

Journée Intégration post JIM5

2 périodes asynchrones 11.12 gr. 1 et 13.12 gr. 2

Les activités demandées pour la journée d'intégration « post » JIM5 sont à faire individuellement, avant le cours « journée d'intégration finale » du 18 décembre 2024.

Elles visent à

- *préparer des discussions en sous-groupes et en classe qui auront lieu ce jour*
- *commencer la réflexion et la rédaction d'un objectif personnel en lien avec la relation thérapeutique. Cet objectif est personnel et il vous concerne (ce n'est pas un objectif thérapeutique). Il pourra repris dans le contrat pédagogique tripartite (CPT) que vous allez rédiger pour votre formation pratique niveau 1.*

Activité

Rédaction d'un objectif personnel

- Commencer la réflexion et la rédaction de cet objectif. Un temps sera disponible en classe lors de la journée d'intégration finale, afin que vous puissiez poser des questions sur cette rédaction, mais aussi que vous compariez vos objectifs avec vos collègues pour vous aider. L'objectif sera à remettre à la fin de la matinée, directement sur Cyberlearn, dans la « boîte de dépôt » (devoir) prévue à cet effet.

Pistes de réflexion:

- Projetez-vous en tant que futur·e thérapeute, en lien avec ce que vous avez pu observer dans les JIM 2 et 5, réfléchissez à un élément qui semble être un défi pour vous en terme d'entrer en relation et de communication et que vous souhaitez transformer en objectif.
- *Qu'est-ce qui est aisé pour moi ? Qu'est-ce qui me semble être plus difficile ? Pour quelles raisons ? Comment identifier le prochain pas proximal que je peux faire ? (Pas assez grand pour représenter un défi et une progression, mais pas trop pour ne pas me mettre en échec ?)*

Forme de l'objectif

Tout comme les objectifs d'intervention en ergothérapie, formulez votre objectif personnel selon la structure suivante :

SMART

- S : spécifique (*lié à un élément précis de la relation d'aide : une posture, un groupe d'action, un moment de la relation, etc. **Éviter les formulations génériques ou trop larges.***)
- M : mesurable (*comportement observable, dont l'atteinte peut être tranchée par un·e observateur·trice quelconque, du type « oui/non »*)
- A : adapté (*que l'objectif soit personnel, ancré dans les expériences propres*)
- R : réaliste (*suffisamment gradué pour se situer dans la « zone de développement proximal » - donc, qu'il représente un défi possible pour une première formation pratique, sans être trop simple*)
- T : défini dans le temps (*une période réaliste durant la période de formation pratique (durée de 9 semaines, dont les 3 premières seront plutôt de l'observation)*)

Une fois l'objectif défini, réfléchissez à des moyens pour l'atteindre. Exemple : observer la pratique d'un ergo du service, lecture, consultation documentation interne, cours, formations, etc.

Éviter les actions génériques ou trop larges. Elles doivent correspondre à quelque chose de faisable.