

Formation pratique

Evolution formation pratique

Niveau 1

Durant ce premier stage, les étudiant·es doivent être supervisé·es dans la plupart des différentes tâches qui leur sont confiées. Ils ou elles peuvent cependant être seul·es pour mener des activités simples ou répétitives et préparées sous réserve de la présence d'un·e professionnel·le à proximité. Ils ou elles ont besoin de temps pour réaliser les tâches. A ce stade de leur formation, une préparation écrite des séances ou des démarches projetées, qui puisse être contrôlée par la praticienne formatrice ou le praticien formateur, est nécessaire.

Niveau 2

Ce stage vise l'autonomisation et la responsabilisation progressives de l'étudiant·e dans les différentes tâches qu'il ou elle se voit chargé·e de mener. Les diverses activités des étudiant·es sont menées de façon autonome mais elles sont contrôlées par le praticien formateur ou la praticienne formatrice. L'étudiant·e doit en effet soumettre ses plans d'action à l'approbation du praticien formateur ou de la praticienne formatrice.

Niveau 3

Ce dernier stage permet de parfaire les compétences développées dans les stages précédents ainsi que dans l'ensemble des modules du programme de formation. Ainsi, au terme du stage, les étudiant·e-s sont à même de gérer et de mener de manière autonome et responsable l'ensemble des interventions courantes d'un service d'ergothérapie telles qu'elles sont attendues d'un·e ergothérapeute débutant·e nouvellement diplômé·e.

Evolution FP1 / FP 2/ FP3

Descriptif de module 2391 stage niveau 1 (FP1)

- Identifier les étapes de la démarche en ergothérapie dans la pratique
- Appliquer les étapes de la démarche en ergothérapie, principalement la récolte de données, le profil occupationnel et l'état occupationnel
- Rédiger une esquisse de problématisation
- Réaliser et ajuster des séances de traitement
- Rédiger des notes de suivi (SOAP)
- Etablir une relation thérapeutique de confiance
- Transmettre, restituer des informations à l'équipe en ergothérapie
- Saisir les rôles professionnels
- Expliquer le rôle de l'ergothérapeute pour construire son identité professionnelle
- Participer aux tâches en lien avec le fonctionnement du service (administratif, gestion de stock, facturation, hygiène, etc.)
- Créer des conditions d'apprentissages favorables

Evolution FP1 / FP 2/ FP3

Descriptif de module 2492 stage niveau 2 (FP2)

- Appliquer les étapes de la démarche en ergothérapie avec une problématisation complète
- Evaluer les effets et les résultats des interventions à l'aide des instruments adéquats
- **Mener des interventions selon les meilleures pratiques connues, dans un souci d'efficience**
- Rédige une synthèse de l'intervention selon le canevas de l'institution
- Prendre des décisions en collaboration avec le client (décision partagée)
- **Transmettre et restituer des informations propres à l'ergothérapie au sein d'une équipe pluridisciplinaire,**
- **Collaborer avec d'autres professionnels, en clarifiant les rôles et en partageant les responsabilités**
- Gérer des tâches en lien avec le fonctionnement du service (administratif, gestion de stock, facturation, hygiène, etc.),

Evolution FP1 / FP 2/ FP3

Descriptif de module 3693 stage niveau 3 (FP3)

- Elaborer et mener seul-e l'ensemble des interventions courantes d'un service d'ergothérapie
- Justifier les méthodes d'évaluation et d'intervention utilisées, en les basant sur les dernières données scientifiques
- Mener des activités d'éducation thérapeutique
- Participer à des actions de promotion à la santé
- Collaborer avec les réseaux professionnels et institutionnels avec lesquels le service est en relation
- Participer activement à des actions de développement et de promotion de la profession, au sein du service, de l'institution et/ou auprès des partenaires
- Situer la profession au sein des contextes légaux, politiques, financiers et administratifs
- Soutenir les client-es dans la recherche et la compréhension des informations pertinentes en les orientant dans le système des assurances sociales.
- Porter un regard critique sur ses compétences

Comparatif Evaluation FP 1 / FP 2 / FP3

	FP1		FP2		FP3	
	Nbre activités	Dont essentielles	Nbre activités	Dont essentielles	Nbre activités	Dont essentielles
<i>Rôle d'expert.e: fondements conceptuels</i>	3		3		3	
<i>Rôle d'expert.e: démarche en ergothérapie</i>	11	4	12	7	13	12
<i>Rôle d'expert.e: pratique basée sur des preuves</i>	1		2		2	
<i>Rôle de communicateur.trice</i>	3	1	3	2	3	2
<i>Rôle de collaborateur.trice</i>	3		5		6	
<i>Rôle de leader et rôle de professionnel.le</i>	5	2	5	2	6	2
<i>Rôle d'apprenant et de formateur.trice, rôle de promoteur.trice</i>	2		2		5	
Total	28	7	32	11	38	16