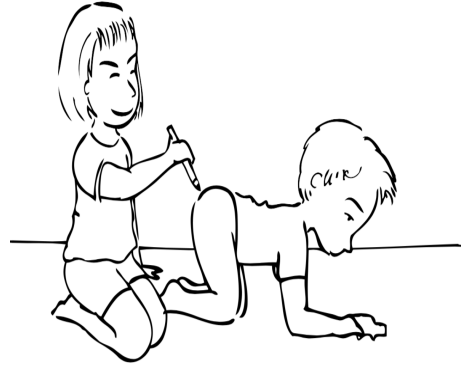
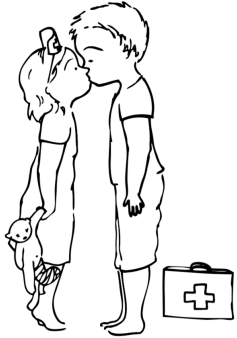
Deux filles de 13 ans sont assises sur le lit dans une chambre. Elles se caressent l'une l'autre entre et sur les cuisses et se sentent bien.

Un garçon et une fille de 15 ans se cachent dans un vestiaire. La jeune fille montre sa poitrine au garçon et les deux jeunes se caressent.



Six jeunes hommes de 17 ans partent camper avec les scouts. Ils s'isolent dans l'une des tentes et se masturbent ensemble. Ils passent un très bon moment.





Choisir trois situations : une pour petite enfance/ une pour enfance/ une pour l'adolescence

S'engager personnellement: repérer, décrire et décoder les mouvements intérieurs

- Faites-vous des liens avec votre propre éducation sexuelle?
- En regard de votre ES et face à ces 3 situations: quelles émotions? Sentiments? Représentations? Valeurs ? Limites?

S'engager professionnellement

- Comment évalueriez-vous ces situations?
- Quelles valeurs à transmettre?
- Quels besoins pour agir?

Travail en groupe

- Echanges à partir des réflexions individuelles

Synthèse:

- Quels éléments à prendre en considération pour construire sa posture professionnelle?



Evaluation
Avec quoi repartez-vous?

Merci!

